**Областной специализированный дом ребёнка (республиканский Реабилитационный центр МЗ РФ)**

**Конспект комплексного занятия в условиях сенсорной комнаты**

**с детьми четвёртого года жизни,**

**имеющими микросоциальную запущенность**

**«Прогулка в сказочном лесу»**

воспитателя

группы «Ромашка»

**Могутовой Г.П.**

**Г. Апатиты**

**Апрель 2021 год**

**Цели:**

1. Способствовать формированию положительных эмоций. Создать детям весёлое, радостное настроение.
2. Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащающая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
3. Совершенствовать пространственную ориентировку (вверх-вниз).
4. Закреплять знание основных цветов.
5. Активизировать словарь, используя в речи прилагательные и глаголы – скачет, прыгает, катится.
6. Накапливать пассивный словарь, дополнять его словами – волшебный, сказочный, жучки-светлячки, озеро.
7. Закрепить знание формы «круг» изобразительными средствами.
8. Развивать психические функции: внимание, зрительно сосредоточение, воображение.

**Оборудование:**

1. Сенсорная комната:

* Светящийся бассейн с прозрачными шариками;
* Трубка с пузырьками и цветными шариками;
* Ковёр «Млечный путь»
* Релаксационная музыка.

1. Игрушка «Колобок».
2. Бумага, гуашь.

**Ход занятия:**

1. Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Он по коробу скребён,

По сусечкам метён,

У него румяный бок,

Да ведь это … (Колобок).

Воспитатель:

- Молодцы ребятки, отгадали вы загадку.

(Показывает игрушку («Колобок»)).

Колобок:

- Здравствуйте, ребята. А вот и я. Посмотрите на меня.

Воспитатель:

- Ребята, какой Колобок?

Дети называют: красивый, весёлый,…

Воспитатель:

- А ещё он круглый, как шарик!

- А почему колобку легко катиться по дорожке?

Дети:

- У него нет углов. Он круглый. (Если дети затрудняются, то воспитатель сам отвечает на этот вопрос).

Воспитатель предлагает детям показать пальчиком в воздухе форму колобка, нарисовать круг.

Воспитатель:

- Ребята, а какого цвета колобок? (Жёлтый)

Предлагает спеть песенку с Колобком.

Дети поют и выполняют движения по показу.

|  |  |
| --- | --- |
| Я Колобок, Колобок  Я румяный бок.  Я по коробу скребён,  По сусечкам метён,  На сметане мешён,  На окошке стужён.  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл. | Руки на пояс  Наклоны вправо, влево  Прыжки  Метем пол  Замешиваем тесто  Дуем  Шагаем на месте. |

Колобок:

- Спасибо, ребята. А сейчас я приглашаю вас в сказочный лес. Вы хотите пойти со мной? Давайте скажем волшебные слова:

- Раз, два, три – повернись, и в волшебной сказке окажись.

1. Воспитатель с детьми заходит в **сенсорную комнату**.

Колобок предлагает детям посмотреть на волшебную дорожку.

**Ковёр «Млечный путь».**

- Посмотрите, какие красивые огоньки светятся на дорожке. Какого цвета огоньки?

- Это не просто огоньки, а жучки-светлячки. Посмотрите, как они бегают.

Давайте поймаем светлячков. (Дети ладошкой закрывают огоньки).

- А сейчас мы пройдём по волшебной дорожке и отправился дальше в лес.

- В лес идём мы по дорожке, не спешите наши ножки.

Воспитатель подводит детей к **Трубам с пузырьками и цветными шариками.**

Колобок:

- Посмотрите, ребята, в нашем волшебном лесу живут разноцветные шарики. (Даёт время детям рассмотреть трубы).

- Какого цвета шарики?

- Они так весело скачут, что похожи … На кого?

- Зайчики, мячики, кузнечики.

- А куда скачут шарики? (Вверх-вниз).

Воспитатель:

- Шар весёлый, озорной, дай поймать тебя. Постой.

Колобок и дети играют в игру «Посмотри, куда убежал шарик»

1. Колобок:

Мы шагали, мы играли

Мы немножечко устали,

Надо деткам отдохнуть

И домой продолжить путь.

Воспитатель:

- Посмотрите, какое красивое озеро в нашем лесу! Давайте немного поплаваем. Ныряйте в озеро

1. Дети залезают в **Светящийся бассейн с прозрачными шариками.**

Воспитатель:

- Давайте посидим, отдохнём. А что это плавает в озере? (Шарики) Сколько их? (Много). Наши мячи не простые! Они волшебные! Они могут менять цвет!

- Какого они цвета сейчас? А теперь?

(Дети следят и называют цвет шариков)

- Вот мы и отдохнули. Теперь Колобок зовёт нас всех пойти домой.

1. Вылезаем из бассейна.

Воспитатель:

- Давайте скажем волшебные слова: Раз, два, три – повернись и дома окажись. (Дети выходят из СК).

- Спасибо тебе Колобок. Теперь мы приглашаем тебя к себе в группу. Наши ребята хотят сделать тебе подарок, они нарисуют разноцветные шарики.

1. Дети в группе рисуют разноцветные шарики и дарят их Колобку.