**Конспект занятия по математике**

Подготовил воспитатель Тунян Р.Г.

**Тема**: **Такие нужные цифры**. (ЭМП)

**Задачи**: Закреплять представления о числах и цифрах.

**Цели**: продолжать учить считать по образцу и названному числу, писать и выкладывать цифры различным способом, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, воспроизводить количество движений по названному или найденному числу.

**Материал**: карточки с заданиями, бусинки, ракушки, пластилин, мелкий конструктор, кисть, акварельные краски, линейка, сантиметр, упаковка от таблеток, бесконтактный термометр, иллюстрации к сказкам: "три поросенка", "Волк и семеро козлят", мелки в форме цифр.

**Ход НОД.**

дети заходят в группу и останавливаются вокруг стола. На столе лежат различные предметы: термометр, линейка, монеты, сантиметр, цифры.

Вос.-ль дети, вам знакомы эти предметы?

Дети - да.

Вос-ль А что их всех объединяет, что есть у всех этих предметов?

Дети- цифры, на них на всех есть цифры.

Вос-ль: Правильно, молодцы, увидели их и на туфлях (размер), и на деньгах, и на коробочках от лекарств, и на линейке. А вы хорошо знаете цифры?

Дети - да, знаем, но иногда путаем.

Вос-ль: Сейчас мы узнаем, и будем играть с цифрами. Вот вам первая игра: берите билеты с номерами и садитесь на те места, где есть соответствующая цифра. дети проходят с билетами и садятся на свои места.

Вос-ль - молодцы ребята, никто не ошибался, все нашли свои места, согласно цифрам на билете.

1 Игра: "цифра в окошке ". Дети считаю предметы на карточке и находят соответствующую цифру и ставят в окошко ( квадрат с прорезью по середине)

2. Игра "Числа - цифра" Дети считают предметы и с помощью карандаша соединяют цифру с числом предметов.

3. Игра "Скажи наоборот". На карточках 2 рисунка, каждый ребенок называет слова с противоположными значениями. ( один мешок полный- второй пустой ; мяч большой -мячик маленький).

**Физ. минутка "Посчитай и выполни"**

Сколько капелек из тучки-

Столько мы поднимем ручки. (5).

Сколько ягод -посмотри

громко хлопай (3).

Сколько листиков зеленых-

Столько сделаем наклонов (4).

Мы подпрыгнем столько раз

Сколько мячиков у нас. (1)

Сколько пчел летит гулять?

Столько раз присесть и встать (2) . Дети садятся.

Вос-ль: посмотрите дети, у вас у каждого на столе есть поднос с различными предметами. Как вы думаете для чего это?

Дети - Будем лепить и рисовать.

Вос-ль Мы цифры умеем печатать простыми карандашами. А сегодня я предлагаю выложить свою цифру на билете. Чем же будем выкладывать ? (счетные палочки, бусинки, ракушки , конструктор, акварель и т.д.) дети самостоятельно выкладывают цифры.

**Итог занятия:**

Вос-ль: Молодцы, какие замечательные цифры у вас получились. Давайте вспомним, и повторим, для чего людям нужны цифры?

Дети- чтобы знать свой адрес, номер дома, купить обувь, одежду, не опоздать на самолет, купить продукты и многое другое.

Вос-ль: чтобы вы еще лучше запомнили цифры, я дарю вам мелки в форме цифр, будете рисовать и запоминать цифры.