Конспект НОД по образовательной области

«Познавательное развитие»

ФКЦМ

ТЕМА: ДЕНЬ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

Коррекционно – развивающие:

- развивать связную речь, произвольное внимание, долговременную память, мелкую моторику.

Обучающие:

-пополнить словарный запас детей за счет названий инструментов, оборудования пожарных и их назначение;

- познакомить детей с работой пожарных, их чертами характера;

- формировать умение отгадывать загадки, объяснять свое решение, внимательно слушать и понимать текст, отвечать на вопросы распространенными предложениями;

- помочь понять высказывания по теме ;

- закрепить правила поведения в случае возникновения пожара и как себя вести, чтобы пожара не случилось;

- познакомить с ситуациями при которых может возникнуть пожар.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду пожарных, стремление соблюдать правила противопожарной безопасности;

- доброжелательное отношение друг к другу, внимание и сочувствие, адекватно оценивать свои поступки и поступки сверстников, оказывать посильную помощь.

**Материал:**

1.Организационный момент - котенок с перевязанной лапкой.

2.Д/у «Отгадывание загадок» - картинки с изображением спичек, пожарника, пожарной машины, молнии и других картинок.

3. Д/у «Что нужно для работы пожарным и зачем?» - картинки с изображением пожарной машины и приспособлений для тушения пожара.

4. Д/у «Подбери кран для пожарной машины» - картинки с изображением различных кранов.

5. Д/у «Дорисуй машину» - ½ часть листа с незаконченным контурным изображением пожарной машины, простой карандаш и цветные карандаши.

6. Разбор педагогических ситуаций – картинки с изображением:

- дети поджигают листву;

- дети вставляют металлический предмет в розетку;

- дети поджигают пух;

- на гладильной доске включенный утюг;

- горение бенгальского огня;

- дети разводят костер в лесу.

7. Д/у «Что вокруг нас может быть пожароопасным?» - картинки с изображением окурка, утюга, замыкания электрического провода, горящей газовой плиты, костер, удар молнии и другие картинки.

8. Д/у «Куда звонить, если случился пожар?» - карточки с изображением номеров телефонов экстренных служб.

9. П/и «Эстафета «Потушим пожар» - 2 ведерка, 2 домика.

**ХОД**

1. Организационный момент.

Слышен тихий плач.

- Кто – то плачет! Давайте поищем. (дети находят котенка с забинтованной лапкой)

- Что случилось? (он играл со спичками и обжог лапку)

- Давайте его пожалеем и расскажем ему о пожарных.

- Вот тебе мягкий коврик сиди и смотри.

- Кто такие пожарные?

- Что они делают? Какие пожарные?

- Почему возникают пожары?

2. Как вы понимаете высказывания:

- В одной коробке 100 пожаров;

- Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести;

- С огнем не играй – пожар не затевай.

3. Д/у «Отгадывание загадок» - картинки с изображением спичек, пожарного, пожарной машины, молнии. - Маленький конек, Вместо гривы – огонек.(спички)

- Перетянут он ремнем, каска прочная на нем,

Он в горящий входит дом, он сражается с огнем.(пожарный)

- Я мчусь с сереной на пожар, везу воду с пеной

Потушим вмиг огонь и жар, мы быстры словно стрелы. (пожарные машины)

- Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай.(пожарных)

- Р

аскаленная стрела дуб свалила у села. (молния)

4. Д/и «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» (игра в снежки, игра с зажигалкой ….)

5. Д/у «Что нужно для работы пожарных и зачем?». (машина, а на машине антенна, выдвижная лестница, спецоборудование для работы пожарных в огне и дыму, цистерна – в ней на пожар доставляется вода, брандспойт, ствол, из которого подается сильная струя воды или пены, пожарные рукава- по ним подается вода от пожарных кранов, каска специальная одежда, которая не горит, перчатки.)

6.Д/у « Подбери кран для пожарной машины» (К какому из кранов ей надо подключиться?)

7.Д/у «Дорисуй машину» - с автомобильного завода прислали шасси грузовика, дорисуй на нем пожарную машину.

8.Д/у «Цепочка слов» (каким должен быть пожарный - смелым, …)

9. Разбор педагогических ситуаций: - нужно ли вмешиваться если ребенок поджигает листву ;

- вставляет металлические предметы в розетку;

- поджигает пух;

- забыл выключить утюг;

- в комнате самостоятельно поджигает бенгальскую свечу;

- разводит костер в лесу.

10.Д/у «Что вокруг нас может быть пожароопасным?» (картинки с изображением окурка, утюга, замыкание электропроводки, газовой печки, костра, удар молнии).

11.Д/у « Куда звонить если случился пожар?» ( карточки с номерами 01, 122)

- Что для этого надо знать? (адрес)

- Можно ли делать ложный вызов? Почему?

8. Рассказ педагога о работе пожарных (с картинками)

9. Чтение сказки «Бумажный самолетик» (Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки».

10. Беседа по сказке.

11. «Дорисуй пожарную машину» - пожарная машина частично нарисована пунктиром.

12.П/и « Эстафета с родителями «Потушим пожар». Дети и родители делятся на две команды и «тушат пожар» .

13. Итог. Наш гость внимательно слушал и наблюдал за нами и все запомнил и обещает никогда не баловаться с огнем.

Благодарит и прощается.