**Конспект занятия**

**Тема: «ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ»**

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Цель:** создать условия для формирования у детей представлений об осенних деревьях посредством познавательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

* 1. Формировать у детей начальные представления о признаках осени.
	2. Закрепить у детей представления о цвете листьев осенних деревьев (желтый, красный, коричневый, оранжевый).
	3. Способствовать формированию представлений детей о внешнем виде таких деревьев, как: рябина, береза, тополь, елка.
	4. Формировать навыки дифференцирования листьев деревьев по внешнему виду относительно их породы.
	5. Активизировать словарный запас детей по теме.
	6. Развивать двигательную и познавательную активность детей.
	7. Развивать у детей мышление, зрительное и слуховое внимание.
	8. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Средства:**

Посылка-коробка, листья березы, рябины, клена аудиопроигрыватель с аудиозаписями «Мелодичная музыка», «Фоновая музыка», «Волшебная музыка», четыре корзинки с эмблемами деревьев.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите под деревом лежит посылка. Давайте, попробуем отгадать что в ней находится? Какая посылка по весу? Легкая или тяжелая?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Что легкое может поместиться в коробке такого размера?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Давайте проверим, был ли среди наших ответов правильный?

*Дети и воспитатель открывают посылку, находят много осенних листьев разных деревьев (березы, тополя, рябины).*

**Воспитатель:** Что это?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Каким цветом эти листья?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Что с ними случилось? Совсем недавно они были зелеными.

**Дети** размышляют и отвечают.

**Воспитатель:** Наступила красавица-осень, на улице похолодало, и природа готовится ко сну. Скоро все деревья сбросят золотые наряды и уснут под белым пушистым снегом. Скажите, кто-нибудь видел, как листья опадают с деревьев?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Как называется это явление природы?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Листопад. Пусть каждый из вас возьмет понравившийся ему листик и представит, что мы с вами превратились в осенние листья, которые кружатся в танце, опадая с деревьев.

Звучит волшебная музыка и дети танцуют танец с листочками «Листопад».

**Воспитатель:** Скажите, у нас у всех были одинаковые листья?

**Дети** размышляют и отвечают.

**Воспитатель:** Они отличались только цветом?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Ребята, в коробочке еще есть письмо. Написано, что листочки потеряли свои деревья, с которых они улетели. Давайте поможем найти деревья для этих листьев.

*Воспитатель и дети рассматривают деревья, листья, определяют окрас листьев, фору. Как выглядит дерево в осенний период (береза, клен тополь, елка).*

**Проводится игра «Найди дерево** для листочка» (Ход игры: дети определяют дерево для каждого листочка).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы помогли листочкам найти их деревья!

**Воспитатель:** Отгадайте, о каком дереве загадка и покажите это дерево:

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Ответ: Березы)

Платье потерялось —

Пуговки остались. (Ответ: Рябина)
Жёлто – красная одёжка,

Каждый листик, как ладошка.

Осенью всех ярче он. Догадались?

Это … (Ответ: Клен)

Когда будет лето

В полном разгаре,

Нам дерево — это «Снежинки» подарит. (Ответ: Тополь)

**Воспитатель**: А теперь можете собрать понравившиеся листочки для гербария или осенний букет для мам.

Заучивается стихотворение «***Листопад****»*.

Мы - **листочки**, мы - **листочки**.

Мы - осенние **листочки**.

Мы на веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Мы летали, мы летали,

Все **листочки так устали**.

Перестал дуть ветерок,

Все уселись в кружок.

**Воспитатель** приглашает детей сесть удобно у рябины, спрашивает: О чем мы сегодня узнали? Листья каких деревьев видели? Вам понравилось кружиться в листопаде? Какое время года сменит осень?