ОДО МБОУ «Коробицынская СОШ» в п.Коробицыно

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по области « Речевое развитие» на тему: « Звук и буква Д» для детей старшего дошкольного возраста.

Пак Светлана Иксановна

учитель-логопед

п.Коробицыно- 2020 г.

Цель: создание благоприятных условий для развития фонематического восприятия , подготовки детей к обучению чтению через знакомство дошкольников со звуком [Д ] и буквой Д.

Задачи:

Обучающие: ввести в активный и пассивный словарь ребёнка понятия: « согласный звук»,

«твёрдый согласный звук» , «согласный звонкий звук»; познакомить с буквой Д.

Развивающие:

- закреплять понятие о месте звука в слове;

-развивать фонематические процессы;

- закреплять навык чтения слогов и слов с буквой Д

Воспитательные:

-воспитывать у детей усидчивость, умение слушать друг друга.

Методы и приёмы.

Наглядный, игровой, дидактические игры.

Материалы и оборудование.

1.Доска.

2.Конструктор ТИКО- грамматика.

3. Карточки с картинками.

Ход НОД

I.Вводная часть – 5 минут

а)Упражнение « Поём гласные»;

б) Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики.

- «Заборчик – Губы трубочкой»;

-«Заборчик – « Наказать непослущный язык»

-« Заборчик – Качели»;

- «Заборчик – «Горка»;

- «Заборчик» - «Часики»;

-« Заборчик» - Вкусное варенье»

II. Основная часть - 20 минут

а) Дать характеристику звуку[Д] ( согласный, звонкий, твёрдый);

б)Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Д] : а, м, д, т, д ; да, ка, ды, по; Даша, Паша, Дуня, Соня.

в) Рассказать стихотворение про букву Д;

г) Работа по листочку.- Заштрихуй и напечатай букву Д. Как звучит звук [Д] в слове дыня и динозавр? Как мы обозначаем твёрдый звук( синим цветом, а как мягкий ( зелёным).

-Найди место согласного звука [Д] в слове. Подпиши букву Д под нужным кружком.

-Составь схему слова дым. Впиши буквы в клеточки и прочитай слово.

д) – Прочитай слоги. Отметь красным кружком гласный звук, а синим кружком твёрдый согласный звук.

е)Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.

д) Работа по листочку. Назови предметы, которые находятся в квартире и за окном. Назови предметы на звук Д ласково. (Дым – дымок);дуб- дубок).

 д) Работа по листочку. Задание№ 1. Определить место звука Д в слове.( слова: подушка, дворец, вода, душ, подарок, дым, дыня, дом, дрова).

Логопед: «Отвечать полным предложением!»

Задание№ 2. Каждую картинку из задания №1 соединить с нужной слоговой фишкой.

е) Физкультминутка

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз-сюда, два- туда,

Повернись вокруг себя.

Раз- присели, два-привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

ё) Работа с ТИКО

Логопед: « Я буду произносить слова , а вы будете выкладывать из ТИКО»

Слова: дом, дым, душ, замок, подушка.

 «Молодцы!

III. Заключительная часть.

 Логопед: « Что мы делали сначала, что потом, что было дальше?» «Что вам понравилось?»

« Спасибо за хорошую работу!»