Игра – занятие по расширению ориентировки в пространстве

в окружающем мире и развитию речи.

МКДОУ детский сад комбинированного вида №26

Станица Павловская Краснодарского края.

Воспитатель: Мальцева Надежда Дмитриевна

**Тема:** «Колобок»

**Программное содержание**: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное всестороннее развитие детей раннего возраста. Знакомить с животными леса.  Стимулировать речевое развитие. Развивать активную речь,  развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать положительные чувства, желание оказать помощь сказочному герою.

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, познание, физическая культура, социализация, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** драматизация сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций с дикими животными.

**Материал и оборудование:** Сундучок для сказок, бабушка кукла, вязаный театр «Колобок», бумага желтого цвета, лужи из бумаги.

**Ход занятия.**

Организационный момент

- Ребята, а вы любите слушать сказки? Дети: Да.

У меня есть сундучок.

Сундучок мой не простой

Он волшебный не пустой

Сказки в сундучке живут

В гости нас к себе зовут

-Давайте присядем все на коврик, его откроем и посмотрим, какая сказка в нем спряталась. Ой, сундучок не открывается. Давайте на него подуем. Дети дуют на сундучок

-А сейчас я вам расскажу сказку.

*Жили- были дед и баба на полянке у реки.*

*И любили очень- очень на сметане колобки.*

*Бабка тесто замесила, колобка она слепила.*

*В печь его поставила, там его оставила.*

*Вышел он румян, пригож и на солнышко похож.*

*Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.*

*Но случилась с ним беда-*

*Утащила колобка  рыжехвостая  лиса.*

-Вы узнали какая это сказка? (*Ответы детей)*

-Колобок у нас какой? Круглый

- Давайте мы вспомним песенку колобка:

" Я колобок, колобок,

Я по амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешон

На окошке стужон.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел…"

**-**Ребята, поможем найти колобка и вернуть его бабушке и дедушке? (поможем)

А где живут эти звери? (в лесу) Значит нам надо в лес. Лес далеко.

**-**Вспоминайте, кого колобок встретил на своём пути первым? (*Вопрос каждому ребенку)* Зайца.

**-**Вот к нему- то мы и отправимся:

*Чтобы к зайцу нам пройти,*

*Надо лужи перейти,*

*Ноги выше поднимай,*

*Через лужицы шагай.*

А вот и зайка! Поздороваемся с ним! И поиграем

Зайчик *(стих с движениями)*:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

*(дети сидят на корточках и двигают кистями рук возле головы)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

*(дети сидят на корточках и хлопают в ладоши)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

*(Дети прыгают на месте)*.

Не удалось зайчику съесть колобка.

**-**Кого колобок встретил в лесу вторым?Волка.

-К нему мы и отправимся:

*По дорожке, по дорожке*

*Зашагали наши ножки.*

*По дорожке мы шагаем*

*И в ладоши ударяем,*

*Хлоп- хлоп- хлоп. Пришли.*

**-**Здравствуй волк. А почему ты грустный.

-Убежал Колобок от волка.

-Не грусти мы тебе поможем. Ребятки давайте подуем мыльные пузыри. Они какие? круглые как колобок. Вот сколько много колобочков у нас получилось!

-Идем дальше

*По лесным дорожкам*

*Ходят наши ножки*

*Топ- топ- топ.*

*Бродят наши ножки*

А, смотрите-ка, кто это под деревцем спрятался, такой большой, косолапый. Правильно мишка

*Мы шли, шли, шли,*

*К мишке в гости пришли.*

-Здравствуй, мишка!

- Ребята, мне скучно сидеть одному в лесу и я хочу с вами поиграть. Вы согласны? Мишка *(стих с движениями)*:

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

*(ходьба на месте)*

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

*(бью ладошкой по лбу)*

Мишка рассердился и ногою – топ.

*(дети топают ножкой)*

Ушел мишка мед собирать. А мы шагаем дальше.

*По длинной дорожке зашагали ножки*

*Долго- долго  шли мы, наконец пришли!*

Ой, дети, смотрите, рыжая плутовка. Показ игрушки лисы. Кто это? (*Ответы детей*)

-Здравствуй лиса.

**-** Слышу, слышу. Кто пришёл?  (Это мы ребята!)

-Зачем пришли! (Хотим вернуть колобка бабушке).  Отдам колобка, если выполните моё задание. Чтобы она не съела колобка, давайте сделаем из бумаги для нее много колобков.

-Вот лиса сколько много мы тебе сделали колобков!

На этот раз лиса не съела Колобка.

Молодцы, дети. Вижу, что вы хорошие и долгий путь проделали. Так и быть, отдам вам колобка.

**-**Спасибо, лиса. До свидания! А нам пора к бабушке.

*Мы идём, идём*

*Не спешим, не отстаём.*

*Скоро к бабушке придём.*

*Колобка ей принесём.*

А вот и бабушка нас ждёт. Возвращаем тебе колобка, бабушка и она говорит нам спасибо. Давайте расскажем бабушке, кого мы встретили в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

«Вы сегодня были все молодцы! Всем спасибо!»

Сундучок наш закрываем

Сказки крепко запираем

Будем много мы читать

Сказок много узнавать.

Вам понравилось отгадывать сказки?

**Рефлексия.**

**-** Вам понравилось наше путешествие по сказке? (Ответы детей). Самое главное- мы сделали очень много добрых дел: помогли зверятам и спасли колобка от лисы. И вы все молодцы!