**Актуальность**

Семья – это дар жизни, благодаря которому ребенок приобретает любящих людей, дающих ему защиту и опору на протяжении всей жизни. Семья является началом его доброго пути, по которому он будет шагать всю свою жизнь.

Самые близкие и родные люди для ребенка – это папа и мама. Ребенок знает, что он и его родители – одно целое. Отец традиционно является главой семьи, ее опорой. Забота о благополучии семьи, достойно воспитании детей ложиться на его плечи. Мама – душа семьи и первая помощница своему мужу в воспитании детей. Любовь родителей защищает семью. Мир и согласие в семье являются основой семейного счастья.

Дружной можно назвать семью, в которой все стремиться как можно чаще быть вместе. В такой семье ребенок чувствует, что родные люди всегда являются для него надеждой и опорой. Дружная семья дает ощущение домашнего тепла, оно воспринимается как проявление сердечной доброты. В крепкой, дружной семье все любят и заботиться друг о друге.

**Задача:** сформировать у детей представление о дружной семье: наполнить образ папы и мамы, бабушки, дедушки эмоциональным содержанием, в котором проявляется любовь и забота каждого из них

 **Проект «Моя семья»**

1. Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

2. Цель: формирование уважительного отношения детей к семье, семейным традициям и ценностям.

Показать ее значимость для каждого человека.

3. Задачи:

 - Формировать у детей культуру взаимоотношений с близкими людьми: быть доброжелательными, приветливыми, заботливыми, - делать это сердечно, от души, любезно.

- Формировать коммуникативные навыки творческого рассказывания детей о семье.

-обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

4. Ресурсы:

 -настольно-печатные игры.

 -разно-уровневый, методический и раздаточный материал для работы в творческой зоне.

 -костюмы и маски для драматизации.

 -атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

 -серия книг по теме: «Моя семья».

 -семейные фотографии.

 -материал необходимый для изготовления подарков для родителей.

5. Гипотеза:

Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствуют формированию патриотизма, культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственному развитию.

6. Участники проекта:

дети средней группы, воспитатели, родители.

7. Продолжительность проекта: долгосрочный.

8. Проблемные вопросы:

-Что такое семья?

-Для чего человеку нужна семья?

-Откуда берет начало моя семья?

9.Ожидаемый результат:

-уточнили и углубили знания детей о семье, ее членах, взаимоотношения между членами семьи.

-сплотили семьи группы в общей творческой работе.

-привлекли интерес родителей к жизни детского сада.

**10. Актуальность:**

Формирование у детей любви к своим близким людям осознание причастности каждого человека к судьбе своей семьи.

**Реализация проекта:**

1 этап-организационный.

Дети совместно с воспитателями обсуждают проблему, разрабатывают схематический план ее решения, беседуют на тему: «Моя семья».

**2 этап-реализация.**

Деятельность педагога с детьми.

• составление фотоальбома из семейных фотографий детей.

• рассказывание о членах семьи.

• чтение стихотворений о семье: Я. Аким. «Моя родня», Т. Шарыгина. «Дедушка».

• чтение х\литературы: Гамзатов. «Мой дедушка», В. Осеева. «Сыновья».

• просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Дедушка и внучок», «День рождения мамы».

• просмотр семейных фотоальбомов.

• опрос «Моя семья».

• сюжетно-ролевая игра «Семья».

• диагностика детей.

Деятельность педагога с родителями.

 Наглядная информация:

- информация о начале проекта «Моя семья», его продолжительность, условия проекта.

- анкетирование родителей.

-индивидуальные групповые консультации.

Совместная деятельность детей и родителей.

-беседы детей с родителями об истории своей семьи.

Совместные творческие занятия

**3 этап- обобщающий.**

- Презентация проектной деятельности

**Конспект занятий «Дружная семья»**

Задачи:

1. первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья»

2. формирование у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей.

3. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.

4. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком

План:

1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Дружная семья» на основе сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка», рассказов Л. Корсунской «Семья», Э. Шима «Брат и младшая сестра», Е. Пермяка «Первая рыбка», стихотворений, потешек, пословиц и личного опыта детей.

2. Русская народная игра «У дедушки Трифона».

3. Работа в паре «Дружная семья».

4. Оформление страницы альбома «Дружная семья» предлагается выполнить дома вместе с родителями