**Проект «Опыты и эксперименты»**

Подготовила воспитатель старшей группы: Ширгина М.Н.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

 **Тип проекта:** поисково-исследовательский.

 **Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатель.

 **Продукт проекта:** папка передвижка.

 **Сроки реализации:** июнь 2021.

**Актуальность проекта:** В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному и эмоциональному развитию.

**Цель проекта:** Создание условий в детском саду для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента.

**Задачи проекта**:

* углублять представления детей о живой и неживой природе;
* расширять их представления о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры), о грамотном использовании их человеком для удовлетворения своих потребностей;
* формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
* развивать мышление, внимание, память, речь;
* воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**Ожидаемый результат**

* Дети проявляют устойчивый познавательный интерес к экспериментированию.
* Выдвигают гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами.
* Знают различные свойства объектов неживой природы (воды, воздуха, песка).
* Дети проявляют инициативу и творчество в решении поставленных задач.

**Этапы работы над проектом**

**1 этап – подготовительный.**

* Изучение и анализ методической литературы по теме;
* Составление планирования опытно- экспериментальной деятельности
* Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра экспериментальной деятельности.

**2 этап – основной.**

* Внедрение в образовательный процесс опытно- экспериментальной деятельности.

**3 этап – заключительный.**

Работа с родителями:

* Папка передвижка, обновление и пополнение уголка экспериментирования.
* Ознакомление родителей с задачами опытно-экспериментального проекта;
* Беседа «Экспериментальная деятельность дошкольников», «Значение экспериментальной деятельности для детей», «Организация домашней лаборатории».

**Вывод:** экспериментирование - это эффективный способ обучения детей исследовательской деятельности во всех его формах и видах и является методом повышения самостоятельности ребенка. Дает предпосылки к деятельному развитию познавательного интереса к целенаправленному восприятию окружающего мира и является ведущим видом деятельности в обучении. Экспериментальная работа вызывает у детей интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка.