**Викторина в старшей группе по теме:**

 **«Все профессии нужны, все профессии важны».**

Цель: расширение и закрепление у детей старшего дошкольного возраста понятий и представлений по теме «Профессии».

Предварительная работа: разговор о викторинах и конкурсах, цикл бесед о профессиях, чтение художественной литературы о профессиях родного края, рассматривание серий демонстрационных картин, открыток, иллюстраций по теме, дидактическая игра «Профессии», комплектование двух команд игроков по 6 детей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в каждой выбирается капитан, призы

Материал: столы для конкурсов, разрезные картинки,

Ход викторины.

Организационный игровой момент:

Много есть профессий разных

 Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать Ты хотел?

 Иль летать над облаками,

 Или делать все руками,

Или строить, или шить,

Иль пожар водой тушить?
Дядя Ваня — тракторист,

 Дядя Саня — машинист,

 Тетя Таня — пчеловод,

 Всем, кто трудится — почет!

В: Человек придумал множество разных профессий и сегодня я предлагаю вам отправится в интересный и увлекательный мир людей различных профессий. Помогут мне в этом команды гр.Ягодка и гр. Ромашка. (*под музыку заходят команды двух групп*

***Капитаны представляют свои команды – название каманд, девиз.***

.А оценивать будут наше компетентное жюри:

Под музыку заходит Незнайка:

Н: Ой, куда я попал? Вы кто? Что вы тут делаете?

В: Мы проводим викторину между двух групп.

Н: А что за викторина?

В: По профессиям.

Н: А что такое профессии?

(ответы детей)

В: Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. В мире существует 1000 различных профессий. Выбор профессии дело не простое. Каждый человек выбирает профессию, которой он посвящает всю свою жизнь.

Н: А какие профессии бывают?

В: Ты оставайся с нами и обо всем узнаешь!

Мы приготовили вопросы и задания для обеих команд. За каждый правильный ответ команда получает фишки! И так, вы готовы?

Н: Ой, ой подождите, давайте сначала, все разомнемся. Вставайте! (встают все дети \_игроки и группа поддержки).

***Пальчиковая игра «Разные профессии» (мультимедиа)***

В: И так, начнем нашу викторину с разминки

 **«Разминка»**

 Сейчас мы проверим, что знают наши игроки. Я буду по очереди каждой команде задавать вопросы. Если вы ответите верно то на экране появится правильный ответ, но если будет подсказка - 1 балл снимается.

 Внимание начинаем!

- Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? **(врач)**

- За порядком кто следит, хулиганить не велит? **(полицейский)**

- Кто прибьёт вам каблучок и замочек вставит в сапожок? **(сапожник)**

- Кто продаёт творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? (**продавец)**

- Кто разгребает снег лопатой, подметает двор метлой, догадались ли ребята, кто следит за чистотой? **(дворник)**

- Кто ухаживает за цветами в саду? **(садовник)**

Вед. Мы в профессии играем

По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

Кем бы нам решить и стать.

Пока жюри подводит итоги мы переходим к следующему этапу нашей викторины который называется

**1. «Отгадай загадку»-** Каждой команде нужно по очереди отгадать загадку и выбрать предмет, который необходим для данной профессии.

 Громко прозвенел звонок

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель-

Проведет урок ….(учитель - указка).

 На витрине все продукты,

Овощи, орехи. Фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает …(продавец-весы)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь-

Как лечится знает… (Врач-шпатель)

У него серьезный вид,

 За порядком он следит.

Ясным днем, ночной порой

Охраняет наш покой. (полицейский-)

Нас в саду всегда встречает,

Учит нас и развивает.

Если надо пожурит

И заботой окружит. (воспитатель)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит (строитель)

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота-

Всех отвозить –

По утрам на работу…(водитель-руль)

Он нам делает прически,

Подстирает челки.

Фены, ножницы ,расчески

У него на полке… (парикмахер- ножницы)

**2. Этап «Узнай по описанию» Я вам буду по очереди рассказывать о профессии, а вы мне скажите название этой профессии.**

*1.*Людям этой профессии приходится управлять воздушным видом транспорта , который доставляет людей и даже тяжелые грузы в различные страны. *(Летчик)*

2. Люди этой профессии – бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. *(Пожарный)*

3.Сказки, рассказы – все это может сочинить человек этой профессии. *(Писатель)*

4.Людей этой профессии можно назвать «хранителями книг». Они помогаю, советуют выбрать читателям  какую книгу прочитать. *(Библиотекарь)*

5.кому доверяют мамы и папы своих детей когда уходят утром на работу. *(Воспитатель)*

6. Эти люди работают в кафе и ресторанах , знают много рецептов и как приготовить вкусные блюда. *(Повар)*

Н: Уффф, устал я! Физминутка «Кем стать?»

Быть шофёром хорошо, ( бегут по кругу, крутят руками, как рулём)

А лётчиком лучше! (руки в стороны, как крылья самолёта)

Я бы в лётчики пошёл, ( раскачивают руками вниз – вверх)

Пусть меня научат!

Наливаю в бак бензин, (имитируют откручивание крышки бака)

Завожу пропеллер, (круговые движения рук)

В небеса, мотор, вези, ( изображают полёт самолёта)

Чтобы птицы пели!

Маляры извёстку носят, (идут врассыпную с воображаемыми вёдрами)

Стены кистью купоросят. (движения кистью вверх – вниз)

Не спеша разводят мел, ( круговые движения рук)

Я бы тоже так сумел! ( прыжки на месте)

**3. Переходим к следующему этапу нашей викторины который называется «Угадай, чьи это слова?»**

Сейчас я вам буду озвучивать фразы, которые произносит люди разных профессий, а вы должны угадать. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

- Вам посылка, распишитесь. (почтальон)

- Эту стену нужно окрасить в зелёный цвет. (маляр)

- Большое спасибо за покупку. (продавец)

- Внимание, пожар на третьем этаже. (пожарный)

- Где у вас болит? (врач)

- Вам рубашку сшить с длинным или коротким рукавом? (портной)

- Дети, начинаем наш урок. (учитель)

- Какую стрижку Вы предпочитаете? (парикмахер)

**5. Переходим к следующему этапу который называется «Мы не скажем, а покажем»**

**Я с Незнайкой будем, каждой команде по очереди, показывать изображение человека в профессии, а вы должны без слов, при помощи только движений показать своим соперникам Очень точно ! действия представителей той профессию которую они должны отгадать.**

 **(по картинкам)**

**Прачка**

**Дворник**

**Парикмахер**

**Строитель**

**Садовник**

**Художник**

**Швея**

**Врач**

**Водитель**

**Повар**

**4. Следующий этап предназначен для капитанов: «Сложи картинку».**

Капитанам команд предлагается собрать разрезную картинку и определить профессию человека, который изображен на этой картинке. Выигрывает тот, кто первым соберёт картинку и правильно определит профессию.

**В конце викторины жюри подсчитывает очки, объявляет победителя, вручает призовые медали. Незнайка подводит итоги: чем занимались, о чём говорили, что нового узнали, что понравилось больше всего?**