**Тезисы к форуму**

**«Проект «Мое фамильное древо» как средство патриотического и нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»**

Васильева О.А., воспитатель группы №2,

Чибизова И.Н., воспитатель группы №2

**Актуальность** патриотического и нравственного воспитания дошкольников в XXI веке возрастает с каждым годом. Оно включает в себя решение множества задач – воспитание любви к Родине, семье, знание и соблюдение традиций своего народа, изучение своей родословной, воспитание уважительного отношения к своим родителям и окружающим взрослым.

Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни человека – моральные ценности, нравственность как черту характера, уважение к старшим, знакомит с традициями и устоями своего народа. Главной особенностью семейного воспитания считается особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, членам своей семьи, окружающим. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного [3, с.3].

Современная семья, как правило, живет отдельно от бабушек и дедушек, часто в другом городе, что значительно уменьшает общение ребенка с родственниками. Родители много времени проводят на работе, не имея сил и возможности расширять знания детей о своих предках. Немногие дети знают историю создания семьи, свою родословную, поэтому у них слабо развито чувство гордости за свою семью [5, с.54].

Для решения задач нравственного и патриотического воспитания детей старшей группы мы решили реализовать краткосрочный исследовательско-творческий проект «Мое фамильное древо». В проекте приняли участие дети, родители и воспитатели группы №2 МБДОУ «Детского сада №257» г.о.Самара.

Была выделена **проблема** проекта – детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДОО недостаточно обеспечивает решение поставленных задач по патриотическому и нравственному воспитанию детей.

 **Целью** работы было расширение знаний у родителей и детей группы №2 о своих предках.

В начале работы над проектом была сформулирована **гипотеза:** мы предположили, что работа над проектом по созданию фамильного древа поможет детям узнать историю своей семьи, расширит представления о членах семьи и семейных традициях, у детей с родителями в процессе исследования установится более тесная связь во взаимоотношениях.

Основными **задачами** проекта являлись:

- развитие познавательных способностей у детей, активное включение их в творческо-поисковую деятельность;

- расширение представления детей о семье, родственных отношениях;

- знание понятий: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”;

- создание фамильного древа своей семьи;

- развитие речи у детей, закрепление умения составлять рассказ о своей семье;

- воспитание любви и уважения к членам своей семьи, укрепление детско-родительских отношений.

**Методы исследования**:

- изучение печатных и интернет-источников по данной проблеме;

- опрос родственников;

- запросы в государственные архивы;

- изучение семейных архивов и фотоальбомов;

- анализ полученной информации.

 Реализация проекта проходила в 3 этапа.

На 1 этапе – подготовительном – были сформулированы цель, задачи, содержание, выделена актуальность, проблема и гипотеза проекта. Нами были созданы необходимые условия для работы – изучение печатных и интернет-источников по данному вопросу, определение участников проекта и ознакомление их с целями и задачами проекта, создание консультаций для родителей «Что такое генеалогическое древо?», «Семейные традиции», «Как знакомить ребенка с родословной», «Как составить генеалогическое древо» и т.п. в родительском уголке группы и в группе вконтакте «Родительский клуб «Ладушки» - 257».

На 2 этапе – основном – проводилась работа и в группе, и дома родителями с детьми. В группе нами были проведены беседы на темы: «Что такое генеалогическое древо», «Моя мама, мой папа», «Отдыхаем всей семьей», «Кем работают мои родители», «Мои бабушка и дедушка», чтение художественных произведений по теме «Семья», знакомство детей с понятиями «род», «родственники», «фамильное древо».

Родители вместе с детьми дома изучали домашние архивы, просматривали фотоальбомы, беседовали с родственниками, просматривали сайты сайтов по теме проекта - «Семейная летопись», «МояСемья», «Твое родословное дерево», «Генеалогическое древо семьи», «Древо жизни», «GenoPro», «SimTree», «Gramps», «Family Tree Builder», «Personal Ancestral File».

На занятиях по развитию речи дети рассказывали о своей семье и показывали фотографии родственников на своем фамильном древе.

На 3 этапе – заключительном – мы создали альбом группы «Мое фамильное древо». Дети и родители поделились своими впечатлениями о работе над проектом. Нами был обобщен материал по реализации проекта и создана презентация о ходе проекта.

Мы пришли к выводу, что в результате работы над проектом дети расширили представления о своей семье, познакомились с новыми понятиями. В ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей: навыки поиска и сбора информации о своих родственниках, умения анализировать и презентовать свои работы.

Многие родители тоже узнали что-то новое о своих предках, некоторые решили продолжить свои исследования и узнать о своих более дальних родственниках с помощью архивов. Вечерами бабушки и дедушки рассказывали о более старших родственниках, о жизни до революции, в Великую Отечественную войну, о БАМе и др. интересных событиях в истории семьи и страны. Все это способствовало повышению интереса детей и родителей к своей родословной.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего фамильного древа, помогло лучше узнать детям и родителям нашей группы историю своей семьи, расширило у детей представления о семье и семейных традициях. В результате работы над проектом произошло укрепление детско-родительских отношений.