**Проект***«****Елочка живи****!»*

Тип **проекта**:

творческий, исследовательский.

Продолжительность **проекта**:

краткосрочный.

Участники:

воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатели.

Итоговое мероприятие:

выставка поделок детей и родителей *«Сделай ёлочку своими руками»*

плакат *«****Елочка живи****»*

Актуальность

Наступила зима. Вот уже снег хрустит под ногами. Приближение Нового Года все ощутимее. А главное дерево праздника, конечно же, елка, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой. Она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Мы задумались, каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год, а могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей и родителей группы к этой проблеме - сохранения лесных красавиц.

Цель **проекта**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение природоохранной деятельности и творческой активности детей.

Задачи **проекта**:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;

- развивать познавательный интерес к миру природы;

- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;

- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.

- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям.

- способствовать включению семьи в процесс реализации **проекта** по формированию экологической культуры.

Этапы реализации **проекта**.

1 этап: подготовительный.

1. Подборка художественной литературы:

Сказки: *«Сказка о ёлочке, которую не срубили»* А. Сожан, *«Сказка про ёлочку»* М. Шкурина, *«Ёлочка»* Г. Х. Андерсен.

Стихи:

*«Лесная красавица»* Т. Волгина, *«Искусственная ёлка»*, К. Ибряева *«Приглашаем в лес на ёлку»*, *«В снегу стояла ёлочка…»* С. Михалкова, *«****Живи****, ёлочка»* И. Токмаковой.

Загадки про лесную красавицу. *«Зимой и летом - одним цветом»*, «Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими, нарядная, забавная, на Новый год я главная!», «Что же это за девица? Не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год».

Артикуляционное упражнение "У елки иголки колки".

Физкультминутки:

*«Вот под****елочкой зеленой****»*, *«****Елочки****»*, *«Новогодняя****елочка****»*, *«Есть в лесу»*. "Ель, елка, **елочка**" (На ель - руки вверх, пальцы соединить; елка - руки перед грудью, пальцы также; **елочка – присесть**, пальцы в том же положении)

Пословицы:

*«Ель — не сосна: шумит неспроста»*, *«Мы в дом ель, а она с собой – метель»*.

Дидактические игры:

"Найди сходство и отличие”, *«Сделаем бусы на елку»*.

Подвижные игры:

"Раз, два, три к ёлочке беги”,

2. Сформулированы проблемные вопросы:

Что мы знаем о ели?

Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?

Почему у **елочки колючие иголочки**?

Зачем нужны ели?

Что будет, если на свете не станет елей?

3. Сформулированы учебные вопросы:

Какую роль играет ель в жизни человека?

Как можно помочь сохранить ели?

2 этап: формирующий *(информационно-творческий)*

Работа с детьми

Экология

Наблюдения за **елочкой**. 1. *«Как узнать ель?»*; 2. *«Какая ель?»*; 3. *«Чем прекрасна ель?»*; 4. *«Сравни живую и игрушечную ели»*,5. *«Поможем нашей ёлочке»*.

Цель: формировать у детей представление о живой елке, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев, показать детям главные особенности живого организма, воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение и сочувствие к живой ели, желание облегчить её зимнее существование. (С. Н. Николаева *«Методика экологического воспитания в детском саду»* стр. 39-45)

Беседа *«Маленькой****елочке хорошо в лесу****!»*

Цель - формировать представление о необходимости сохранения **елочки** и способах ее замены искусственной.

Развитие речи

1.*«Защитим****елочку – зеленую иголочку****»* - составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения.

Цель - воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их.

2. Заучивание стихотворений:

З. Александрова *«Ёлочка»*, К. Чуковский *«Ёлка»*.

ФЦКМ.

*«Праздник Новый год»*.

Цель: познакомить с традициями праздника Новый год.

Рисование

*«Наша нарядная ёлка»* цель: учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлинёнными ветвями.

*«Большие и маленькие ели»* цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе *(расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу)*

*«Зима»* цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в лесу, в поле, в деревне. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья.

*«Маленькой ёлочке холодно зимой»* цель: учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное.

Конструирование

*«Зеленая красавица»* - творческое конструирование из бумаги, цель: – формировать доброжелательное отношение к **елочкам**.

Работа с родителями

Консультации:

- *«Сохраним ёлочку»*

- *«Правила безопасности в новогодние праздники»*

- Совместная работа детей и родителей *«Сделаем ёлочку своими руками»*.

- Опрос *«Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?»*

Рефлексивный этап

Украшение группы к Новому году.

Украшение **елочки** в группе детского сада.

Выставка творческих работ: совместная деятельность детей с родителями и воспитателями *«Сделаем****елочку своими руками****»*.

Оформление выставки детского рисунка.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня экологической культуры воспитанников, педагогов, а также родителей детей.

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.

Активное включение родителей в педагогический процесс детского сада, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

ДОЖДЬ В ЛЕСУ

Каждый грибник знает — в дождь лучше в лес не ходить. Мало того, что дождь мочит, так деревья еще помогают — стоит лишь задеть ветви, на тебя обрушиваются целые потоки. Но что делать, если все-таки дождь вас застал в лесу? Кинемся под первую попавшуюся березу. Нет, под березой от дождя не укроешься. Слишком прозрачная крона. Под сосну, что ли? Но под сосной еще хуже. Ага, вон стоит елка. Несмотря на дождь, под елкой сухо, как под крышей. Конечно, и под елкой промочило бы, если был сильный и затяжной ливень.

В. Тимофеев, А. Кончинц

ЕЛЬ-НЕЖЕНКА

Кто мог подумать, что ель — неженка? В молодости она боится заморозков и засухи. Боится ель и ветра. Если вдруг ее выставить на открытое место, она может быть повалена. Причин тут несколько. Во-первых, корни у нее расположены неглубоко, а во-вторых, густая крона сильно задерживает ветер. Вообразите себе мачту с парусом — это ель. Разница лишь в том, что парусник скользит по воде, а ель упирается.

В. Тимофеев, А. Кончинц

ЛЕСНАЯ СТОЛОВАЯ

Ко времени созревания еловых семян в лесу собирается много лесных обитателей. Белка — большая лакомка этих семян. Любят еловые семена и клесты. С шумом, с песнями, нарушая покой зимнего леса, налетают они на вершины елок с гирляндами шишек. Клесты используют шишку частично, так как в мороз у них мерзнут лапки и они не в состоянии вылущить холодную шишку до конца. Весной, когда снег растает, белки и мыши находят и доедают то, что не доели клесты. Любят посещать еловую столовую дятлы, синицы, глухари, рябчики, тетерева и куропатки.

И. Н. Балбышев

Елка – Зеленушка: “Лучше меня, ели, вы не найдете, я всю зиму зеленая. Вот где настоящая красота. И иголки свои я постепенно меняю через 5-7 лет. Но не все сразу а по очереди, поэтому я всегда зеленая. На Новый год вокруг меня хороводы водят. И бумагу из меня делают, и искусственный шелк, и дома из меня стоят и музыкальные инструменты. Вот как: я намного лучше и нужнее вас всех.

1) Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим

Стоит колючая как еж,

Зимою в платье летнем. *(ель)*

СОХРАНИМ ЁЛОЧКУ – ЛЕСНУЮ КРАСАВИЦУ!

*«В снегу стояла ёлочка»*

Сергей Михалков

В снегу стояла **елочка -**

Зелененькая **челочка**,

Смолистая, здоровая, полутораметровая.

Произошло событие

В один из зимних дней:

Лесник решил срубить ее! -

Так показалось ей.

Она была замечена, была окружена.

И только поздним вечером

Пришла в себя она.

Какое чувство странное!

Исчез куда-то страх.

Фонарики стеклянные

Горят в ее ветвях.

Сверкают украшения -

Какой нарядный вид!

При этом, без сомнения,

Она в лесу стоит.

Не срубленная! Целая!

Красива и крепка.

Кто спас, кто разодел ее?

Сынишка лесника!

*«****Живи****,****елочка****»*!

Ирина Токмакова

Мне елку купили! Мне елку купили!

В лесу на опушке ее не рубили.

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

Скорей приходите, скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей:

Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,

Задень - и она зазвенит еле слышно.

А елка лесная осталась живая,

Стоит на опушке, макушкой кивая. Кому? Никому!

Просто — ветру, метели,

Такой же красивой не спиленной ели!

*«Ёлка»*

Константин Фофанов

Нарядили ёлку в праздничное платье:

В пёстрые гирлянды, в яркие огни,

И стоит, сверкая, ёлка в пышном зале,

С грустью вспоминая про былые дни.

Снится ёлке вечер, месячный и звёздный,

Снежная поляна, грустный плач волков

И соседи-сосны, в мантии морозной,

Все в алмазных блёстках, в пухе из снегов.

И стоят соседи в сумрачной печали,

Грезят и роняют белый снег с ветвей…

Грезится им ёлка в освещенном зале,

Хохот и рассказы радостных детей.

Непременный атрибут Нового года — это празднично украшенная елка.

Альтернатива пушистой лесной красавице — новогодняя елка своими руками.

У всех этих **елочек** одинаковая основа — картонный конус. Картон должен быть достаточно тонким, чтобы легко сворачиваться в конус без надломов, и достаточно плотным, чтобы ваша **елочка была устойчивой**. А вот дальше украшать этот конус можно по-разному.

Одна из самых простых идей — обмазать конус клеем ПВА и обмотать разноцветными нитками *(можно аккуратно, по спирали, а можно хаотично)*. Как вариант — обмотать конус мягкой разноцветной сеткой для букетов. Ее можно посадить на клей, а можно просто обвязать ленточкой. Легкие игрушки к такой **елочке** пришпиливаются при помощи булавок с разноцветными головками.

Можно обмотать **елочку мишурой**, лентами, легкой гирляндой. Еще можно оклеить конус разноцветными полосками бумаги. Предварительно их нужно закрутить на карандаше или при помощи лезвия ножниц. Вместо бумаги можно использовать ленту для упаковки подарков. Длина полосок должна уменьшаться от основания к вершине елки. Вместо бумажных полосок можно использовать бумажные *«чешуйки»* (тогда новогодняя елка своими руками получится не такой *«раскидистой»*, перья.

Можно вырезать конус из зеленого картона и приклеить к нему пуговицы и украшения, вырезанные из кусочков фетра. Кстати, вместо картона для конуса можно использовать листовой фетр, тогда конус нужно будет не склеивать, а сшивать, украшения тоже можно будет пришить.

А какая красивая блестящая новогодняя елка своими руками получится, если конус обильно намазать клеем, густо посыпать бисером, палетками, блестками, мелко нарезанным *«дождиком»*, дать высохнуть, а потом стряхнуть все лишнее.

Красиво смотрится елка с бумажными оборками. Для ее изготовления нужно выкроить по кругу бумажные оборки и наклеить их на конус, слегка присборивая небольшими складками.

Чем тоньше бумага, тем легче будет казаться **елочка**.

Еще можно сделать новогоднюю **елочку**-пирамиду из кусочков войлока или других материалов *(даже мыла)*.

Если вы украшаете елку тканевыми кружочками, нужно брать ткань, которая не сыпется, или синтетику, края которой можно легко опалить.

Можно обклеить конус небольшими сосновыми шишками. Отряхнув от мусора, покрасьте их при помощи зеленого, серебряного или золотого аэрозоля. Когда шишки высохнут, приклейте их к конусу при помощи клея *«Момент»*, двигаясь снизу вверх. Большие шишки клеят внизу, меньшие — вверху. Совсем маленькими шишками маскируют просветы. А готовую **елочку** можно украсить по вашему желанию.

Изготовление ёлки доставит вам и вашим детям огромное удовольствие!

С наступающим Новым годом!

Информация о деревьях хвойных пород

Хвойные Породы, деревья и кустарники с игловидными листьями - хвоей. К хвойным породам относятся лиственница, ель, сосна, пихта и др. Используют для получения древесины, **живицы**, в защитном лесоразведении, озеленении и др. Плоды некоторых хвойных пород съедобны *(напр., кедровые орешки)*.

Ель - род хвойных вечнозеленых деревьев семейства сосновых, который включает 37 видов, 7 из которых встречается в России. В переводе с латинского ель – означает смола. Ель - красивое вечно – зеленое дерево высотой до 30 метров. Верхние ветки короткие, а чем ниже от вершины те становятся длиннее. Дерево имеет форму пирамиды, благодаря чему снег не удерживается, а скатывается с веток, не ломая их. Листва ели *(хвоя)* имеет вид иголок, поэтому она сохраняется и зимой. Хвоинки располагаются на ветке поодиночке, держаться на ветвях 5 – 7 лет. Так как у них нет цветков, то нет и плодов, а семена скрыты в шишках. Живет ель очень долго, от 300 до 700 лет. Образует темные еловые леса.

Полезные и лечебные свойства ели

Благодаря быстрому росту елей древесина этих пород очень ценится человеком. Древесина у ели мягкая, легкая, смолистая. Поэтому она используется человеком в строительстве, при производстве бумаги, музыкальных инструментов (лучшие скрипки и виолончели, из нее добывают смолу, скипидар, канифоль, деготь. В них много витамина С, поэтому она используется для приготовления разных лечебных препаратов.

Полезные свойства ели:

- снабжает диких животных и птиц шишками с семенами;

- очищает воздух от вредных веществ и примесей;

- является источником полезных для человеческого здоровья фитонцидов;

- выделяет кислород круглый год;

- летом служит источником прохлады и тени;

- зелень действует на человека успокаивающее в период зимних депрессий;

- хвоя ели источник биологически активных веществ;

- из ели производят биологические добавки для корма животных;

Лечебные свойства ели:

-хвойные ванны улучшают настроение, снимают утомление, головную боль;

-фитонциды убивают болезнетворные микроорганизмы, помогают защитным силам организма справиться с вредоносными чужаками;

- эфирные масла используются для ингаляций, ароматических ванн;

- из хвои, весенних побегов, шишек, почек, очищенной **живицы** производят лекарства, настои, мази, бактерицидные средства, которыми лечат простудные заболевания, туберкулез, давление, ангину, авитаминоз, обмен веществ, применяются для быстрого заживления язв, ран, гнойничков и многое другое.

Наблюдение за елью.

У дерева есть ветки, ствол, шишки. Ель зимой и летом стоит с иголками. Листва ели *(хвоя)* имеет вид иголок, поэтому она сохраняется и зимой в морозы. Хвоинки располагаются на ветке поодиночке, держатся на ветвях 5 – 7 лет. При рассмотрении видим, что одиночные хвоинки располагаются по спирали, молодая хвоя имеет ярко – зеленый цвет и мягкая на ощупь, имеет запах, то есть выделяет фитонциды. Ствол дерева покрыт корой, поверх которой видны подтеки смолы. Смола появляется в местах, где есть трещинки или ранки. Она жидкая и липкая на ощупь, пока не засохнет, но со временем затвердевает. Смолу называют **живицей**, потому что она имеет лечебные свойства. Смола хвойных пород давно применяется человеком для производства скипидара, канифоли, из которых затем изготавливают лекарственные препараты и различные вещества.

Ствол ели покрыт корой

Одиночные хвоинки располагаются по спирали

Смола

Наблюдение за шишками.

Семена скрыты в шишках. Шишка свисает с конца ветки. Ее чешуйки менее жесткие, чем у сосны, поэтому семенами ели питаются многие птицы. В феврале шишки ели раскрываются и семена разлетаются по ветру, весной многие из них прорастут, и так происходит появление молодых деревьев.

Семена расположены под чешуйками

Проведение опыта *«Тонет – не тонет»*.

Если иголки и веточку ели положить в воду – они не тонут.

Веточки и иголочки не тонут

Ах, какая ёлочка - красавица!

Выставка *«Сделаем ёлочку своими руками»*.