**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 145 г. Пензы «Радуга»**

 ***Консультация***

 ***«Игры детей с водой»***

 **Воспитатели: Чилина Е.А**

***Игра с водой*** – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок, часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с водой. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт выхода из множества жизненных ситуаций, ведь в сказке все заканчивается хорошо!

 Игры с водой имеют терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку. Играя с водой, ребенок может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии.

***Цель применения игр с водой:***

**1.** Способствовать физическому развитию ребенка: закаливанию, развитию тактильно-кинестетической чувствительности и тонкой моторики рук, так как регулярные выполнения упражнений в воде являются профилактикой заболеваний, формируют оздоровительные процессы в организме;

**2.** Способствовать концентрации внимания, развитию логики и речи, игры являются хорошей профилактикой оптической дисграфии;

**3.** Способствовать развитию художественно-эстетического восприятия ребенка;

**4.** Стабилизировать проблемы детей, возникающие в адаптационный период посещения ДОУ, а также снижать проявления гиперактивности ребенка.

***Организуя игры детей с водой, решаем следующие задачи:***

**1.** Способствуем физическому развитию ребенка (развиваем мелкую моторику, зрительную и двигательную координацию).

**2.** Знакомим ребенка с окружающим миром, в том числе со свойствами воды. в процессе игр с водой и различными игрушками или натуральными предметами у детей формируются представления об окружающем природном мире.

**3.** Дети осваивают пространственные представления (на поверхности воды, по всей поверхности, под водой, слева, справа, в центре).

**4.** Расширяем и обогащаем словарный запас малыша.

**5.** Способствуем овладению детьми элементарными математическими понятиями: полный - пустой, далеко - близко. помещая в воду заданное количество игрушек, природного материала, соотнося одно количество с другим, у детей формируются количественные представления.

**6.** Сравнение количества предметов, находящихся на воде и под водой способствует развитию наглядно-действенного мышления ребенка.

**7.** Бросая в воду заданное количество предметов, дети учатся ориентироваться на словесную инструкцию взрослого.

**8.** В процессе таких игр развиваем тактильные ощущения детей. Они учатся с закрытыми глазами находить на поверхности стола, на краю ванночки соответствующие игрушки, цифры или буквы и опускать их в воду, а также вылавливать из воды нужное количество.

**9.** В процессе сравнения формируем представления о величине. Например, пуская кораблики по воде, ребенок называет их величину: большой кораблик, средний и маленький. Камешек тяжелее листочка, поэтому он тонет, а листочек легкий, поэтому он плавает на воде.

**10.** Формируем геометрические представления, для чего используем пластиковые геометрические фигуры. Дети учатся составлять из этих фигур различные картины, которые располагаются на кафельной стене: орнамент, дом, дорожку и т. д.

**11.** Снимаем психическое напряжение и агрессию.

 Организуя игры с водой, хорошо использовать художественное слово. Такие игры, желательно сопровождать прослушиванием аудиозаписей - шума дождя, водопада, журчания ручейка, рокота прибоя. Эти игры хороши тем, что в них могут участвовать как дети, так и взрослые. Помните, что в естественной среде ребенок чувствует себя комфортно и защищено, при этом он имеет возможность проявлять свою активность и творчество. ***Оборудование для игр с водой:***

**\*** стол для игр с водой или таз;

**\***бросовый материал (камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля и т.п.)

**\***пластиковые игрушки (геометрические фигуры, цифры, буквы, картинки и т. п.), которые, если их намочить, легко прикрепятся к гладкой поверхности (кафелю, зеркалу, крышке стола).

**\***разнообразные заводные игрушки, которые движутся по поверхности воды;

**\*** игрушки и приспособления для игры с водой;

**\*** природный материал (ракушки, камешки, орехи, желуди);

**\***удочки-игрушки;

**\*** ложки, половники;

**\*** пластмассовые водоросли для аквариумов и т.д.;

**\*** стаканчики разного объема;

**\*** набор резиновых игрушек;

**\*** игра рыбалка;

**\***ситечки, пинцеты, сачки;

**\*** водоплавающие свечи;

**\*** трубочки; губки; краски.