**Конспект итогового занятия по развитию речи во второй младшей группе.** Составила Тележникова Наталья Викторовна.

**В**: Ребятки, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша , давайте с ней поздороваемся.

**Д**: Здравствуй Маша!

**В**: Маша рассказала мне о том, что ей нужно добраться до дома её бабушки , которая уехала в гости к родственникам. У бабушки большое хозяйство и Маше нужно накормить всех животных. Но она боится идти одна, потому что путь к бабушкиному дому лежит через лес, а Мешенька очень боится медведей, которые уже проснулись. Дети, а как вы думаете, медведи и в самом деле уже проснулись?

**Д**: Да. Ведь на дворе весна.

**В**: А по каким признакам вы догадались , что пришла весна?

**Д**: Тает снег, бегут ручьи, набухли на деревьях почки……

**В**: Правильно дети, именно по этим признакам мы узнаём приход весны. Вы готовы помочь Маше, и вместе с ней сходить в дом её бабушки?

**Д**: Да.

**В**: Но идти нам придётся через лес, вы знаете правила поведения в лесу?

**Д**: В лесу нельзя шуметь, нельзя ломать ветки, разорять птичьи гнёзда…..

**В**: Правильно, ведь в лесу мы всего лишь гости. Если вы готовы, то отправляемся в путь.

**В**: Путь лежит наш через лес-

Сколько всяких там чудес!

По густой траве пойдём,

Через брёвна перейдём

Прыгай, прыгай же смелей

Через камешки скорей!

Вот и дом не далеко,

Нам бежать с тобой легко!

Подожди, остановись

И вокруг ты оглянись.

А вот и дом бабушки.

**В**: Дети, посмотрите, пожалуйста, какие животные живут у бабушки.

Мягкие лапки, на лапках царапки.

**Д**: Кошка.

**В**: Правильно, а детёныш у кошки?

Д: Котёнок.

**В**: Что кошка любит кушать?

**Д**: Молоко, рыбку……

**В**: Сейчас мы угостим нашу кошечку рыбкой. Она очень нам благодарна и говорит спасибо.

**В**: В будке живёт, кости грызёт.

**Д**: Собака.

**В**: Верно, а кто у собаки детёныш?

**Д**: Щенок.

**В**: Угостим собаку косточкой.

**В**: Детки, посмотрите, а здесь ещё кто-то спрятался.

Зимой белый, летом серый. Кто это?

**Д**: Заяц, а дети у него зайчата.

**В**: Мне кажется, что кто-то здесь лишний. Как вы думаете, кто это?

**Д**: Заяц, потому, что это дикое животное и живёт в лесу, а кошка с собакой живут рядом с человеком.

**В**: Какие вы молодцы, нашли кто здесь лишний.

**В**: Посмотрите, во дворе гуляют ещё животные, вы узнали их?

**Д**: Да, это корова, баран и поросёнок.

**В**: Правильно, а как разговаривает корова?

**Д**: Мууу.

**В**: А поросёнок?

**Д**: Хрю-хрю.

**Д**: Барашек говорит бе-бе.

**В**: Ребятки, а вы хотите поиграть с животными?

**Д**: Да.

**В**: Тогда закрывайте глазки, животные будут от вас прятаться (воспитатель убирает одно животное, а дети должны определить кого не стало).

**В**: Молодцы, вы были очень внимательными!

**В**: Что-то наша Машенька загрустила, я предлагаю вместе с ней поиграть в интересную игру « Охота на льва».  
**В**: Вот какие ребятки смелые и ловкие.

**В**: Маша мне по секрету сказала, что любит сказки, А вы ребята, любите сказки?

**Д**: Да, любим.

**В**: Я предлагаю поиграть в интересную игру и показать Маше, что наши дети знают много сказок. Вы готовы?

**Д:** Да.

**В**: Угадайте, пожалуйста из какой сказки этот отрывок?

Вот по полю, полю Мышка бежит, у дверей остановилась и пищит….

**Д**: «Теремок».

**В**: Правильно. А давайте вспомним кто жил в теремке?

**Д**: Лягушка, лиса, заяц…….  
**В**: Молодцы, вспомнили всех персонажей.

**В**: Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл…..

**Д**: «Колобок».

**В**: А кого встретил колобок на своём пути?

**Д**: Зайца, волка, медведя…..

**В**: Хорошо, и эту сказку узнали. Слушайте дальше. Я злодея победил, я тебя освободил, и теперь душа-девица на тебе хочу жениться!

**Д**: Это «Муха-Цокотуха».

**В**: А вы знает автора этой сказки?

**Д**: К. И. Чуковский.

**В**: Правильно, ребятки, какие вы молодцы!

**В**: Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!

**Д**: «Заюшкина избушка».

**В**: А кто придумал эту сказку?

**Д**: Русский народ.

**В**: Хорошо мы поиграли, вы так много знаете. Машенька, тебе понравилось играть с ребятам? И нам было очень весело, но пришло время возвращаться в детский сад. Ой, кто-то плачет. Это зайка. Дети зайка рассказал мне, что это его выгнала лиса из домика, и он просит ему помочь. Поможем зайчику?

**Д**: Поможем.

**В**: Я предлагаю вам вернуться в детский сад и смастерить нашему заиньке новый дом, вы со мной согласны?

**Д**: Да.

**В**: Ну, что отправляемся в обратный путь.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки

Через лужу прыг, через ямку скок,

Бух - упали, куда же мы попали?

Шли, шли, шли и в детский сад пришли.

**В**: А сейчас присаживайтесь, пожалуйста, за столы и с помощью аппликации мы поможем зайчику обрести новый дом.

**Рефлексия**:

Дети, куда мы с вами сегодня ходили?

Что мы делали в гостях у бабушки?

Кому мы помогли?

Что вам больше всего понравилось в сегодняшнем путешествии?