Занятие по экологии в подготовительной группе

«**В гости к птицам»**

 **Цель**: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

**Образовательные задачи**: закрепить знания детей о птицах. Их классификации, строение, питание, о месте обитания.

**Воспитательные** задачи: воспитывать интерес к познанию; активность, организованность. Приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам поведения. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

**Развивающие задачи:** развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Формировать умение использовать вербальные и невербальные средства общения. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.

**Предварительная работа**: рассматривание картин с птицами. Чтение рассказов и беседы о птицах, чтение энциклопедий. Слушание дисков с голосами птиц. Рисование птиц в свободной деятельности. Подготовка раздаточного и демонстрационного материала, подбор музыкальных произведений, художественного слова. Изучение методической литературы.

**Ход**

**1.Организационный момент.**

— Ребята, я сегодня получила интересную книгу, а в ней записка (музыкальная книга, страница с пением птиц):  ***«***Мы вернулись из тёплых краёв. Ждем вас в лесу!».

**2. Беседа по теме.**

— Как вы думаете, кто написал это приглашение?    (Птицы)

— А вы хотите туда пойти?

— Тогда давайте вспомним, как мы должны вести себя в лесу

(В лесу нельзя кричать, чтобы не испугать птиц. Нельзя разводить костры. Нельзя ломать ветки деревьев…)

- Молодцы вы всё правильно сказали. Если мы будем соблюдать эти правила, то можем от­правляться в путь.

**3. Релаксации.** Звучит музыка, дети представляют, что они идут по весеннему лесу. Идут по лесной узкой тропинке, перепрыгивают через бревно, осторожно переходят по мости­ку через ручей, останавливаются полюбоваться птицами (артикуляционная гимнастика). Уви­дели птицу — широко улыбнулись (упражнение “Улыбочка”). Спряталась птица — огорчились, вытянули губы трубочкой (упражнение “Трубочка”). Проголодались, решили перекусить (уп­ражнение “Вкусное варенье”).

- Вот мы и пришли в весенний лес.

- Посмотрите, сколько здесь птиц. Каких птиц вы видите?

- Как можно назвать их одним словом и почему?

- Что есть у птиц (клюв, хвост, туловище, перья)

- Молодцы! Посмотрите какая веселая птичка, она хочет с вами поиграть. (гимнастика для глаз). Влево, вправо посмотри, глаз от птиц не убери. Верх, вниз, вокруг себя очень весёлая игра.

Вот мы и попали на лесную полянку, давайте посмотрим что нам приготовили птицы.

**д\и** «**Разрезные картинки»**

- Какую птицу, ты собираешь? (По ходу, какого цвета её клюв, лапы, оперение, размер птички и т.д). Кто справится быстрее, помогают другу

- Молодцы, все справились с этой игрой. Отправляемся дальше? (Да)

И на этой полянке птицы приготовили игру. Давайте, рассмотрим карточки. Как вы думаете что мы здесь должны делать?

- Все правильно, но сначало отгадайте загадку.

**д\и «Кто где живет?»**

Птичку эту все мы знаем

 — На шесте у нас живёт.

Как природа расцветает

— Песни дивные поёт. (Скворец)

Домик какой птицы будем искать . как называется домик скворца? (скворечник)

- Ребята, возьмите фломастеры и по лабиринту пройдите и узнайте, где живет скворец.

( Когда выполните задания дайте проверит его своему другу).

Отправляемся дальше, приходим на ковер где лежат цветы, необходимо найти карточке с заданием, которые лежат под цветами)

Физминутка «Аист» Дети декламируют стихотворение, повторяя за «аистом» все движения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аист, аист, длинноногий, Покажи домой дорогу. Аист отвечает: -Топай правою ногой, Топай левою ногой. | Снова - правою ногой, Снова - левою ногой, После - правою ногой, После - левою ногой, Вот тогда придешь домой. | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=14e7de89bea2644a154bcbcefe99569b-l&n=13 |

Ой какая красивая цветочная полянка. Что то я не вижу здесь не какой игры, давайте поищем. Интересно на этих карточках тоже птицы. Зачем нам птицы их дали?

**д\и «Четвертый лишний»**

- Скажите, кто здесь лишний и почему?

**10. Итог**

— Молодцы. Все задания вы выполнили очень хорошо. Я думаю, что птицы остались довольны!

- И они дарят вам портрет, птицы, а узнаете какой когда выполните графический диктант. (Сначало, вспомним, в какой руке мы держим карандаш. Во время выполнения диктанта не отвлекаемся и внимательно слушаем задания).

- Все готовы.

- Скажите, что за птица у вас получилась? А у кого не получилось не растраивайтесь вечером еще раз попробуем.



В: Молодцы! Про кого мы с вами разговаривали? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось?

Отправляемся обратно в детский сад. (Да)

Звучит музыка, дети представляют, что они идут по весеннему лесу. Идут по лесной узкой тропинке, перепрыгивают через бревно, осторожно переходят по мости­ку через ручей.

- Вот мы и пришли обратно в группу.

Путешествие наше закончено.

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)



Птичку эту все мы знаем

 - На шесте у нас живёт.

Как природа расцветает

- Песни дивные поёт. (Скворец)

Мы ждём вас из далёких стран.

 Для гнёзд построим вам дворцы

И будем слушать по утрам,

 Как весело поют … (Скворцы)