**Игра-викторина для детей дошкольников:**

 **«Знатоки правил**

**Безопасности»**

Данный вид деятельности представляет собой учебную игру-викторину –

занятие, которое имеет определённые правила и служит для познания,

отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных

процессов в условиях развивающейся ситуации.

Данное занятие относиться к занятию на закрепление и совершенствование

знаний, умение и навыков. К нетрадиционным формам учебных занятий

занятие - совершенствования: викторина для детей старшей группы:

«Знатоки правил безопасности», что является активной формой

познавательной деятельности.

Первоначально группа детей делятся на 2 команды. Команда, заранее готовит

название, медали, эмблему. Выбирается  жюри, которое будет оценивать

игроков.

**Цель**: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту

и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 102, 103.

- уточнить знания детей о русских народных сказках.

Развивающие:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и

дома;

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, дома, сознательное

отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать бережное отношение к природе.

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Ход игры**

- Здравствуйте, дорогие ребята! У нас сегодня викторина «Знатоки правил

безопасности». Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все

сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным,

самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать

«Знатоком безопасности».

И так, сегодня в викторине участвуют команда «Пешеходы» и команда

«Спасатели».

**1 тур. “Отгадай загадку”.**

 Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

Начинает команда «Пешеходы»

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его... (водой).

2.Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полоски.

Через дорогу нас ведет

Пешеходный ….   (переход)

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... (отнять).

 4. На знаке увидел детей-

Притормози поскорей.

Означают знаки эти

Что здесь часто ходят …  (дети)

  Продолжает команда «Спасатели»,  слушаем внимательно.

1. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар)

2. «Ехать надо осторожно»-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой!  (дорожные работы)

3. Кто трёхглазый, одноногий

Нам мигает у дороги?

Красный глаз глядит в упор,

«Стой!» - сигналить… (светофор)

4. Тут заправится машина

Выпьет три ведра бензина

Помоги машине каждой

Если та страдает жаждой…. (автозаправочная станция)

Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо.

**2 тур «Умные вопросы»** (

Вопрос 1 команде: Перечислите правила поведения при пожаре в  квартире.

- Не открывать окна,

-не тушить водой загоревшиеся электроприборы,

- дышать через мокрую ткань,

-к выходу двигаться, пригнувшись,

-покиньте помещение, закройте за собой дверь,

-вызовите пожарную охрану по телефону101,

- сообщите о пожаре соседям.

Вопрос 2 команде: Назовите правила поведения при контакте с домашней и

бродячей собакой.

-  Не гладьте незнакомых животных;

-не трогайте собаку, когда она ест или кого-то охраняет,

-особенно своих детенышей;

-не толкайте и не нападайте в шутку на хозяина собаки;

-никогда пристально не смотрите собаке в глаза;

-не убегайте от собаки, не поворачивайтесь к ней спиной;

-чтобы отогнать бродячую собаку, бывает достаточно поднять с земли

камень или палку,

- с домашними животными, часто хорошо дрессированными, лучше не

размахивать руками, а громко и четко отдать команду: «Фу!» или «Нельзя!».

**3 тур «Проблемные ситуации»**

А сейчас мы предлагаем вам решить проблемные ситуации.

(каждая команда выбирает  себе карточку с ситуацией, прочитывает

воспитатель, разыгрывают и предлагают возможные ответы)

Ситуация №1: Молодая женщина приятной наружности говорит девочке

(мальчику): «Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? А где ты живешь?» Как

должна ответить девочка незнакомке?

Возможные ответы: «Вот я сейчас милиционера позову!»; «Простите, но я

очень спешу!; «Нужно назвать своё имя и сказать домашний адрес».

     Ситуация №2: Лежит на земле странный (пьяный ) мужчина. Его шапка и

ботинок валяются в стороне. Человек просит: «Мальчик, помоги мне,

пожалуйста!» Как должен повести себя ребенок?

         Возможные ответы: «Я позову сейчас кого-нибудь из взрослых»;

«Пройду мимо, сделаю вид, что не замечаю лежащего человека»; «Подниму

шапку».

    Ситуация №3: Ребенок потерялся. Что он будет делать?

    Возможные ответы:

-          Везде бегать и искать маму.

-          Стоять на месте, где потерялся.

-          Обратиться к милиционеру за помощью, если уж очень долго стоишь.

-          Пойти с незнакомыми тетей или дядей, которые скажут, что только

что видели твою маму, а мама плачет, ищет тебя, что живут рядом с домом, в

котором ты живёшь, что они проводят.

-          Обратиться к продавцу в магазине за помощью.

-          Попросить прохожего позвонить в милицию и сообщить, что ты

потерялся и находишься в таком-то месте.

    Ситуация №4: Сережа вышел во двор и увидел около песочницы большой

яркий пакет. Сережа огляделся вокруг, но во дворе никого кроме него не

было. «Интересно, что лежит в этом пакете, может быть новый мяч или

машина.»- подумал мальчик. Ему захотелось заглянуть в пакет.

Вопрос: Что делать Сереже? Почему?

**4 тур «Отгадай»**

Дидактическая игра: Слушай внимательн

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все

мои друзья!» и шагать на месте или промолчать и замереть. Будьте

внимательны:

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

- Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

- Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зеленый - означает, путь открыт, а что желтый свет

всегда, о вниманье говорит?

- Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

- Кто слушаться старших никак не хотел, и на грузовик налетел?

**5 тур «Кто быстрее соберёт дорожный знак ?»**

- А сейчас команды подойдут к столам и соберут пазлы из знаков дорожного

движения

- Пешеходный переход

- Остановка общественного транспорта.

6 тур «Наши любимые сказки»

Воспитатель показывает иллюстрации сказок, а команды должны назвать

сказку и сказать, как правильно нужно поступить в данной ситуации,

чтобы обезопасить свою жизнь.

1. Нужно слушаться старших (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

2. Не доверять не знакомым (Колобок)

3. Не открывать дверь чужим (Волк и семеро козлят)

4. Не разговаривать с незнакомцами (Красная шапочка)

5. Ничего не брать у незнакомых (Белоснежка и семь гномов)

**7 тур «Отгадайте на вопрос»**

1.Самое опасное место для пешеходов.(перекресток).

2. Трехглазый постовой.(светофор).

3. Место для ожидания транспорта.(остановка).

4. Пешеходный переход по-другому.(зебра).

5. Дорожка вдоль дороги, не для машин, а для пешеходов. (тротуар)

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор?

И, чтоб, не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь!

Про пожар, что нужно знать

И кого на помощь звать?

Ноль один, ноль два, ноль три

Ты запомни! И звони!