**Тема:** Составление рассказа по сюжетной картине «Кошка с котятами».  
  
 **Цель**: развитие речи детей через обучение творческому рассказыванию по сюжетной картине.  
 **Задачи:** 1.Формировать умения внимательно рассматривать персонажей картины.  
Обучать мыслительным действиям, ведущим к перечислению объектов на картине, к преобразованию выбранного персонажа во времени.  
2.Способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины.Упражнять детей в объяснении взаимосвязей объектов ,изображенных на картине.Развивать логическое мышление.Развивать умение соблюдать правила игры.  
3.Воспитывать культуру ведения диалога;желание общаться с другими детьми.  
**Методы и приемы:** введение в игровую ситуацию, художественное слово, вопросы, сообщения, побуждения к диалогу, введение игрового персонажа.  
**Материалы и оборудование.**  
Сюжетная картина «Кошка с котятами», магнитная доска, магниты, мяч

**Виды детской деятельности**: исследовательская, познавательная , игровая .

**Ход НОД :**

**1.Организационная часть.**

Дети становятся в круг, читают хором стихотворение, держась за руки  
Мы ладошку к ладошке сложили  
И друг другу дружить предложили  
Будем петь, заниматься, играть,  
Чтобы добрыми. умными стать.

*Воспитатель загадывает загадку:*

У порога плачет, коготки прячет,  
Тихо в комнату войдёт  
Замурлычит, запоёт.(*кошка*)

-А как ,вы догадались что эта загадка про кошку?

Посмотрите ,к нам в гости тоже пришла кошечка,давайте с ней поздороваемся.

Дети гладят кошечку.

Сейчас посмотрим,какя нашв кошечка?(ответы детей)

А какие у неё лапки,хвостик, шёрстка?А что ещё есть у нашей кошечки?

Как называютя кошкины детки?(Котята)

Всё правильно,Молодцы!

А теперь поиграем с кошечкой!

*Воспитатель открывает картину предлагает  
сделать гимнастику для глаз, а потом рассмотреть картину :*

Вот окошко распахнулось  
Вышла кошка на карниз  
Посмотрела кошка вверх,  
Посмотрела кошка вниз.  
Вот налево повернулась,  
Проводила взглядом мух.  
Потянулась, улыбнулась,  
И уселась на карниз.

Дети садятся на стульчики

-Посмотритеи какая красивая картина у нас - расскажите, кто изображён на картине?.  
Расскажите о кошке? Какая она?  
А теперь закройте глаза, сделайте шаг вперёд и представьте себе, что мы с вами вошли в картину. Прислушайтесь, какие звуки вы слышите.(*воспитатель включает аудиозапись пищание котят и мурлыкание кошки*) Открываем глаза. Делаем шаг назад, выходим из картины. Что вы услышали, войдя в картину?  
*Ответы детей.*

*Словесная игра с мячом «Что умеет делать кошка».*  
Дети я предлагаю вам встать в круг . Я буду бросать мяч и задавать вопрос : « Что умеет делать кошка ? ». Тот , кто его поймает , даёт ответ , например : « Царапаться». Так будем играть до тех пор , пока не вспомним всё то , что умеет делать кошка . Правило: не повторять ответы других детей .  
  
Посмотрите на котят. Что можно о них сказать? Какие они?  
Чем отличаются котята друг от друга? Что у них разное?  
Правильно они отличаются окраской шерсти.  
А чем они ещё отличаются?  
Посмотрите, что делает каждый котёнок?  
Чем похожи все котята?  
Котята очень разные  
.Давайте дадим клички кошке и котятам, чтобы по ним можно было догадаться, какой котёнок по характеру.

Все молодцы!Поиграем с котятами.

Физминутка  
- На ковре котята спят,  
Просыпаться не хотят,  
Тихо спят, спина к спине,  
И мурлыкают во сне.  
Вот на спинку все легли,  
Расшалилися они,  
Лапки вверх и все подряд,  
Всё мурлыкают, шалят.  
Вот идёт лохматый пёс,  
И зовут его Барбос,  
Здесь котята всё шалят?  
Распугаю всех котят—ГАВ.

Как можно назвать всех, кто изображён на картине?  
Где же папа-кот? Давайте придумаем, где бы он мог быть? А теперь подумайте, кто бы мог принести корзинку с клубочками? Что она скажет кошке с котятами, когда вернётся?  
  
**Рефлексия деятельности.**  
Дети, я предлагаю встать в круг . А сама встану в центре . Я буду бросать мяч и задавать вопрос . Тот , кто его поймает- даёт ответ , и возвращает мяч мне.  
- Чему учились сегодня ?  
- О ком составляли рассказы ?  
- Какая игра больше всего понравилась ?  
- Какое задание было самым трудным?  
( в свободное вечернее время дети составляют свои загадки о кошке и котятах, рифмовки, придумывают рассказы)

Кошечка принесла нам подарки,красивые раскраски,давайте раскрасим котят и передадим рисунки маме-кошке.