**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 145 г. Пензы «Радуга»**

***Конспект***

**непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками средней группы (1) по формированию элементарных математических представлений**

***«На лесной полянке»***

**Воспитатели: Ларина Г.А**

**Чилина Е. А**

**Задачи:**

**1.**Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

**2.**Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

**3.**Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математик

**Оборудование:** конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 улитки, 3 божьи коровки, 2 осы, 1 паучок; цифры от 1 до 5; бабочка на палочке. Проектор, экран, ноутбук. Дорожка.

**Предварительная работа:** Повторение названий диких животных, насекомых. Составление картинок из счётных палочек. Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку», «Скажи наоборот»

**Методические приёмы:** использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка, хождение по дорожке.

**Ход НОД:**

Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг.

*- Шире наш чудесный круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Влево, вправо повернитесь.*

*И друг другу улыбнитесь.*

-Дети, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?

Дети: Да!

-А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова. (Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны)

*На носочки поднимитесь,*

*И два раза повернитесь,*

*На полянке очутитесь.*

Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы)

-Вот мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите– тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте: «Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”

-Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. Садитесь на свои места.

Задание №1 «Путаница»

- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку. (На доске располагаются цифры от 1 до 5. Воспитатель просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами. Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.)

- Дети колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.

Слайд №2: (медвежонок)

После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.

Задание №2:«Сложи по схеме»

-А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку:

Расту в земле на грядке я,

Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)

- Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь.

- Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.

Слайд №3: (зайчик с морковкой)

- А зайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть.К нему нас приведёт эта тропинка. Давайте выпрямим спины, поставим руки на пояс и пойдём по ней друг за другом(дети друг за другом идут по дорожке)

Слайд №4: (физминутка с зайчиком) Дети смотрят на экран и выполняют движения.

Слайд №5: (полянка)

Задание №3 «Исправь ошибку»

- Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку». Садитесь на свои места. (Дети садятся за столы). – А на полянке живёт ещё и много разных насекомых. Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом. (На мольберте: 5 бабочек - цифра 5, 4 улитки - цифра 4, 3 божьи коровки – цифра 3, 2 осы– цифра2, 1 паучок – цифра. Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и находят ошибки).

- Справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.

Слайд №6 (лисичка)

Задание №4 «Наоборот» с мячом.

- Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»

*Дорога - широкая, а тропинка …(узкая)*

*У синички хвост короткий, а у сороки …(длинный)*

*Сосна высокая, а елочка …(низкая)*

*Колготки длинные, а носочки …(короткие)*

*Паутинка тонкая, а веревка…(толстая)*

*Солнце большое, а звездочка …(маленькая)*

*Куст-низкий, а дерево …(высокое)*

*Ручеёк узкий, а река …(широкая)*

Слайд №7 (белочка)

- Вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки.

Слайд №8 (все жители полянки)

- Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад.

*На носочки поднимитесь,*

*И два раза повернитесь,*

*В детском саду очутитесь.*

*Мы в детском саду.*