***Конспект викторины***

 ***«Шахматное царство»***

Цель: обобщить полученные знания детей о шахматах в процессе викторины;

развитие интереса у детей к игре в шахматы.

Задачи:

- обобщить знания о шахматных фигурах, ориентировке на шахматной доске;

- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность, воображение;

- воспитывать волю, организованность, уверенность в своих силах,

самостоятельность в принятии решении.

Оборудование и материалы:

Напольные шахматы, шахматная шкатулка с вопросами, дидактическая игра «Чудесный мешочек», жилеты. С изображением шахматных фигур, мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение.

***Ход мероприятия:***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, приветствуем всех Вас на нашем празднике. Сегодня мы познакомимся с новыми друзьями.

Посмотрите на экран. (Просмотр фрагмента мультфильма «Фиксики»)

Появляются Симка и Нолик.

**Нолик:** Здравствуйте ребята. Ой, Симка, куда это мы с тобой попали?

**Симка:** В страну шахматных чудес.

**Нолик:** Симка, а я совсем не умею играть в шахматы, и даже не знаю что это за игра.

**Симка:** я думаю, что в этом детском саду, нас с тобою научат играть в шахматы.

**Ведущий**: конечно, мы Вас сему научим, всё расскажем и покажем.

Входит шахматная королева. (На экране фрагмент мультфильма)

**Шахматная Королева**: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Вы меня узнали? (Ответы детей). Я Шахматная королева. Ребята, нам предстоит сегодня узнать много нового и интересного. Надеюсь, что сегодняшняя встреча подарит вам радость, веселье, удачу в отгадывании загадок и выявит сильнейшего.

 (Читает стихотворение)

**Шахматная Королева:** предлагаю Вам ответить на несколько вопросов.

- На каких полях ничего не растет? (На шахматных полях.)

- В каких клетках не держат зверей? (В шахматных клетках.)

- Два брата в одной армии служат, а друг друга не видят. (Слоны)

- Два братца через поле смотрят, а подойти друг другу не могут. (Короли)

 -Какая фигура самая главная в шахматах? (Король)

- А какая фигура самая сильная? (Ферзь)

- В какой стране родилась игра шахматы? (Индия)

- Сколько горизонтальных линий на шахматной доске? (Всего 8)

**Шахматная Королева:** Предлагаю поиграть в игру «Волшебный мешочек».

Пусть темнота

И нету света —

Узнай фигуру:

Та иль эта?

Шахматная Королева поочередно подходит к каждому участнику и просит достать из «волшебного мешочка» заданную шахматную фигуру.

**Шахматная Королева:** Ребята, время не теряйте, шахматные фигуры отгадайте.

Шахматные загадки:

1. Один раз погибает, а два раза родится. (Пешка)

2. Не живёт в зверинце,

Не берёт гостинцы,

По косой он ходит

Хоботом он водит.

(Слон)

3. Продвигается не косо и не прямо,

А буквой «Г» - так шахматисты говорят.

(Конь)

5. Стою на самом краю,

Пусть откроют – пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу.

(Ладья)

4. Гладкий люблю я, расчищенный путь,

На шаг в любую сторону могу шагнуть!

(Король)

5. Он может ходить, как Ладья и как Слон –

И прямо и наискосок.

Направо, налево, вперёд и назад…

А бьёт он и вдаль и в упор.

Он очень опасен вблизи и вдали –

Ты больше вниманья ему удели.

(Ферзь)

6. Не люди, не звери, не часы, а ходят?

(шахматные фигуры)

7. Мы могли на ней бы плыть

С русским князем по воде,

Но позволено ходить

И по клеточкам…(ладья)

**Шахматная Королева:** следующее задание требует особого внимания.

Вам предстоит расставить шахматные фигуры на шахматной доске, в начальное положение.

После выполнения задания королева говорит:

**Шахматная Королева:** чтобы проверить, правильно ли расставлены фигуры на поле, Саша Зольникова прочитает стихотворение, и напомнит, где стоит каждая фигура.

**Симка и Нолик**: ребята, вы даже не представляете, сколько нового и интересного мы узнали сегодня про шахматы.

**Шахматная Королева:** Вы все просто молодцы, дети! Главное то, что вы полюбили шахматы, знаете фигуры, их расположение на шахматной доске, и очень многие умеют играть в эту увлекательную игру. И впереди у нас еще много встреч на шахматных турнирах и викторинах.