**Занятие по ФЭМП «Геометрические фигуры» 2 младшая группа**

**Федорова О.А**

**«МБДОУ Детский сад №52 комбинированного вида», г.Гатчина.**

**Образовательные задачи:**

- закрепить знание геометрических фигур*(треугольник, круг, квадрат)*

- учить узнавать и называть цвета

- искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме

**Развивающие задачи:**

- активизировать память, внимание, мышление.

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов.

**Воспитательные задачи:**

-способствовать формированию интереса к математике.

- воспитывать умение слушать воспитателя,

- развивать коммуникативные навыки,

- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

**Материалы:**

**Демонстрационный:** собачка, коробка – сюрприз, фигурки - человечки.

**раздаточный:** круги, квадраты, треугольники.

**Ход занятия**

**1 часть. Вводная.**

**Воспитатель:** (Сюрпризный момент).

Здравствуйте ребята, сегодня к нам в гости пришла собачка. Ее зовут Ласка. Давайте поздороваемся с ней *(дети здороваются)*. Ласка хочет с вами поиграть, и поэтому она принесла с собой вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке *(воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки)*. Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Лаской.

**2 часть. Знакомство с** **геометрическими человечками**.

И так. Слушайте первую загадку.

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

**Дети:** **Круг.**

**Воспитатель:** Верно, молодцы. А кто это у нас *(воспитатель достает круглого человечка)*. Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?



**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** У него есть ножки. Какие они?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** А, что еще есть у круглого человечка?

**Дети:** Глазки, ротик. Они тоже круглые.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А какого цвета человечек?

**Дети:** Человечек – желтый.

**Воспитатель:** А, теперь найдите в нашей группе что-нибудь круглое. *(Дети называют предметы круглой формы)*.

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку от Ласки

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

**Дети:** **Треугольник.**

Воспитатель: *(показывает треугольного человечка)*. Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?



**Дети:** Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные.

**Воспитатель:** А,что похоже на треугольник?

**Дети:** Флажок, пирамидка, крыша домика.

**Воспитатель:**

Я **фигура – хоть куда**,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я….

**Дети: Квадрат.**

Воспитатель: Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?



**Дети:** Человек похож на квадрат.

**Воспитатель:** Что еще есть у квадратного человечка?

**Дети:** Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на нашу **группу** и найдите что-нибудь квадратное.

**Дети:** книжка, окно, кубик.

**Воспитатель:** Ласка спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Я думаю, что Ласке очень понравилось с вами играть. А сейчас мы отдохнем.

**3 часть. Физкультминутка**

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –

И помчался до ворот,

А, потом вздохнул и сел

Он устал и присмирел.

**4 часть. Практическая**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте маленьким щенятам Ласки построим домики. Кто знает, как называются домики у собак?

**Дети:** Конура.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Давайте из геометрических фигур и построим конуру для щенят.

**Воспитатель:** - Ребята, перед каждым из вас лежат геометрические фигуры. Давайте с вами еще раз их назовем.

**Дети:** круг, квадрат, треугольник.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, из какой фигуры мы с вами сделаем стены будки?

**Дети:** Из квадрата.

**Воспитатель:** А из какой крышу будки?

**Дети:** Из треугольника.

**Воспитатель:** Но нашему щенку ведь нужно как-то попасть в свою будку, нужно сделать для него вход, поэтому возьмите круг и приклейте его в центре квадрата.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

- Щенята вам очень благодарны будут, что вы сделали для него будку.

- Давайте попрощаемся с Лаской, скажем ему *«До свидания!»*

- Я думаю он еще когда-нибудь захочет к нам прийти на занятие.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** О круге, квадрате и треугольнике

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

- Смотрите, ребята Ласка ушла и оставила для вас свое угощение.