Государственное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад № 39

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

«В гостях у сказки»

Составили

Воспитатели:

Лобанова Е. С.

Калинина М. В.

Санкт-Петербург

2021г

**Конспект НОД «В гостях у сказки»**

 **Тема:** В гостях у сказки

 **Возраст:** старшая группа, 5-6 лет

 **Форма проведения:** НОД

 **Цель:** закрепить знания детей о русских и зарубежных сказках.

 **Задачи:**

* формировать интерес к устному народному творчеству через сказку;
* способствовать развитию связной речи, воображения, логического мышления, восприятия зрительного образа и памяти через дидактические игры на тему сказок;
* способствовать развитию общей и мелкой моторики через подвижные игры на тему сказок;
* расширять кругозор и обогащать словарный запас посредством загадок, присказок, сказок;
* развивать диалогическую речь;
* развивать эмоциональность и выразительность при пересказывании сказок, используя атрибуты кукольного театра;
* воспитывать интерес к художественной литературе через сказку;
* воспитывать чувство коллективизма, товарищества через сказку.

 **План:**

Вступление (1 мин.);

Испытание №1 «Ответь на вопросы по сказкам» (3 мин.);

Испытание №2 «Нарисуй Колобка» (4 мин.);

Испытание №3 **«**Разгадай загадку о героях сказок»(6 мин.);

Физкультминутка «Буратино» (2 мин.);

Испытание №4 «Перескажи сказку» (4 мин.);

Испытание №5 «Исправь ошибку в названии сказки» (2 мин.)

Заключительная часть (3 мин.).

 **Вопросы и задания:** дидактические игры: «Вспомни волшебные слова», «Ответь на вопросы по сказкам», «Угадай сказку по иллюстрации»**, «**Разгадай загадку о героях сказок», «Перескажи сказку», «Исправь ошибку в названии сказки», «Отгадай сказку и героя сказки по аудиозаписи»; подвижные игры «Нарисуй Колобка», «Буратино».

 **Ход:**

Звучит музыка из песни «В гостях у сказки» В. Дашкевича.

Педагог: К нам в гости пришла Волшебная Книга Сказок. Мы с вами сегодня отправимся в путешествие по страницам книги на встречу к любимым героям сказок. Но, чтобы открыть волшебную книгу, надо вспомнить из сказки волшебные слова, открывающие любую дверь. Помогите мне ребята.

Дети: «Сим, Сим, откройся» или «По щучьему веленью, по моему хотенью»!

Педагог:Книга открывается, сказка начинается!Это присказка ведётся, сказка только после испытаний начнётся.

 Испытание №1  **«Ответь на вопросы по сказкам»**

• Жилище Бабы-Яги. *(избушка на курьих ножках)*

• Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? *(лягушка)*

• Что потеряла Золушка? *(туфельку)*

Открывается первая страница книги.

Педагог: Сказка в гости к нам стучится, скажем сказке - заходи!

Дети рассматривают иллюстрацию и называют сказку *(«Лягушка - царевна»).*

Педагог читает фразу из сказки: «Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чистое поле, натянули луки и выстрелили. У старшего сына стрела упала на боярский двор... У среднего сына упала стрела на широкий купеческий двор... А у младшего сына, Ивана-царевича, стрела поднялась и улетела, сам не знает куда. Вот он шёл, шёл, дошёл до болота, видит - сидит лягушка, подхватила она его стрелу».

 Испытание №2 **«Нарисуй Колобка»**

Предлагаем двум детям быстро прокатить мячики понарисованной на полу тропинке – серпантину, добежать до доски и нарисовать портрет колобка *(звучит быстрая музыка).*

Открывается вторая страница книги.

Педагог: Страницу открываю, сказывать я начинаю!

Дети рассматривают иллюстрацию и называют сказку *(«Крошечка - Хаврошечка***»**).

Педагог читает фразу из сказки: «Выйдет, бывало, девочка в поле, обнимет свою рябую корову, ляжет к ней на шейку и рассказывает, как ей тяжко жить-поживать…. А коровушка ей в ответ: - Красная девица! Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь - все будет сработано».

 Испытание №3 **«Разгадай загадку о героях сказок»**

Дети загадывают загадки друг другу и подбирают атрибуты героев.

С кем Мороз играет в прятки,

В белой шубке, в белой шапке?

Знают все его дочурку,

И зовут ее*… (Снегурка)*

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(Красная Шапочка)*

Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. *(Кот в сапогах)*

 Открывается третья страница книги.

Педагог: Посиди, да погоди – сказка будет впереди!

Дети рассматривают иллюстрацию и называют сказку *(«Летучий корабль»*).

Педагог читает фразу из сказки: «Вот однажды дошла до той деревни весть: кто построит царю корабль, чтоб и по морям ходил и под облаками летал, - за того царь свою дочку выдаст. Решили старшие братья счастья попытать.

- Отпустите нас, батюшка и матушка! Авось который-нибудь из нас царским зятем станет!»

Физкультминутка **«Буратино»**

Буратино потянулся*, (руки поднять через стороны вверх, потянуться)*

Раз - нагнулся, *(наклоны корпуса вперед)*

Два - нагнулся,

Руки в сторону развел, *(руки развести в стороны)*

Ключик, видно, не нашел. *(повороты вправо и влево)*

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. *(руки на поясе, подняться на носочки)*

 Испытание №4 **«Перескажи сказку»**

Дети пересказывают сказку «Курочка Ряба», используя предметы кукольного театра.

Открывается четвёртая страница книги.

Педагог: Слушайте, ребята, сказочку про то, что было совсем давно!

Дети рассматривают иллюстрацию и называют сказку *(«Маша и медведь»*).

Педагог читает фразу из сказки: « Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

— Сяду на пенек, съем пирожок!

А Машенька из короба:

— Вижу, вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!»

 Испытание №5 **«Исправь ошибку в названии сказки»**

Дети внимательно слушают и стараются исправить ошибку в названии сказки:

– «Царевна-Индюшка»;

– «По собачьему веленью»;

– «Иван царевич и зеленый волк»;

– «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;

– «Лапша из топора».

 Открывается пятая страница книги.

Педагог: Сказка от начала начинается, до конца читается!

Дети рассматривают иллюстрацию и называют сказку *(«Гуси - лебеди***»**).

Педагог читает фразу из сказки: «Бросилась девочка их догонять. Бежала, бежала по лесу, видит, стоит печка. Девочка говорит печке:

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

— Съешь моего ржаного пирожка, — скажу.

— Не хочу я твоего пирожка!

Печь ничего не сказала девочке».

 Педагог: Вот и сказке конец. А кто слушал молодец! Волшебная книга закрывается. А сейчас предлагаю узнать, как хорошо знают сказки наши гости.

 Гости прослушивают аудиозаписи песен из мультфильмов:«Винни - пух», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Чебурашка» и отгадывают название и героя сказки.

- Все любят сказки: и взрослые, и дети. Желаем всем успехов в знакомстве с удивительным миром сказки.

Звучит песня «В гостях у сказки» В. Дашкевича.

 **Дидактический материал:** аудиозапись песни «В гостях у сказки», макет книги «Сказки», нарисованная тропинка – серпантин на полу, два мяча жёлтого цвета, мел и меловая доска, атрибуты героев сказок (градусник, красная шапочка, банка варенья, корона, золотое яйцо, сапоги), кукольный театр по сказке «Курочка Ряба», аудиозаписи песен из мультфильмов «Винни - пух», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Чебурашка и крокодил Гена», обучающие карточки «Герои сказок», магнитная доска.

 **Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр мультфильмов и кинофильмов на тему сказки, разучивание загадок о главных героях сказок, пересказывание сказок, прослушивание аудиосказок, рисование иллюстраций по сюжету сказок.

 **Методическая литература:**

1. Аббаньяно Н. Мудрость жизни. – СПб.: Алетея,1996,с.99.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2005. – 310 с.
3. Реализация общих принципов конвенции о правах ребенка// Семья в Росси. – 1997. – № 4.
4. Расскажи мне сказку…: Лит. сказки для детей/cост.Э.И.Иванова. – М.:Просвещение, 1993. – 63с.
5. «Здравствуй» М.Л.Лазарев. Журнал «Детский сад от А до Я» № 6 – 2005 год.
6. «Улыбка судьбы» Н.К.Медведева.
7. «Наши талантливые малыши» Е.П.Бухарина. «Дошкольное воспитание» 1997 – №6.
8. «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко.
9. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста» О.А. Куревина.
10. Комиссарова Л.Н. Кузнецова Г.В. «Ребенок в мире музыки». – М.: Школьная пресса, 2006. – 128с.
11. Н.Ф.Сорокина «Сценарии театральных» кукольных занятий, М.: 2004.
12. Детский сад от А. до Я, №6 2005г.