«Мой город родной над Полистью»

Цели и задачи:

* Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
* Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство территории группы, своего двора, родного города.
* Воспитывать уважение к труду разных профессий. Показать роль родителей в современной истории города.
* Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и охранять.
* Знакомить с символом города, её значением для жителей.
* Воспитывать гордость за земляков, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
* Организовать творческую, продуктивную, игровую деятельность детей.

В группе оформлены стенды: «Наша Новгородская земля», «Старая Русса», фотовыставка «Прогулки по городу»; выставка рисунков детей; с помощью родителей оформлен книжный уголок, где представлены книги фотографии, открытки, видеофильмы о городе.

В течение года проводились:

* Беседы: «Страна большая, наш город - её часть», «Родные просторы» (знакомство с местоположением города на карте), «Символика города»; «Край, в котором мы живём» (географическое расположение, климатические особенности); «Кладовая нашей области» (полезные ископаемые); «Красная книга Новгородского края»; «Архитектура родного города», «Город родной над Полистью» (стихи и песни о городе, гимн города), «Они прославили наш город» (о земляках, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре…).
* Организовали просмотр видеофильмов о городе: «Прогулка по Старой Руссе», «Старая Русса. Великой России исток» и другие. Знакомились с былинами о рождении нашего города, о былинном новгородце Садко.
* Слушали музыкальные произведения, посвященные родному городу. Проводили игры-фантазирования («Будущее Старой Руссы», «Если б не было войны»…), викторины на знание города.
* Экскурсии: - по близлежащим улицам (рассказ воспитателя о происхождении названий улиц); - в краеведческий музей («Мы археологи» - дети вместе с научным сотрудником музея «проводили археологические раскопки», играли в народные игры древних рушан; выпаривали соль, знакомились с бытом жителей древней Русы); - в центр народных промыслов «Берегиня», где собственно и знакомились с народными промыслами, получившими своё развитие у рушан; - в библиотеку им Ф. М.Достоевского.
* Проводили сладкие вечера, куда приглашали родителей, чтобы они рассказали детям о своей профессии, о своем вкладе в историю города, посещали праздники, организуемые в городе (например, посвящённый людям героической профессии – пожарным, где дети осмотрели технику, увидели профессионализм этих людей, познакомились лично с пожарными, награждёнными медалями «За спасение на пожаре»).

Особое внимание мы уделяем военно-патриотическому воспитанию: 18 февраля – день освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, 6 апреля – день присвоения нашему городу звания «Город воинской Славы», «День Победы». Несколько раз посетили музей Северо-Западного фронта, выставочную площадку военной техники времён Великой Отечественной войны; посещали в памятные даты и возлагали цветы к Монументу Славы в парке Победы; проводили беседы о родном городе, городах-героях, детях войны. В группе создали «Стену памяти» людям, защищавшим наш город и родственникам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне. Принимали участие в акции «Бессмертный полк».

Все свои впечатления отражали в рассказах и рисунках, тематических играх, компьютерных презентациях.

Евстафьева Светлана Александровна, воспитатель

МАОУ «Гимназия г. Старая Русса» структурное

подразделение «Детский сад» №17 «Светлячок»