**Воспитатель**: Эсаул Н.С.

Сценарий спортивного развлечения для детей второй младшей группе к 23 февраля.

**Описание**: Сценарий для воспитателя и музыкального руководителя, для подготовки к празднику 23 февраля с детьми 3-4 лет *(Вторая младшая группа)*.

**Цели проведения праздника:**

• сплотить детский коллектив,

• создать для детей атмосферу радости и праздника.

• воспитание нравственных, патриотических качеств.

**Задачи:**

- привлечь детей к участию в празднике;

- развивать коммуникативные качества детей;

- развивать артистические способности.

**Образовательные области:** *«Познавательное развитие»*, *«Музыка»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Речевое развитие»*.

**Материалы и оборудование:**

• Пилотки и матроски для мальчиков.

• Флажки каждому ребёнку.

• Для игр – обручи, *«лошадки»*.

**Ход праздника:**

Под музыку дети входят в зал, садятся на места.

**Ведущий.**

Дорогие ребята! Вот опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем и наших мальчиков, хоть они ещё в детском саду, но пройдут годы,и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом… Армия научит их быть выносливыми и смелыми. А мы начинаем наш праздник!

**Ребенок.**

Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты,

Будем Родину любить,

Будем в армии служить.

**Ребенок.**

Нашей Армии любимой

День рожденья в феврале.

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

**Ребенок.**

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу!

Он на посту – и наш народ,

Гордится Армией по праву.

**Ребенок.**

Двадцать третьего решил,

Ровно в шесть утра,

Прокричу от всей души

Громкое УРА!

**Ведущий.**

Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

Разминка.

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (*«барабан»*)

В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! (*«качалочка»*)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(ходьба на месте)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! (*«моторчик»*)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(руки в стороны)*

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед

грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! (*«бокс»*)

Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*

Ура! Ура!

**Найди свой штаб.**

Материал. шарики 3 - 4 цветов, обручи *(под цвет шарика)*.

Ход игры.Дети получают шарики: одни зеленые, другие синие, третьи желтые - и группируются в разных углах комнаты *(площадки)*. В каждом углу воспитатель кладет обруч *(зеленый, синий, желтый)*.

По сигналу воспитателя *«идите гулять!»* дети расходятся по площадке *(комнате)* группами или в одиночку. По новому сигналу *«найди свой цвет!»* дети бегут к обручу соответствующего цвета.

После игры собрать шарики.

Дети садятся на места.

**Ведущий**.

Начинают наш парад воины-кавалеристы (на детей, которые вышли рассказывать стихотворения, надеваю буденовки)

**Ребенок.**

Скок-скок! – на лошадке.

У меня звезда на шапке,

За плечами автомат,

Потому что я – солдат!

**Ребенок**.

Я горжусь своим конем,

Он летит как ветер.

Обгоняю на нем

Всех коней на свете!

**Ведущий**.

Посмотрим, какие у нас кавалеристы быстрые, а кони у них резвые. Поиграем в игру *«Принеси письмо»*

**Игра *«Принеси письмо»***

Конверты, две лошадки, два стульчика. Дети по команде должны добежать до стульчика, взять письмо, вернуться к исходной позиции. Можно поиграть 2-3 раза.

**Ведущий**.

Быстрые наши кавалеристы. И кони у них резвые. А в небе на нашем параде уже появились самолеты *(выходят дети, читающие стихи)*.

**Ребенок**.

Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.

**Ребенок**.

Я нарисую самолёт,

Где папа командир.

И дни, и ночи напролёт,

Спасает папа мир.

**Ведущий**.

Хотите полетать на самолетиках? А вы девочки? Тогда, приготовились!

Стихотворение с движениями «Самолет.

Самолетик-самолет руки в стороны, качаем ими.

Отправляется в полет.

Завели мотор – р-р-р! вращаем кулачками перед грудью,

Заворчал мотор – р-р-р! рычим

Заурчал мотор – р-р-р!

Загудел самолет – у-у-у! руки в стороны, гудим

И отправился в полет – у-у-у! бежим по кругу

Приземлился самолет,

Вот и кончился полет. Приседаем на одно колен.

**Ведущий**.

Мы продолжаем наш парад. И встречаем будущих космонавтов, будущих ракетчиков.

**Ребенок**.

Чтоб ракетой управлять,

Надо сильным, смелым стать.

Слабых в космос не берут:

Ведь полет – нелегкий труд!

**Ребенок**.

К звездам улетим легко,

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

**Ведущий**.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет.

**Игра *«Займи место в ракете»*.**

8-10 стульев – ракеты, детей больше, чем ракет. Под музыку дети ходят по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Далее – убираются 1-2 стула.

**Ведущий**.

Молодцы наши будущие космонавты. Быстрые, активные. Но главное – всем будущим воинам-солдатикам надо быть очень дружными.

**Речевая игра *«Надо дружно жить на свете»*.**

- Нужно дружно жить на свете. Дружно?

- Дружно!

- Это знать большим и детям нужно?

- Нужно!

- Если ссора приключится, -плохо?

-Плохо!

- Нужно тут же помириться, - верно?

- Верно!

А потом, когда мы старше станем сами,

Подрастет и наша дружба вместе снами!

**Ведущий**.

Какой замечательный у нас получился праздник: выступали кавалеристы, летчики, космонавты, ракетчики. Устроим нашим воинам, защитникам салют.

Трубы громкие поют,

Нашей армии…

Все хором: Салют!

В космос корабли плывут,

Нашей армии…

Все хором: Салют!

На планете мир и труд,

Нашей армии…

Все хором: Салют!

Дети выходят из зала под музыку марша.