*Данный материал знакомит с одной из наиболее трудных тем английской грамматики – построением условных предложений в сослагательном наклонении. Интересные задания, рассказы, стихотворения помогают сделать процесс изучения этого материала увлекательным и эффективным. Материал адресован учителям и учащимся и может быть использован на занятиях в классе и дома при самостоятельной работе.*

Условные предложения в сослагательном наклонении представляют для учащихся большую трудность по сравнению с условными предложениями в изъявительном наклонении. Поэтому требуют особого внимания. Данные упражнения помогут освоить этот раздел грамматики в соответствии с основным правилом преподавания иностранного языка – переходом от простого материала к сложному. Важно выполнять задания поэтапно, в предложенной последовательности.

Ученикам отводится творческая роль: они самостоятельно отвечают на поставленные вопросы, анализируют примеры, переводят предложения, выводят правила, сочиняют стихотворения и т.д. Это значительно повышает эффект усвоения такой сложной темы, как «Условные предложения в сослагательном наклонении».

учитель проверяет правильность выполнения упражнений и организует практическое использование в речи условных предложений, поощряя фантазию и творчество учащихся.

Данные упражнения рассчитаны на учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ.

**Subjunctive Mood (Present/Future)**

Любите ли вы мечтать? Думаю, что любите. Как часто мы говорим: «Что было бы, если…»Глаголы в сослагательном наклонении помогают нам порассуждать не о реальных действиях, а о возможных или желаемых. В русском языке в этих случаях присутствует частица «бы».

**Глагол to be**

Шаг 1. Сравните два предложения, относящиеся к будущему.

а). Если погода будет хорошая, я пойду в лес.

б). Если погода была бы хорошая, я пошел бы в лес.

1. Чем они отличаются?

2. В каком предложении описываются реальные действия, а в каком – маловероятные,

3. Какая частица помогает нам узнать, что глагол в сослагательном наклонении?

4. В каком предложении употребляется изъявительное наклонение, а в каком – сослагательное?

5. Сравните эти предложения на английском языке. Чем они отличаются?

a). If the weather **is** good, I **will** **go** to the wood (tomorrow or today).

b). If the weather **were** good, I **would go** to the wood (tomorrow or today).

6. Сформулируйте правило о том, какую форму имеют глаголы в сослагательном наклонении. (Помните: глагол to be имеет одну форму were для всех лиц). Как вы думаете, к какому времени относится все предложение?

**Правило:**

Subjunctive Mood

(Present/Future)

If were, would **V**

**Правило:**

**Subjunctive Mood (Present/Future)**

обозначает маловероятные или теоретически возможные действия, которые могли бы произойти в настоящем или будущем.

Шаг 2. Поставьте глаголы в необходимой форме, и у вас получится стихотворение. Обратите внимание на то, что в главном предложении может быть глагол как в утвердительной, так и в отрицательной форме. Это решите вы сами. Предложите свой вариант перевода.

**My Dreams**

If I…(be) a cowboy, I … …(ride) a horse.

If I…(be) an actress, I … … (smile), of course.

If I…(be) a teacher, I … … (scream or shout).

If I…(be) a queen, I … …(hang) about.

Если б был ковбоем я, взял бы лучшего коня.

Если был бы я актер, то смеялся б целый двор.

Если б был учитель я, все любили бы меня.

Коль была б я королева, то сидела бы без дела.

What would you do if you were a cowboy, an actress, a teacher, a queen?

Prompts: to wear a big hat and a shabby jeans, to wear a crown, to check homework every day, to have a villa, to meet a lot of interesting people at parties, to show often in public, to look after cows, to become a friend to my pupils, to wear stylish dresses, to ply interesting roles, to go in for charity, to look my best…

Шаг 3. Закончите стихотворение, употребив глаголы в необходимой форме. Предложите свои варианты перевода стихотворения.

**If I were a postman**

V.Gouled

If I … (be) a postman,

Do you know what I … … (do)?

I … always … (bring) mail

With letters for you.

And on Valentine’s Day

I … … (bring) you plenty.

I might even bring you

Three hundred and twenty.

**Если б я был почтальон**

Если б я был почтальон,

Заходил бы в каждый дом.

Приносил бы я газеты,

А в посылочках – конфеты,

Книжки, куклы, пироги

И признания в любви.

**Шаг 4.** Поразмышляйте с друзьями о том, каким был бы мир, если бы мы чуть-чуть изменились. Закончите предложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| The world … … (be) better if we … (be | more  less | friendly  aggressive  patient  nervous  punctual  hard-working  energetic  open-hearted  romantic  reserved  frightful  generous  worried |

**Шаг 5.** Закончите предложения, употребив глаголы в необходимой форме.

1. What subject … you … (introduce) if you … (be) the director of your school?
2. What songs …you (sing) if you … (be) a singer?
3. What kind of sport … you … (go) in for if you … a sportsman?
4. Where … you ,,,, (go) if it …. (be) summer now?
5. Which countries … you … (visit) if you …( be) a teacher?

**Шаг 6.** Прочитайте шутки, поставив глаголы в необходимой форме.

Расскажите шутки своим друзьям.

**How to make money**

The man was talking to his naughty son.

* Jack, what a naughty boy you are today! Didn’t I give you a penny yesterday for being good? Why can’t you always be good like your sister Ann?
* You see, Daddy, if you … (be) good every day, who … … (think) of giving money for it?

**Whose tooth to pull out?**

One friend complained to the other.

“I’ve got an awful toothache”

The other man suggested, I … … (have) the tooth pulled out if it …. (be) mine.

“Yes, if it … (be) yours, I … … (do) it, too” reported the first one.

**Литература:**

Просто о сложном: Условные предложения. Сослагательное наклонение.1-11 кл.: учеб. пособие / Авт.-сост. С.В.Фурсенко. М. :Дрофа, 2004г.