**Конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие по реке»**

**Воспитатель Чукло Н.А.**

**МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК**

**Цель.** Закреплять умение соотносить цифру с количеством. Развивать зрительное восприятие, внимание. Формировать умение понимать и выполнять учебную задачу. Развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определять направление.

**Материал**. Счетные палочки, простые карандаши, тетрадь с заданиями. Силуэтные изображения рыбки и мальков( с цифрами от 1 до 5), бумажные квадраты одного цвета и разной величины. Кисточка, клей, ножницы, салфетки на каждого ребенка. Конверт с загадками, игрушечная черепаха, схематичные изображения рыбок. Образец изображения лодки с парусом.

**Интеграция образовательных областей**. Познавательное развитие,физическое развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход ООД.**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по большой реке. На чем можно плавать по реке? ( на лодке, корабле, катере). Мы поплывем на лодках. Сделайте каждый себе лодку.( дети из счетных палочек по образцу выкладывают лодку)

Молодцы, все справились с заданием. Теперь отправляемся в путь. Когда начинается наше путешествие? В какое время суток?( Утром). А сколько всего частей в сутках? ( 4) назовите их.

Смотрите, плывет черепаха. (Выставляю игрушку). У нее конверт. Давайте посмотрим, что в нем.(вынимаю лист). Да здесь загадки!

С хвостом, а не зверь.

Плывет под мостом, виляя хвостом.( рыбка)

Блещет в речке чистой шкуркой серебристой. ( Рыбка)

Черепаха благодарит за то, что вы отгадали ее загадки.

Прислушайтесь, ребята, кто-то плачет. Это же рыбка.( выставляю изображение), ее детки мальки потерялись. А зовут их 1, 2, 3, 4, 5. Рыбка просит помочь ей найти мальков и построить их по порядку.

Дети выкладывают изображения мальков с цифрами от 1 до 5.

Молодцы, ребята. Помогли рыбке. Она благодарит вас. А мы отправляемся по реке дальше. Смотрите, мост! Чтобы под ним проплыть, надо правильно выполнить задание в тетради.

**Игра « Соедини правильно».** Дети соединяют линиями картинку с цифрой.

**Разминка.** ( Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

А теперь поплыли дружно.

Что руками делать нужно?

Вместе—раз, это брасс,

Одной, другой—это кроль.

Вышли на берег и отправились домой.

Скажите мне , ребята, где водится рыба?( в реке, озере, море). А где еще можно увидеть рыбок? ( в аквариуме). Правильно. Вот сейчас мы и будем мастерить рыбок для нашего аквариума.( дети разрезают бумажные квадраты по диагонали и выполняют аппликацию по образцу)

Какой красивый аквариум у нас получился! Сколько в нем рыбок? В какую сторону плывет эта рыбка? А эта?. Есть ли одинаковые рыбки? ( все разные). А чем похожи рыбки? ( они одного цвета и сделаны из 4 треугольников). Какие вы молодцы.

Вот и закончилось наше путешествие по реке. Пора возвращаться в детский сад. Что вам понравилось? Трудно было или легко? РРасскажите дома родителям о нашем путешествии.