Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «По страницам произведений К. И. Чуковского» |
| Целевая группа | Дети, родители, педагоги. |
| Цель | Взаимодействие родителей с детьми. |
| Задачи для детей | 1. Познакомиться с творчеством К. И. Чуковского. 2. Слушание произведений по книжке, слушание аудиосказки. 3. Развивать творческие навыки у детей через продуктивные виды деятельности на тему «Любимые герои». 4. Создание макета из лего-конструктора «Мойдодыра» 5. Посмотреть мультфильм «Тараканище», «Федорино горе». 6. Принять участие в интерактивной игре «Своя игра по произведениям К.И. Чуковского. 7. Принять участие в литературной викторине по сказкам К.И. Чуковского |
| Задачи для родителей | 1. Приобщение родителей к жизни и творчеству К.И. Чуковского 2. Развивать интерес родителей к произведениям К.И. Чуковского через чтение, рисование героев совместно с детьми. |
| Задачи для педагогов | 1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;  2. Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского ,способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.  3. Способствовать развитию связной (диалогической и монологической) речи, умение давать развёрнутые ответы, работать в подгруппе, договариваться, прислушиваться к мнению своих товарищей, обогащать словарный запас детей.  4. Развивать творческие способности детей при драматизации отрывков из произведений писателя, при разукрашивании раскрасок, а также во время рисования отдельных эпизодов или героев из сказок.  5. Формирование у детей устойчивого интереса к чтению художественных произведений, развитие познавательного интереса, любознательности.  6. Проверка и закрепление знаний по теме проекта через Проведение интерактивной игры «Своя игра по произведениям К.И. Чуковского, литературной викторины по сказкам К.И. Чуковского |
| Актуальность | Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К.И.Чуковского, т.к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм его произведений. Реализация данного проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.  В его сказках всегда добро побеждает зло, которое вредит людям и животным, всегда находятся герои, победившие зло или перевоспитавшие главного злодея сказки. Через ознакомление с произведениями К.И.Чуковского можно познакомить детей с миром животных, профессиями людей, пользой умывания и закаливания, способствовать формированию навыков справедливости, добра, дружбы, понимания. Произведения К.И.Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания и легкие для запоминания. Дети хорошо запоминают тексты, ритмично произносят их, драматизируют сказки. Это способствует развитию речевого аппарата, словарного запаса, развитию дикции, фонематического слуха у детей, уверенности в себе. Проводимая работа с детьми в нашей группе показала, что дети недостаточно знают сказки и мало кто знает имена детских писателей. Именно это и послужило поводом к написанию данного проекта и работе над ним. |
| Сроки реализации | Краткосрочный: С 25.01.2021г-05.02.2021г |
| Вид проекта | Позновательно-творческий |
| Продукт | Стенгазета «Творчество К.И. Чуковского» |
| Ресурсы | **Человеческие ресурсы:**  все участники образовательного процесса в группе;  родители, педагог.  2. **Информационные ресурсы:**  - художественная литература.(произведения К. И. Чуковского, загадки про героев произведений)  - иллюстрации  - раскраски героев произведений К. И. Чуковского  3. **ИКТ:**  - презентация «Биография К. И. Чуковского», мультфильмы по произведениям К. И. Чуковского, интерактивная «своя игра по произведениям К. И. Чуковского.  4. **Материальные ресурсы:-** |
| Итоги проекта | Ребята познакомятся с биографией автора К. И. Чуковского и его произведениями. |

**Содержание деятельности по этапам проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| 1.Знакомятся с биографией К.И. Чуковского. | Проявляют интерес к творчеству Чуковского К.И. | 1.Приобщают родителей к образовательному процессу с ребенком и воспитателями.  2. Находит необходимую методическую литературу, видео и музыку, мультфильмы на тему «По страницам произведений К.И. Чуковского».  3. Находит необходимый наглядный материал для продуктивной деятельности. |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| 1. Узнают о жизни и творчестве К. И. Чуковского. 2. Слушают произведения по книжке, слушают аудиосказки. 3. Развивать творческие навыки у детей через продуктивные виды деятельности на тему «Любимые герои». 4. Создают макета из лего-конструктора «Мойдодыра» 5. Смотрят мультфильм «Тараканище», «Федорино горе». | 1.Читают произведения К.И. Чуковского  2.Рисуют любимых героев совместно с детьми. | 1. Знакомит детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;  2. Углубляет знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского ,способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.  3. Способствует развитию связной (диалогической и монологической) речи, умение давать развёрнутые ответы, работать в подгруппе, договариваться, прислушиваться к мнению своих товарищей, обогащать словарный запас детей.  4. Развивает творческие способности детей при драматизации отрывков из произведений писателя, при разукрашивании раскрасок, а также во время рисования отдельных эпизодов или героев из сказок.  5. Формирует у детей устойчивого интереса к чтению художественных произведений, развитие познавательного интереса, любознательности. |
| Создание | Стенгазеты | «Творчество К.И. Чуковского» |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| 1.Принимают участие в интерактивной игре «Своя игра по произведениям К.И. Чуковского.  2.Принимают участие в литературной викторине по сказкам К.И. Чуковского |  | Проверяет и закрепляет знаний по теме проекта через Проведение интерактивной игры «Своя игра по произведениям К.И. Чуковского, литературной викторины по сказкам К.И. Чуковского |

Приложение