**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «НАШ ДРУГ ЛЕС»**

(старший дошкольный возраст).

**Цель проекта:**

* развитие у детей осознанно-нравственного отношения к лесу, как к экосистеме.
* Развитие творческой, познавательной активности детей, устойчивости внимания, мелкой моторики.

**Задачи проекта:**

*Коррекционно-образовательные задачи:*

* Автоматизировать правильное произношение поставленных звуков в речи.
* Совершенствовать грамматический строй речи (образовывать относительные прилагательные, существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, однокоренные слова к слову дерево, слова-антонимы).

*Коррекционно-развивающие задачи:*

* Развивать общую и тонкую моторику.
* Совершенствовать интонационную выразительность.
* Развивать связную речь, фонематическое восприятие, мышление, память.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

* Воспитывать у детей взаимопомощь, сочувствие, чувство коллективизма.
* Развивать у детей эмоциональный отклик на происходящее.
* Формировать у детей элементарные экологические знания о лесе.
* Познакомить с правилами поведения в природе.
* Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу.
* Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых.

**Актуальность:**

21 марта – международный день лесов, всероссийский день знаний о лесе.

Самая актуальная проблема нашего времени - проблема взаимодействия человека с природой. Это чрезвычайно важный аспект экологии не может остаться в стороне от участия педагогов.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания.

Лес, как большая экосистема, представляет для этого огромные возможности. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние лесов, этому способствуют лесные пожары, вырубки, выпас скота, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламление лесов и т. д. Для того, чтобы лес был здоровым и красивым нужно гарантировать ему защиту.

**Гипотеза.**

Для сохранения лесов необходимо постоянно проводить работы, улучающие состояние леса. Это подкормка животных, санитарная вырубка, очистка леса от упавших веток и стволов деревьев. Ценность леса заключается в том, что в лесу находится много ягод, грибов, лекарственных растений, животных, птиц. Это все необходимо для жизни человека.

**Предварительная работа:**

* Подбор иллюстративного материала по теме.
* Подбор литературы по теме.
* Подбор дидактических игр по экологии.
* Беседы с показом мультимедиа, чтение художественной литературы.
* Продуктивная деятельность.

**Предполагаемые результаты:**

* Знание детьми название деревьев и их характерных особенностей.
* Бережное отношение детей к природе.
* Сформировавшиеся элементарные экологические представления о лесе.
* Сформировавшиеся представления о том, что сохранность природных объектов – обязанность человека.
* Активное участие родителей в реализации проекта. Понимание родителями важности бережного отношения к лесу.

**Сотрудничество с семьей:**

* Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»
* Памятка «Правила поведения в лесу»
* Памятка для детей и родителей «21 МАРТА — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЛЕСА»

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

Обсуждение целей и задач проекта с участниками проекта;

«Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области развития экологического сознания у детей и взрослых);

Создание условий необходимых для реализации проекта;

Подходы к взаимодействию темы с коррекционно-развивающими задачами.

Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

**2 этап**

Основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по развитию экологического сознания у детей;

Совершенствование предметно-развивающей среды в группе (информационный стенд);

Проведение серии игр и упражнений с детьми по развитию представлений о лесе и развитие связной речи.

Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.

**3 этап**

Заключительный

Разработка результатов по реализации проекта.

В рамках проекта с детьми проводились беседы, познавательные занятия, викторины. Содержание каждого вида деятельности соответствовало выбранной тематике и возрастным возможностям воспитанников.

В утренние часы, на прогулках с детьми проводились беседы: «Зачем люди пилят деревья?», «Лес в жизни человека», “Как растут деревья”, “Какие бывают листья”, “Зачем деревьям кора”.

Была организована совместная деятельность по познавательно-речевому развитию «Лес — богатство Земли!» с просмотром презентаций «Правила поведения в лесу», «Весенний лес — полон чудес».

Проведен цикл НОД: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства»,

Ребята с удовольствием разгадывали загадки, кроссворды о деревьях, животных, составляли рассказы по картинкам (Например, “С кем дружит ель”, «Что я знаю о березе», «Деревья нашего участка»), заучивали стихи о лесе.

Дети участвовали в создании макетов, коллажей, рисунков, коллективных работ для выставки: «В природном царстве, в лесном государстве»

Совместно с родителями был организован

Конкурс девизов в защиту леса

Итогом реализации проекта «Наш друг лес» стала совместная работа с родителями, ведь только опираясь на семью можно воспитать экологически грамотного человека.

В информационном уголке помещены папки-раскладушки:

“Зачем нужен лес”,

«Спасём деревья»,

«История сбора макулатуры»

Воспитатели совместно с детьми изготовили буклеты «Лесные правила», памятки «Береги лес от пожара», листовки «Сохраним планету зеленой», которые распространили не только среди родителей, но среди жителей микрорайона.

Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о лесе, о его значении в природе и жизни человека. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения леса в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению.

**21 МАРТА — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЛЕСА**

 Все любят ходить в лес, отдыхая от насыщенной жизни мегаполиса. Круглый год мы гуляем среди деревьев, наслаждаясь природой и поглощением кислорода. Летом плюс к этому ягоды и грибы, походы, зимой катание на лыжах.
Жаль, что не все бережно относятся к лесу, к деревьям и тому богатству, которое они нам дарят.

Поэтому сегодня   установили праздник —

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛЕСОВ** (Всемирный день защиты леса).

Для того, чтобы люди задумались о сохранности природного богатства и экологии в целом. Ведь день весеннего равноденствия является символом новой жизни.

Так давайте, в этот день, в день защиты леса, по-новому будем смотреть на лес, со всей благодарностью, ухаживая за ним.

Выбираясь на природу с компанией друзей, семьи и просто единомышленников, всегда хочется найти уголок природы, не тронутый цивилизацией. И как печально, когда, идя по лесу, натыкаешься на горы мусора и всяких отходов.Сохранение леса и его богатств — важнейшая экологическая задача для всех стран мира. В последние годы тенденции, связанные с уничтожением лесных массивов Земли, вызывают тревогу у всего международного сообщества.

Лес – легкие нашей планеты. Они принимают непосредственное участие в формировании климата планеты. Лес обеспечивает нас кислородом, перерабатывая вредные выбросы, сохраняя водные ресурсы. И конечно, заботится о плодородности почв и ландшафтах….

 Леса являются средой обитания всего многообразия нашей богатой флоры и фауны. Это то место, где мы оздоровляемся, набирая положительной энергетики, восстанавливая силы.

Как вкусны и полезны плоды, грибы, ягоды. Как нужны нам лечебные растения. Как приятно просто гулять по лесу, напрямую контактируя с природой и ее богатым миром.

Этот праздник — День защиты леса привлекает внимание жителей планеты к проблеме сохранения лесов. Это повествование на весь мир о значимости лесных экосистем, и основных мерах по их защите и восстановлению.

**История праздника**

Международный день лесов возник в 1971 году. Идею праздника предложила Европейская конфедерация сельского хозяйства на 23-й Генеральной Ассамблее. Инициативу поддержала Всемирная Продовольственная и сельскохозяйственная организация при ООН – ФАО. Первоначально праздник отмечали в день осеннего равноденствия в Южном полушарии и весеннего – в Северном. 21 декабря 2012 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию № 67/200, которая провозгласила 21 марта Международным днем лесов.

**Традиции праздника**

В этот день проводятся конференции, просветительские лекции, семинары. Устраиваются слушания о сокращении вырубки лесов. Генеральный секретарь ООН выступает с посланием.

В образовательных учреждениях говорят о мерах бережного обращения, сохранения и приумножения природных ресурсов. Экологические организации проводят акции по посадке деревьев. Активисты устраивают флэш-мобы, демонстрации, протесты. Чествуются люди, которые внесли существенный вклад в защиту лесов. В средствах массовой информации публикуются доклады о проблемах лесов, данные исследований. Транслируются документальные фильмы и передачи о природе.