**Мастер - класс**

**Формирование финансовой грамотности**

**через настольную экономическую игру «Бизнес – леди»**

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

Формирование финансово грамотного поведения населения- это необходимое условие повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Необходимо с помощью игр, рассказов, сказок, а так же практических занятий обучить дошкольников, следующему:

- что такое деньги, какие они бывают;

- что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;

- что такое карманные деньги.

Банковская пластиковая карта ребенка;

- как планировать свои расходы;

- техника безопасности использования банковских карт.

В нашем саду мы играем в новые игры с детьми. Вот и сегодня, уважаемые коллеги, я предлагаю вам стать участниками увлекательной экономической игры «Бизнес - Леди», выиграет та, которая первой станет миллионершей!

Скажите, пожалуйста, что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)  
Делать это ни в чужом, ни тем паче в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (свистеть)  
Что сколачивают из денег? (капитал)  
Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)  
Действительно все так, и я рада приветствовать вас на мастер-классе для педагогов.

Мастер – класс способствует решению таких задач, как:  
1. актуализировать проблему отношения детей и денег, вовлекая их в совместную игру;  
2. обратить внимание на нравственные аспекты воспитания детей в семье;  
3. познакомить с различными видами отношения к деньгам в семье.  
Уважаемые коллеги,

Приготовьте свои ручки - «Будем денежки считать»:  
Один, два, три, четыре, пять (поочередно разжимаем пальцы рук)  
Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук, по окончании – пальцы в кулак).  
Один и два оплатим дом (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)  
Дом, в котором мы живём.  
Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)  
На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)  
Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)  
Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).

У каждого из нас свой опыт, свои представления о том, как нужно тратить деньги.

Давайте сегодня попробуем услышать друг друга, прислушаться к себе, вместе обсудить вопросы: «Что такое деньги, как экономить, как осуществлять приобретение, обмен собственности, производить залог, взимать арендную плату?» в ходе игры.  
Правила игры: играют все; работаем активно, не отсиживаемся; услышал вопрос – скорее найди ответ; важен ответ каждого; уважай мнение другого.  
По итогам игры определим победителей, набравших большее количество денежных купюр.  
 Вот и мы с вами сейчас попробуем попрактиковаться, актуализируем свои знания в товарно-денежных отношениях и решим «Кроссворд»  
1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (Собственность)  
2. Плановое ведение хозяйства. (Экономика)  
3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)  
4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)  
5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)  
6. Как называют человека, который продает товар? (Продавец)  
7. Обмен товарами без участия денег. (Бартер)  
Необходимые материалы: Бумага, карандаши, ножницы.)  
Нарисуйте, пожалуйста, на одной стороне бумаги грушу. А на оборотной стороне листа - яблоко (когда первый рисунок закончен). Вырежьте сейчас и грушу, и яблоко (когда завершены оба рисунка).  
Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее. Начинаем игру!

Уважаемые коллеги приглашаю 4 человек, для участия в нашем мастер-классе. Это бизнес – леди, у которых есть финансовые директора, в введении которых находятся средства-бюджет в размере 1500 долларов (игрушечные купюры разного достоинства). Остальные педагоги формируют банк, и имеют совещательный голос. Каждой участнице необходимо выбрать фишку, бросать кубик и делать ход. Проходя в очередной раз через клетку «Старт» банк выплачивает играющим 200 долларов.

Все операции играющие обязаны проводить перед очередным броском кубиков. Если фишка остановилась на участке, не принадлежащем никому, ты можешь его купить. При попадании на участок, принадлежащей другой участнице, выплачивается владелице арендная плата (цены указаны на карточках собственности). Преимущество для владелиц собственности состоит в том, чтобы скорее открыть свои заведения, так как арендная плата купленных участков выше, чем плата за наем свободных. Каждая участница может продать (или обменять) участки другим играющим с целью образования полных групп одного цвета. Участница, имеющая 3 участка одного цвета, имеет право строить на них бутики (отделы, залы, и т.д.) и магазины (салоны, агенства). На каждом участке ставится только один магазин (салон, агенство). Необходимо иметь 4 бутика (отдела, зала) на каждом участке полной группы одного цвета, прежде чем поставить магазин. Цена, которую участница должна заплатить за магазин или бутик указана на «Карточке собственности». Строительство должно идти равномерно, то есть на каждом участке одного цвета за один ход можно поставить по одному бутику (или магазину). Если участница перепродает свои постройки Банку, она также равномерно должна их снимать. Заведения, находящиеся в собственности, могут быть проданы или обменены между участницами игры, по цене, подходящей обеим. Если возникает нужда в деньгах, можно заложить свою собственность в банк. Если участница должна больше, чем может платить, то ей придется отдать свои ценности Банку, после чего она выходит из игры…

Игра продолжается до полного банкротства всех участниц, кроме одной, которая объявляется победительницей…

А сейчас посчитайте свои доходы. Это поднимает настроение. Спасибо вам всем за работу. Сегодня каждый имеет свой доход, не важно какой он, важно то, что вместе мы сила – и в игре побеждает дружба. Награда ждет каждого участника.  
Чистое сердце в дорогу готовь, древняя мудрость сгодится и вновь: « Не покупаются, не покупаются — доброе имя, талант и любовь!»  
Нашу встречу хочется закончить такой притчей:  
«Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, как всегда усталый и задёрганный, и увидел, что в дверях его ждёт пятилетний сын.  
– Папа, можно у тебя кое-что спросить?  
– Конечно, что случилось?  
– Пап, а сколько ты получаешь?  
– Это не твоё дело! – возмутился отец. – И потом, зачем это тебе?  
– Просто хочу знать. Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час?  
– Ну, вообще-то, 500. А что?  
– Пап – сын посмотрел на него снизу вверх очень серьёзными глазами. – Пап,  
ты можешь занять мне 300?  
– Ты спрашивал только для того, чтобы я тебе дал денег на какую-нибудь дурацкую игрушку? – закричал тот.– Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать! Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь!  
Малыш тихо ушёл к себе в комнату и закрыл за собой дверь. А его отец продолжал стоять в дверях и злиться на просьбы сына: «Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?» Но спустя какое-то время он успокоился и начал рассуждать здраво: "Может, ему действительно что-то очень важное нужно купить. Да чёрт с ними, с тремя сотнями, он ведь ещё вообще ни разу у меня не просил денег». Когда он вошёл в детскую, его сын уже был в постели.  
– Ты не спишь, сынок? – спросил он.  
– Нет, папа. Просто лежу, – ответил мальчик.  
– Я, кажется, слишком грубо тебе ответил, – сказал отец. – У меня был тяжелый день, и я просто сорвался. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.  
Мальчик сел в кровати и улыбнулся.  
– Ой, папка, спасибо! – радостно воскликнул он. Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот… Его отец, увидев, что у ребенка уже есть деньги, опять разозлился. А малыш сложил все деньги вместе, и тщательно пересчитал купюры, и затем снова посмотрел на отца.  
– Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? – проворчал тот.  
– Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, ответил ребенок. – Папа, здесь ровно пятьсот. Можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приди завтра с работы пораньше, я хочу чтобы ты поужинал вместе с нами…»  
Порой за ворохом дел мы забываем о том, что самое лучшее, что мы можем дать своему ребенку – это любовь сердца, тепло души, личное внимание и свое бесценное время. Их нельзя «заработать», «купить» – они даются только сейчас. Мы не владеем прошлым – оно уже за плечами. Мы не берем авансом будущее – оно еще не наступило. Только ЗДЕСЬ и СЕЙЧАС… Обязательно находите время для своих детей.