**Викторина по ПДД  для детей**

**«Знатоки  дорожного  движения»**

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации,  видах транспорта.

 3. Закрепить с детьми   знание правил уличного движения.

4. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

5. Развивать мышление, память, речевую активность.

6. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

7. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

8. Вызывать у детей радостное настроение.

Материал:  два набора дорожных знаков, фишки-призы, жетоны для жеребьёвки, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали, набор для изучения ПДД

Ведущая

1. Везде и всюду правила, их надо знать всегда

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

1. По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

Ведущая:  Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

 (Дети делятся на команды, придумывают название). Итак, начинаем.

**1 задание – «Дорожные знаки».**

Внимание! Внимание! Первое задание

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Что это за знаки? Правильно, дорожные знаки.

Давайте посмотрим, хорошо ли  наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком. Члены жюри смотрят, кто первый поднял руку, того и спрашивают, и только тогда можно отвечать.

1. По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –   
Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход)  
  
2. Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят ….. (дети)  
  
3. Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт медицинской ………. (помощи)  
  
4. Кoль вoдитель вышел весь,  
Стaвит oн мaшину здесь,  
Чтoб, не нужнaя ему,  
Не мешала никому.   (Знак «Место стоянки» Р )

5. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  (Знак «Место остановки автобуса»)

6. Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

7. Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом!  (Знак «Мойка»)

8. Что за знак такой стоит?

Стоп-машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно-белым (пешеходный переход)

9. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих (Движение на велосипеде запрещено)

10. Покажите знак дорожный

Где кататься Феде можно (Велосипедная дорожка)

11. В синем круге пешеход=

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно! (Пешеходный переход)

12. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!» (движение пешеходов запрещено)

 Воспитатель:          Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

                          Знаки эти надо знать!   Надо знаки уважать!

**2 задание – игра «Светофор»** *(игра на внимание)(задание не оценивается).*

*Ведущий.*         Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

**3 задание: Какая команда лучше знает правила дорожного движения**

1. Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы)*
2. Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
3. Где ездят машины? (*По дороге*)
4. Где разрешается переходить улицу? (*По светофору, по пешеходному переходу)*
5. Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

1. Как нужно переходить улицу? *(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)*
2. Какие пешеходные переходы вы знаете? *(Подземный, наземный, надземный*
3. Назовите правила поведения в транспорте *Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим.*
4. Что регулирует движение на улице? (Светофор)
5. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (*Надо придерживаться правой стороны)*
6. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (Зеленый)
7. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? (Регулировщик)

**Игра «Такси»**

Две команды, *(две колонны)* водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей -пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда,

в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

4 **задание – «Умные вопросы».**

Ведущая:      А теперь я вас проверю,  
                      И игру для вас затею.  
                      Я задам сейчас вопросы –   
                      Отвечать на них непросто.

 Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

 — Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

—  На какой  сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

— Как называется палка регулировщика? (жезл)

— Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?  (пассажир)

— Место для ожидания транспорта? (остановка)

— Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

— Где должны ходить пешеходы?

— Где должны ездить автомобили?

— Где и как нужно переходить улицу?

— Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

— Какие сигналы светофора вы знаете?

**5 задание: Модели дорожных ситуаций:**  
Вопрос: Если к перекрестку подошла бабушка, которая плохо видит, ей тяжело перейти улицу, что нужно сделать?  
Ответ: Предложить ей свою помощь, перевести через дорогу, но не забыть наблюдать за сигналом светофора.  
Вопрос: Пешеход пропустил машину, больше машины не видно, можно ли переходить дорогу пешеходу?  
Ответ: Сразу переходить нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная машина. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет немного, и не будет мешать осмотру улицы.  
Вопрос: Вы подошли к перекрестку. Пока подходили, все время на светофоре горел зеленый. Можно ли переходить дорогу?  
Ответ: Если улица широкая, то лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого  
Вопрос: Дети взяли мяч, и пошли играть на дорогу.  
Ответ: Никогда нельзя играть на дороге. Это очень опасно.  
Вопрос: А можно разговаривать во время движения с водителем?  
Ответ: Нельзя, водитель отвлекается.  
Вопрос: А можно высовываться из окна машины, автобуса?  
Ответ**:** Нельзя, это опасно.

**Игра: «Разрешается, запрещается»**

*Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди***.** *На разрешается делаем два шага вперед***.** *На запрещается- один шаг назад*

*-* Помогать пожилым людям переходить улицу … *(разрешается)*

*-* Идти толпой по тротуару … *(запрещается)*

*-* Перебегать дорогу… *(запрещается)*

- Переходить дорогу на зеленый свет … *(разрешается*

- Выбегать на проезжую часть … *(запрещается)*

- Уважать правила дорожного движения … *(разрешается)*

*- Переход на красный свет ... (запрещается).*

**6 задание: Игра в слова**

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу, тротуар, булочная, аптека, перекресток, наземный переход, светофор, школа.

**7 задание для капитанов команд Вопросы**.  
1. Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета? *(три; красный желтый, зеленый)*  
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*  
3. Какие вы знаете виды транспорта? *(грузовой, пассажирский, легковой)*  
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? *(нет)*  
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? *(проезжая часть)*  
6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. *(машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина)*  
7. Назовите вид общественного транспорта. *(автобус, троллейбус, трамвай)*  
8. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? *(два; зеленый и красный)*  
9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? *(по пешеходному переходу)*  
10. Что такое «зебра»? *(так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход)*  
11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? *(в пешехода)*  
12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? *(пассажиром)*  
13. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? *(водителем)*  
14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? *(на остановке)*

**Подведение итогов.** Давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Награждаем победителей медалями «Знатоки правил дорожного движения»