**Проект «Детям о войне»**

**(средняя группа)**

**Ширгина М.Н.**

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 4 недели с 19 апреля по19 мая 2021года

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители детей средней группы,

Цель: Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Задачи:

- Сообщить детям первоначальные сведения о ВОВ

- Расширить знания дошкольников о военной технике, используемой во время ВОВ

- Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через художественную литературу о ВОВ.

Тип проекта:

- По виду деятельности: познавательно-продуктивный;

- По числу участников: групповой (средняя группа);

- По времени проведения: краткосрочный (1 месяц);

- По форме: интегративный (познание, коммуникация, чтение художественной литературы, труд);

Актуальность проблемы:

День Победы – это праздник, который касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного. К сожалению, с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. Задумав создание проекта о Великой Отечественной войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Проблема: В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. В предверии празднования 76-ей годовщины со дня Великой Победы провела с детьми блиц-опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны, не имеют представления о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение о разработке и реализации проекта.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии - надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая.

Механизм реализации проекта:

Подготовительный этап

Разработка проекта.

1. Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.

2. Подобрать иллюстрации на военную тему, про военную технику,

3. Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.

4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.

5. Создание информационной базы для родителей.

Основной этап

1) Познавательное развитие::

- беседа «День Победы»,

- Рассматривание иллюстраций о войне.

2) Речевое развитие:

-разучивание стихотворений к Дню Победы;

3) Чтение художественной литературы:

- Л. Кассиль «Твои защитники»;

- Т. Белозерова «Праздник Победы»;

- О. Высотская «Салют»;

- С. Михалков «День Победы»;

- М. Владимов «Еще тогда…», «Дедушка герой»;

- пословицы, поговорки о Родине, о войне.

4) Художественно-эстетическое развитие:

• Рисование:

- «Военная техника», «Салют».

• Лепка:

- «Военные танки».

5) Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно – ролевые игры: «Танкисты», «Летчики».

6) Музыка:

- Прослушивание песен М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы».

7) Физическое развитие:

- Игры- эстафеты «Смелые солдаты», «Меткий стрелок», «Разведчики», «Попади в цель».

Заключительный этап.

Консультация для родителей на тему: «Как познакомить ребенка с праздником «День Победы?»

Макет «Бессмертный полк»

Выставка детских рисунков.

Утренник- Мастер класс ко Дню Победы.

Результативность: В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.