**Конспект по непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП на тему: «Математическое путешествие в космос»**

**Разработала:**

**воспитатель Перовская Ю.Г.**

**2021 г.**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Образовательные задачи:

1. Закреплять прямой и обратный счет.

2. Закреплять названия геометрических фигур, умение классифицировать геометрические фигуры, составляя картинку.

3. Продолжать составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

4. Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме *«****Космос****».*

Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительного восприятия и внимания, мелкой моторики.

Воспитательные задачи: воспитание положительного отношения к учебной деятельности, инициативности, самостоятельности.

Демонстрационный **материал**:

 Ракета, карточки *«Ракеты с примерами»*, Д/и «Составь ракету» из геометрических фигур, магнитные картинки с ракетами, звук летящей ракеты, физ. минутка на интерактивной доске, ракета на палочке.

Раздаточный **материал**:

Дидактическая игра из геометрических фигур, карточки на каждого ребенка, карандаш.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: -Ребята, вы хотели бы полететь в космос?

- А, на чем можно отправиться в космос?

Дети: - На ракете, летающей тарелке…

 Воспитатель: - Как называют людей, которые летают в космос.

Дети: - Космонавты.

Воспитатель: - Сейчас мы превратимся в космонавтов и отправимся в необычное математическое путешествие. Для этого у нас есть ракета, занимаем места и отправляемся.

2. Ход НОД.

Воспитатель: -Пристегнули ремни, запускаем двигатели. - Запуск двигателя начинаем обратным отсчетом *«10,9,8,7,6,5,4,3,2,1»*

(включить музыку)

- Вот мы прилетели на первую ***математическую станцию «Считайкино».***

- Подойдите все сюда. На столе лежат ракеты, внутри которых примеры, их нужно сосчитать, чтобы ракеты стали исправны и могли полететь в космос. Присаживайтесь за столы, берем карандаш и считаем.

- Молодцы! Все задания выполнены, ракеты исправны, но нам пора отправляться дальше. Занимаем места в ракете, запускаем двигатели.

 - Приземлились на следующей ***станции «Поломайкино».***

- Здесь находятся разобранные ракеты, их нужно сложить по образцу.

(дети садятся на подушечки на пол)

Вы разложили детали из каких фигур они состоят? (Геометрических)

- Из каких геометрических фигур состоит твоя ракета?

(спросить каждого ребенка)

- Все ракеты собраны, молодцы!

- К нам прилетели необычные гости и хотят с вами поиграть.

- Встаньте, пожалуйста, подойдите сюда (на интерактивной доске воспитатель включает физ.минутку с инопланетянинами).

- Повторяем все движения за инопланетянинами.

- Спасибо гостям, порадовал нас, а мы отправляемся дальше, запускаем двигатели.

- Вот следующая ***станция «Задачкино».***

- Здесь нужно составить задачки и узнать сколько ракет может отправиться в космос. На магнитной доске дано столько ракет. Составьте задачу и запишите.

(Дети садятся за столы, воспитатель на магнитной доске задает задачу, дети записывают на листок).

- Узнали сколько ракет полетит в космос, отправляемся дальше.

- Ребята, а вот и знакомая нам станция «Детский сад». Мы вернулись обратно. Выходите все из ракеты и подойдите ко мне.

- Вам понравилось наше космическое математическое путешествие?

- На каких станциях мы побывали?

- Где вам больше всего понравилось?

- А какое у вас было настроение выберите нужный смайлик.

(Дети выбирают смайлик с настроением).