**Конспект НОД по созданию аппликации «Бабочка»**

**Цель:** украшение бабочки с помощью цветной бумаги

**Задачи:**

* формировать у детей представления о насекомых;
* закреплять название 4-х основных цветов, геометрических формах, понятиях «Большой – маленький»;
* развивать мелкую моторику, глазомер;
* развивать умение детей сопоставлять и сравнивать, делать выводы;
* развивать умения приклеивать детали к основе;
* воспитывать умение договариваться, коммуникативные навыки.
* воспитывать чувство успешности и уверенности в себе.

**Материалы и оборудование:**

* иллюстрации бабочек
* заготовка бабочки из бумаги, круги 4-х основных цветов из цветной бумаги;
* клей карандаш, салфетки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий**
 | Воспитатель прячет бабочку в руках. - Ребята, как вы думаете, кто у меня в руках?- К нам прилетела бабочка. Посмотрите, какая красивая.Воспитатель читает стихотворение Бабочка-красавица,В ярком, цветном платьице,Покружилась, полетала,Села на цветок, устала…— Не для отдыха я села,Я нектар цветочный ела.Воспитатель рассказывает о бабочках, предлагает посмотреть иллюстрации с другими видами бабочек, говорит о том, что бабочек нельзя трогать руками, иначе они погибнут.Воспитатель предлагает детям сделать такую же красивую бабочку. | Ответы детей.Дети слушают стихотворение. |
| **2.Организационно - практический** | Педагог раздаёт заготовки бабочек для аппликации детям. Дети вместе с воспитателем рассматривают бабочек. -Дети, покажите, где у бабочки большие крылышки?-Покажите, где маленькие крылышки? -Возьмите **бабочку**, а теперь вдохните носом воздух и медленно подуйте на **бабочку**. Воспитатель предлагает детям украсить бабочку и раздаёт круги жёлтого цвета.- Как называется эта геометрическая фигура?-Каким она цветом?Воспитатель предлагает детям приклеить жёлтый круг на большое крылышко бабочки.Затем дети поочерёдно приклеивают цветные круги на крылышки бабочки, проговаривая форму и цвет круга.Воспитатель при необходимости оказывает помощь воспитанникам.  | Дети показывают большие крылышки у бабочки, затем маленькие.Дети делают дыхательные упражнения.Ответы детей.Ответы детей. |
| **3.Контрольно- диагностический** | Воспитатель вместе с детьми рассматривают результат совместной деятельности. Педагог хвалит детей и предлагает поиграть им в игру «Бабочка и цветочки» | Ответы детей. |