**Конспект НОД по созданию аппликации «Бабочка»**

**Цель:** украшение бабочки с помощью цветной бумаги

**Задачи:**

* формировать у детей представления о насекомых;
* закреплять название 4-х основных цветов, геометрических формах, понятиях «Большой – маленький»;
* развивать мелкую моторику, глазомер;
* развивать умение детей сопоставлять и сравнивать, делать выводы;
* развивать умения приклеивать детали к основе;
* воспитывать умение договариваться, коммуникативные навыки.
* воспитывать чувство успешности и уверенности в себе.

**Материалы и оборудование:**

* иллюстрации бабочек
* заготовка бабочки из бумаги, круги 4-х основных цветов из цветной бумаги;
* клей карандаш, салфетки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий** | Воспитатель прячет бабочку в руках.  - Ребята, как вы думаете, кто у меня в руках?  - К нам прилетела бабочка. Посмотрите, какая красивая.  Воспитатель читает стихотворение Бабочка-красавица, В ярком, цветном платьице, Покружилась, полетала, Села на цветок, устала… — Не для отдыха я села, Я нектар цветочный ела.  Воспитатель рассказывает о бабочках, предлагает посмотреть иллюстрации с другими видами бабочек, говорит о том, что бабочек нельзя трогать руками, иначе они погибнут.  Воспитатель предлагает детям сделать такую же красивую бабочку. | Ответы детей.  Дети слушают стихотворение. |
| **2.Организационно - практический** | Педагог раздаёт заготовки бабочек для аппликации детям. Дети вместе с воспитателем рассматривают бабочек.  -Дети, покажите, где у бабочки большие крылышки?  -Покажите, где маленькие крылышки?  -Возьмите **бабочку**, а теперь вдохните носом воздух и медленно подуйте на **бабочку**.  Воспитатель предлагает детям украсить бабочку и раздаёт круги жёлтого цвета.  - Как называется эта геометрическая фигура?  -Каким она цветом?  Воспитатель предлагает детям приклеить жёлтый круг на большое крылышко бабочки.  Затем дети поочерёдно приклеивают цветные круги на крылышки бабочки, проговаривая форму и цвет круга.  Воспитатель при необходимости оказывает помощь воспитанникам. | Дети показывают большие крылышки у бабочки, затем маленькие.  Дети делают дыхательные упражнения.  Ответы детей.  Ответы детей. |
| **3.Контрольно- диагностический** | Воспитатель вместе с детьми рассматривают результат совместной деятельности.  Педагог хвалит детей и предлагает поиграть им в игру «Бабочка и цветочки» | Ответы детей. |