Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1

« Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Сценарий праздничного осеннего**

**художественно-эстетического мероприятия**

**для дошкольников.**

**«Золотая осень - чудесная пора!»**

**Возрастная группа:** первая младшая

**Место проведения:** МБДОУ № 1 «Тополёк» с. Самарское

**Вид деятельности:** музыкально-игровой

**Длительность**: 15-20 минут.

**Воспитатель 1 категории:** Порохнёва Ольга Николаевна.

2020 г.

**Сценарий осеннего мероприятия в первой младшей группе: "Золотая осень - чудесная пора!"**

**Описание материала:** Музыкальное воспитание в раннем возрасте способствует общему гармоничному развитию малышей, создает возможность для их творческого развития. Насыщенность развлечений эмоциональными и занимательными моментами повышает заинтересованность, а следовательно, и активность детей ко всему, что предлагается им в ходе развлечений.

**Приоритетная образовательная область**: художественно – эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Возраст детей:**2-3 года

**Цель:** Подарить детям радость от совместного развлечения, помочь проявить детям творческие навыки.

**Задачи:**

1. Способствовать созданию положительных эмоций при проведении развлечения.  
2. Развивать умение детей подпевать слова и предложения в песне.  
3. Закреплять умение детей выполнять танцевальные движения.

**Способы:** Песенки, упражнения, игры, танцы.

**Предварительная работа:**  
1. Беседа с детьми об изменениях в природе, признаках осени.  
2. Рассматривание иллюстраций по теме «Осень».  
3. Разучивание песен, стихов, танцев к развлечению.  
4. Проигрывание игр к развлечению.  
5. Создание творческой композиции, на тему «Осень к нам пришла!».  
**Оформление зала:**  
1. Декоративное украшение зала по осенней тематике.  
2. Расстановка стульев полукругом, украшенных листьями.

**Действующие лица:**

Ведущая

Осень

Бабушка(кукла за ширмой-домиком)

**Реквизит, оборудование:**

листочки картонные по 2 на каждого ребенка для танца;

листья для игры, шишки, желуди,2 корзинки(желтого и красного цветов), зонтик разноцветный для игры, ширма-домик, CD диски, мешошек с бутафорскими фруктами и овощами, большое бутафорское яблоко с угощением внутри.

**Ход мероприятия:**

Группа празднично украшена в осенней тематике. Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в осенний лес, в гости к Осени. Звучит музыка по CD диску, малыши входят в группу с листочками в руках.

**«Танец Осенних листочков", муз. по CD диску.**

**Ведущая:**

                 Листья на ветру дрожат.

                 Ветер дунул, листья сбросил

                 Это наступила осень

                 Мы листочки соберем

                 И в корзинку отнесем.

**Музыкальная игра: "Собери листочки в корзинку".**

**Ведущая:** Ребята, какие вы, молодцы, все листочки собрали! (дети садятся на места).

**Ведущая:**Музыка играет, ветерок поет,

                 Осень золотая в гости к нам идет!

**Звучит вальс, входит Осень.**

**Осень:**Я Осень золотая, с поклоном к вам пришла.

            Веселые затеи ребятам принесла.

           (берет 2 цветные корзинки)

           У меня есть две корзинки,

           Я гуляла по тропинке.

           Собирала без затей

           Много шишек, желудей.

           Очень много я собрала,

           Но корзиночка упала… (рассыпает по залу)

           Все рассыпалось, смотрите.

           Дети, вы мне помогите:

           Шишки в красной соберем,

           Желудь в желтую несем. (ставит корзинки на расстоянии)

           Начинаем мы играть,

           Выходите собирать! (автор Л. Лактионова)

**Аттракцион: «Собери шишки и желуди в корзинки» (Музыка для аттракционов) .**

**Осень:** Все собрали? Молодцы!

             В лес корзинки отнесу и зверюшкам подарю.

(дети садятся на места).

**Ведущая:** Спасибо, Осень за игру,

                  Как радуешь ты детвору!

Так давайте славить Осень

Песней, пляской и игрой.

Будут радостными встречи.

Осень, это праздник твой.

**1-й ребенок**:  Осень, осень, не спеши

                          И с дождями подожди.

                          Дай еще нам лета,

                          Солнышка и света.

**2-й ребенок:**Листопад, листопад!

                      Лес осенний конопат!

                      Налетели конопушки,

                      Стали рыжими опушки.

**Песня: "Осень",  муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой.**

1. Осень, осень, дождик льет,

Погулять нам не дает.

Осень, Осень, листопад,

Листья поветру летят.

1. Кап-кап-кап, стучит в окно

Непоседа дождик.

Мы возьмем с собой гулять

Разноцветный зонтик.

**Осень:**Спасибо вам, друзья, за песенку. И у меня для вас подарок - разноцветный зонтик. Если дождик пойдет, бегите все ко мне под большой волшебный зонт. Он всех укроет от дождя.

**Музыкальная игра: Солнышко и дождик", муз. и сл. М. Картушиной.**

**Осень:**Дождик, дождик, не шуми,

            Деток наших не мочи!

            А когда пойдем мы спать,

            Зашумишь тогда опять.

**Песня: "Дождик", муз. и сл. М. Картушиной.**

**Осень:**Ребята, посмотрите: стоит терем-теремок, он ни низок ни высок. Подойдём к теремку и спросим:

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт? (Дети с Осенью подходят к домику на ширме).

(Из теремка выглядывает  бабушка. Куклой управляет ведущая.)

**Бабушка:**Это я, бабушка Надя! Хочу с вами повеселиться, поиграть да загадки загадать!

Скажите, ребята, как вы живёте?

**Дети:**Вот так! (большой палец вверх)

**Бабушка:**А как вы идёте?

**Дети:**Вот так! (шагают на месте)

**Бабушка:**А как вы бежите?

**Дети:**Вот так! (бегут)

**Бабушка:**Спите?

**Дети:**Вот так! (приседают, ладошки под щёку)

**Бабушка:**Как берёте?

**Дети:**Вот так! (сжать кулачки)

**Бабушка:**Как отдаёте?

**Дети:**Вот так! (разжать ладошки вверх)

**Бабушка:**Как шалите?

**Дети:**Надуть щёчки, ударить по ним кулачками.

**Бабушка:**Как грозите?

**Дети:**Грозят пальчиком.

**Ведущая:**Ребята, давайте бабушке покажем, как у нас здороваются ладошки.

**Бабушка:**Научите меня, я буду очень рада.

**Пальчиковая игра: "Утречко".**

**Бабушка:**Ай да детки, молодцы!

(Дети садятся на стульчики).

Я всегда прихожу не с пустыми руками. И сегодня в моей корзинке лишь небольшая часть урожая. Интересно, а вы знаете, как называются эти овощи и фрукты.

(показывает, а дети их называют:  морковь, капуста,виноград, лук, картофель,арбуз, баклажан, яблоко.)

**Проводится игра «Чудесный мешочек», в которой дети  угадывают эти овощи и фрукты.**

**Бабушка:**Помогает деду внук-

                 Собирает с грядок … (лук)

                 Собираем мы в лукошко

                 Очень крупную…(картошку)

                 Здесь весною было пусто

                Летом выросла … (капуста)

                Я большой, как мяч футбольный ,

                Если спелый - все довольны,

                Замечательный на вкус

                А зовут меня?... (арбуз)

                Каждый будет очень рад

                Скушать спелый ...(виноград)  
               Хоть чернил он не видал,  
               Фиолетовым вдруг стал,  
               И лоснится от похвал  
               Очень важный…  
                                           (Баклажан)  
               Он бывает, дети, разный –  
               Желтый, травяной и красный.  
               То он жгучий, то он сладкий,  
               Надо знать его повадки.  
               А на кухне – глава специй!  
               Угадали? Это…  
                                                  (Перец)  
              Красный нос в землю врос,  
             А зеленый хвост не нужен,  
             Нужен только красный нос.  
                                                  (Морковь)

                Круглое, румяное,  
               Я расту на ветке.  
               Любят меня взрослые,  
               И маленькие детки.  
                                               (Яблоко)

**Бабушка:**Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

                 С праздником вас поздравляю,  
                Яблочком волшебным угощаю!

**(Под музыку ведущая прячет бабушку за ширму).**

**Осень:**Яблочко наливное,

            Яблочко непростое.

            У меня в саду росло,

            И с начинкою оно!

Я накрою яблочко волшебным платочком и будем вместе колдовать.

**(Ведущая подводит детей к Осени поближе, все вместе говорят волшебные слова**:"Раз, два, три, маленькое яблочко в большое превратись!".  Осень открывает платок и дети видят большое яблоко.)

**Сюрпризный момент:**

**Осень:**Посмотрите, дети, чудо произошло. Было яблочко маленькое, а мы сказали волшебные слова, и стало яблоко большое. (трясет яблоко) Да, ребята, здесь начинка, посмотрите.

Осень раскрывает яблоко, а в нем - конфеты. Осень и ведущая раздают всем детям угощение Дети благодарят Осень.

Звучит музыка, Осень, прощаясь с детьми под звуки вальса и уходит из зала.

**Ведущая:** Что ж, друзья, пора и нам расходиться по домам.

Будем - конфетки жевать, будем осень вспоминать!

Дети уходят из зала.

**Использованная литература:**

О.Н. Арсеневская «Музыкальные занятия» первая младшая группа.

Волгоград: Учитель, 2013 г.

2. А.В. Аджи, А.В. Кудинова «Открытые мероприятия по

образовательной

области Художественно-эстетическое развитие» - Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.

3. М.Ю. Картушина «Забавы для малышей 2-3 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2007г.

4. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» - СПБ., 2001 год.

5. Е.Г. Ледяйкина, Л.А. Топникова «Праздники для современных малышей» - Ярославль «Академия развития»,2006 год.

6. М.Ю. Картушина «Развлечения для самых маленьких» - Творческий Центр «Сфера», Москва, 2007 год