Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | «По страницам произведений К. И. Чуковского» |
| Целевая группа  | Дети, родители, педагоги. |
| Цель  | Взаимодействие родителей с детьми. |
| Задачи для детей  | 1. Познакомиться с творчеством К. И. Чуковского.
2. Слушание произведений по книжке, слушание аудиосказки.
3. Развивать творческие навыки у детей через продуктивные виды деятельности на тему «Любимые герои».
4. Создание макета из лего-конструктора «Мойдодыра»
5. Посмотреть мультфильм «Тараканище», «Федорино горе».
6. Принять участие в интерактивной игре «Своя игра по произведениям К.И. Чуковского.
7. Принять участие в литературной викторине по сказкам К.И. Чуковского
 |
| Задачи для родителей  | 1. Приобщение родителей к жизни и творчеству К.И. Чуковского
2. Развивать интерес родителей к произведениям К.И. Чуковского через чтение, рисование героев совместно с детьми.
 |
| Задачи для педагогов  | 1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;2. Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского ,способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.3. Способствовать развитию связной (диалогической и монологической) речи, умение давать развёрнутые ответы, работать в подгруппе, договариваться, прислушиваться к мнению своих товарищей, обогащать словарный запас детей. 4. Развивать творческие способности детей при драматизации отрывков из произведений писателя, при разукрашивании раскрасок, а также во время рисования отдельных эпизодов или героев из сказок. 5. Формирование у детей устойчивого интереса к чтению художественных произведений, развитие познавательного интереса, любознательности.6. Проверка и закрепление знаний по теме проекта через Проведение интерактивной игры «Своя игра по произведениям К.И. Чуковского, литературной викторины по сказкам К.И. Чуковского |
| Актуальность | Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К.И.Чуковского, т.к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм его произведений. Реализация данного проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности. В его сказках всегда добро побеждает зло, которое вредит людям и животным, всегда находятся герои, победившие зло или перевоспитавшие главного злодея сказки. Через ознакомление с произведениями К.И.Чуковского можно познакомить детей с миром животных, профессиями людей, пользой умывания и закаливания, способствовать формированию навыков справедливости, добра, дружбы, понимания. Произведения К.И.Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания и легкие для запоминания. Дети хорошо запоминают тексты, ритмично произносят их, драматизируют сказки. Это способствует развитию речевого аппарата, словарного запаса, развитию дикции, фонематического слуха у детей, уверенности в себе. Проводимая работа с детьми в нашей группе показала, что дети недостаточно знают сказки и мало кто знает имена детских писателей. Именно это и послужило поводом к написанию данного проекта и работе над ним.  |
| Сроки реализации | Краткосрочный: С 25.01.2021г-05.02.2021г  |
| Вид проекта  | Позновательно-творческий  |
| Продукт  | Стенгазета «Творчество К.И. Чуковского» |
| Ресурсы  |  **Человеческие ресурсы:**все участники образовательного процесса в группе; родители, педагог.2. **Информационные ресурсы:**- художественная литература.(произведения К. И. Чуковского, загадки про героев произведений)- иллюстрации - раскраски героев произведений К. И. Чуковского3. **ИКТ:** - презентация «Биография К. И. Чуковского», мультфильмы по произведениям К. И. Чуковского, интерактивная «своя игра по произведениям К. И. Чуковского.4. **Материальные ресурсы:-** |
| Итоги проекта  | Ребята познакомятся с биографией автора К. И. Чуковского и его произведениями. |

**Содержание деятельности по этапам проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| 1.Знакомятся с биографией К.И. Чуковского. | Проявляют интерес к творчеству Чуковского К.И. | 1.Приобщают родителей к образовательному процессу с ребенком и воспитателями.2. Находит необходимую методическую литературу, видео и музыку, мультфильмы на тему «По страницам произведений К.И. Чуковского». 3. Находит необходимый наглядный материал для продуктивной деятельности. |

 **Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| 1. Узнают о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
2. Слушают произведения по книжке, слушают аудиосказки.
3. Развивать творческие навыки у детей через продуктивные виды деятельности на тему «Любимые герои».
4. Создают макета из лего-конструктора «Мойдодыра»
5. Смотрят мультфильм «Тараканище», «Федорино горе».
 | 1.Читают произведения К.И. Чуковского 2.Рисуют любимых героев совместно с детьми. | 1. Знакомит детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;2. Углубляет знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского ,способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.3. Способствует развитию связной (диалогической и монологической) речи, умение давать развёрнутые ответы, работать в подгруппе, договариваться, прислушиваться к мнению своих товарищей, обогащать словарный запас детей. 4. Развивает творческие способности детей при драматизации отрывков из произведений писателя, при разукрашивании раскрасок, а также во время рисования отдельных эпизодов или героев из сказок. 5. Формирует у детей устойчивого интереса к чтению художественных произведений, развитие познавательного интереса, любознательности. |
| Создание  | Стенгазеты  | «Творчество К.И. Чуковского» |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| 1.Принимают участие в интерактивной игре «Своя игра по произведениям К.И. Чуковского.2.Принимают участие в литературной викторине по сказкам К.И. Чуковского |  | Проверяет и закрепляет знаний по теме проекта через Проведение интерактивной игры «Своя игра по произведениям К.И. Чуковского, литературной викторины по сказкам К.И. Чуковского |

Приложение