МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №264»

**Проект для дошкольников «Мой любимый город»**

**Проект разработали: Попова О.Ю.**

**Распопова Ю.В.**

**Группа № 14 «Капитошка»**

«Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Речка, небо надо мною-  
Это все мое, родное!»  
В. Орлов  
  
В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.   
Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.   
Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.   
Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Поэтому задачей дошкольных работников является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.  
  
**Тема:** «Мой любимый город»  
**Направление проектной деятельности**: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.  
  
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».   
  
**Участники проекта**: дети группы, родители воспитанников, педагоги группы.  
  
**Проблема:** Дети не знают о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего о городе Барнауле, о его достопримечательностях.  
  
**Цель проекта:**  
- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.  
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.  
  
**Задачи проекта:**  
1. Дать знания детям о родном городе , развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям.  
2. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей.  
3. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.   
  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный   
**Срок реализации:** С 4 сентября 2017г. по18 сентября 2017г.  
  
**Актуальность:**  
Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.  
Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.  
  
**Ожидаемые результаты:**  
- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе.   
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.  
- Данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.  
  
**Форма проведения:**  
- образовательная ситуация;  
- дидактические игры;  
- беседы;  
- рассматривание иллюстрация;  
- чтение художественной литературы.  
  
**Реализация проекта:**  
**Беседы:** «В каком городе мы живем», «Достопримечательности Барнаула», «Мы идем в кино», «По дороге в детский сад», «Мы-барнаульцы»  
**Составление рассказов:** «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»  
**Рассматривание иллюстраций : «**Городской транспорт», «Улицы города», «Растительный и животный мир Алтайского края», «Наша речка Обь»  
**НОД** «Здания нашего города» (конструирование), «Улица, на которой я живу»  
**Работа с родителями.** 

**Список литературы:**  
1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г  
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004  
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6