**Спортивное развлечение***«В****гости к мишке косолапому****»*

во 2 **младшей группе**

Задачи:

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на **спортивные игры и упражнения**.

2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья.

3. Вызывать положительное настроение от движений.

Оборудование: маленькие шишки по одной на каждого ребенка, большая корзина, костюм медведя, два каната, две дуги, большая волшебная конфета, конфеты для угощения, письмо.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то в **группе** нашла вот это письмо *(показывает)*. Хотите узнать, кто прислал его нам?

Тогда попробуйте отгадать загадку:

«Он – хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё он любит мёд!» *(ответы детей)*

Воспитатель: Что же случилось? Давайте прочитаем.

*«Ребята, помогите, у меня случилось несчастье»*.

Воспитатель: Ребята, здесь больше ничего не написано, как же мы ему поможем? Наверно придётся сходить к нему в **гости и спросить**.

Воспитатель: Сходим к **мишке косолапому**?

Воспитатель: Пора нам отправляться в путь, но дорога предстоит нелёгкая.

Давайте построимся друг за другом и пойдем в лес по дорожке.

Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке, хорошенько поднимаем выше, выше ножки! *(идем обычным шагом, затем высоко поднимаем ноги)*

Молодцы! Дальше пойдем.

На пути пеньки стоят.

Поднимайте выше ножки.

Вот еще одна преграда

Справиться и с ней нам надо. *(проползаем под дугой на четвереньках)*

Вы скорей, скорей ползите

И с дороги не сверните.

Мостик на пути у нас,

По нему пройдем сейчас. *(идем по гимнастической скамейке)*

Воспитатель: Молодцы! Преодолели препятствия на пути к **мишке**

**косолапому**. Но нам надо идти дальше.

Маленькие ножки бежал по дорожке,

Бежали, бежали и в лес прибежали.

По тропинке мы пойдем

К **мишке в гости попадем**.

Появляется медведь и начинает громко плакать.

Воспитатель: Здравствуй, Миша. Что случилось? Мы получили твоё письмо и пришли узнать, какое у тебя случилось несчастье.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Какой я несчастный, мне подарили

Волшебную конфету, а я ее потерял!

А вы ее случайно не видели, когда шли по лесу?

Воспитатель: Нет, Мишенька, не видели.

Мы можем помочь тебе найти потерянную конфету, но прежде всего мы с ребятками сделаем зарядку. И ты тоже присоединяйся к нам.

*(****Мишка****делает зарядку вместе с детьми)*

1. Потягивание» Утром Мишенька проснулся, **Мишка к солнцу потянулся***(поднимаем руки вверх, поднимаемся на носки 4 раза)*

Вот так, вот так!

2.*«Повороты»* Медвежата в чаще жили, головой своей крутили,

*(руки на поясе, поворачиваем голову влево- вправо)* Вот так, вот так!

3.*«Наклоны»* Медвежата мед искали, Дружно дерево качали.

*(руки вверх, наклоны туловища вправо-влево)* Вот так, вот так

4.*«Приседания»* Вперевалочку ходили (ходим, как *«****мишки****»*)

5.*«Прыжки»* **Мишкам** хочется играть Вот так, вот так! *(прыжки на месте)*

Воспитатель: Вот теперь мы отправляемся на поиски потерянной конфеты.

Ой, а чья это корзиночка? Кто любит ходить по лесу и шишки собирать?

Воспитатель: А давайте мы соберем для **мишки шишки**.

Игра :*«Собери шишки»*

Медведь: Какие вы молодцы! Шишки мне собрали.

Да как быстро! Какие же вы ловкие и умелые.

Медведь: Поиграйте со мной в мою любимую игру *«Найди себе шишку»*

Подвижная игра: Подниму я шишку высоко, высоко!

Разлетаться шишки далеко, далеко!

Наши детки побегут,

И шишки себе найдут.

*(По окончанию слов шишки подбрасываются вверх. Дети быстро собирают их назад в корзину. Игра повторяется несколько раз)*

Воспитатель: Молодцы ребята, Вам понравилась игра?

Дети: Да

Мишка: Тогда у меня для Вас есть ещё одна игра. Наши шишки любят играть в прятки, а давайте вы им покажите как вы умеете играть в прятки?

Игра: «Моя шишка»

*(Дети становятся в круг, у ног лежит шишка. Медведь идёт в центре круга и говорит слова)*

Мимо деток я иду,

Шишку я себе найду.

Ну-ка детки не зевайте,

Шишку к себе вы прижимаете

(*Шишку рукою накрывайте*)

(*Шишку за спину убирайте*)

(*Шишку в корзину убирайте*)

Медведь: А теперь, я хочу сыграть в свою самую любимую игру

Подвижная игра: *«У медведя во бору»*

Игра **повторяется несколько раз**.

Раз, два, три – замри! *(****повторяется 2-3 раза****)*

Медведь: Как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я вспомнил, куда я положил мою конфету. Вот же она! *(достает конфету)* А конфета эта не простая! Она - волшебная! Раз, два, три нас конфета удиви!

*(медведь высыпает из конфеты угощения)*

Медведь: Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мою волшебную конфету и научили меня делать зарядку и играть в новые игры.

Ведущая: А тебе, **Мишка**, спасибо за угощения и веселое **развлечение**.

Нам с ребятами очень понравилось!