**Перспективное планирование на лето (группа)**

**Цель и задачи работы:**

1. **Познавательное развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- включать детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера;

1. **Речевое развите:**

- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно – эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображению, творчеству;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

- формировать у детей театрально-творческие способности,  знания и навыки театральной культуры.

-развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом

-создать условия для развития творческой активности детей.

-пополнить и активизировать словарь детей.

-приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

1. **Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений .

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,** **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **Июнь** |
| **1 неделя – «Неделя дружбы»** | Развлечение «Мир волшебных пузырей» | Беседы: «Какое бывает лето?»«Мы дружные ребята!»«Кто живет в лесу?»Рассматривание иллюстраций о летеЗабавы с мячом: «Чей дальше?, «Подбрось- поймай», «Сбей кеглю»,«Брось другу».С/р игра «Семья – отмечает день защиты детей».Д/и «Кто живет в лесу?», «Чей домик»Конструирование «Теремок», «Домик для всех», «Найди пару», «Пирамидка» «Найди такую же фигуру»Пальч. игры «Гроза», «Семья», «Кролик», «Киска»Стихи: стихи о лете, стихи о детях,Рассматривание сюжетных картин А. БартоЧтение стихотворений А. БартоП/и «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч» | Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет»Формирование навыков культуры еды.Повторяем основные цвета.Закрепить знание названий предметов летней одежды. | Эксперимен. «Отпечатки наших рук» , «Найди песчинки»,«Подуем на песок»Наблюдение: погода, небо, формаоблаков, ветер;жив. природа: одуванчик, ромашка;животный мир: бабочка,Наведем порядок на верандеПолюбоваться красотой летнего дня (много солнца, весело щебечут воробьи, нежно воркуют голуби, много зелени: деревья, кусты, трава)  | Консультация «Здравствуй, лето», |
| **2 неделя – «Моя Родина»** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,** **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
|  | Коллективный рисунок пальчиками «Флаг России» | Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг.Закрепить знание летних сезонных признаков. Выставка книг «Русские народные сказки» с рассматриванием иллюстраций Проговаривание вместе с воспитателем потешки «Водичка, водичка...» Кукольный театр по сказке «Курочка Ряба» Игра-развлечение «Как на Машины именины, испекли мы каравай»С/р игра «Угостим куклу чаем», «Катя пойдет гулять»Цель: Помочь ребенку овладеть игровыми умениями, включать в игру игрушки – заместители. П/и «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч» Чтение С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»Пал. игры «Апельсин», «Перчатка», «Этот пальчик», «Детеныши», «Капуста», «Хомка – хомячок»Лепка «Русская березка» | Эсперимент. «Печем печенье»- из мокрого песка можно лепить.Формировать представление о бережном обращении с водой.Конструктивная деятельность «Башенки высокие и низкие»Закрепление умения снимать, надевать носки, колготки и штаны. | Ежедневно наблюдать за состоянием погоды (солнечно, дождливо, пасмурно, прохладно).После дождя полюбоваться умытыми, сверкающими на солнце листьями растений.Полить цветы на клумбе.Сбор песка в песочницу.Уборка участка от веточек. | Акция «Принеси батарейку – спаси ежика!»Консультация «Детям – безопасную дорогу» |
| **3 неделя - «Неделя спорта»** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,** **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
|  | Спортивное развлечение «Малыши-крепыши» | Беседа «Для чего нужно заниматься спортом»Рассматривание картинок про виды спорта.Вспомнить названия видов транспорта и их значение для человека.Игры с мячом «Мой весѐлый, звонкий мяч». Постройка из песка домика для зайчат. Кукольный театр «Репка» Д/и «Домик за забором» Игра-забава с водой, песком «Домик для черепашки Агашки» Игровая гимнастика «Делаем как Мишка»Игра «Кошкин дом» - дать понятия – нельзя играть со спичками.П/и «Забрось мяч в корзину», «Прокати мяч ко мне»Д/и: «Угощаем мы зверят» Д\и «Кто где живет?»Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота»Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.Пал.игры «Гроза», «Самолет», «Гвозди», «Дом», «Змея»Рисование «Весёлый мяч» | «Песок сыпется» - показать, что сухой песок сыпется через сито.Обыгрывание потешки «Грузовик» А.БартоИгровое упражнение «Мы танцуем»    Игра с шариками «Брось и догони»Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сочувствие, доброжелательность, любование красотой природы.С/р игры «Лечим кукол и зверей».Закрепление умения правильно намыливать ручки и смывать аккуратно водой. | Полюбоваться бабочками, как они перелетают с цветка на цветок, обращать внимание на насекомых: божью коровку, жуков.Наблюдать приближение грозы (тяжелые, темные тучи закрывают небо, ветер сильно раскачивает деревья, гремит гром)Прибираемся после игр, учимся ставить игрушки на место. | Консультация «Капризы в раннем возрасте и как их преодолеть»Акция «Принеси батарейку – спаси ежика!» |
| **Июнь** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,** **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **4 неделя «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»** | Рисунки мелом на асфальте «Ромашковое поле» | **Рассматривание иллюстраций с цветами.****Дых.упр.** «Воздушный шарик»Д/и «Опасно – неопасно» - развивать умение находить опасные и безопасные ситуации, изображенные на картине.П/и «Походи и побегай», «Дорожка препятствий», «Догони мяч»Д/ игра «Помогите найти маму зверям» Д/и: «Накормим гостей»   Игровое упражнение «К куклам в гости»Игры с мелкими предметами     Настольная игра «Шнуровки»Д/и «Как называется»,«Какого цвета это растение»,«Найди такой же».Коллективный рисунок «Букет цветов» | «Тонет – не тонет»Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем»Формировать представления о насекомых.Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».Закрепляем умение правильно сидеть за столом, пользоваться ложкой, аккуратно кушать над тарелкой. |  Наблюдение «Муравей ползет» Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку»В цветнике рассмотреть распустившиеся цветы (ноготки, бархатцы). | Акция «Принеси батарейку – спаси ежика!»Консультация «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей»Памятка «Безопасность в летний период» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,** **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **1неделя****«Неделя природы»** | Мероприятие по экологическому воспитанию «Мышонок потерялся» | Рассмотреть альбом «Лето»**Цель:**развивать умение рассказывать об увиденном на картинкеБеседы о лесе как доме для животных, рассматривание иллюстраций с изображением леса, различных животных в лесу, чтение художественных произведений о мышонке, о правильном поведении в природе, о необходимости соблюдении чистоты и порядка в природеРассматривание иллюстраций с изображением насекомых, беседа «Насекомые» - формирование представлений о насекомых, познакомить с названиями насекомых: жук, муха, кузнечик, бабочка, божья коровка.П/и «В домике»**Цель:**упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать умение занимать быстро свои «домики» (обручи) по сигналу воспитателяП/и «Пузырь»КГН «Моем руки»**Цель:**совершенствовать умение намыливать руки мылом, тщательно смывать руки водой, аккуратно пользоваться полотенцемФизкультурное упражнение «Делай как я»**Цель:**упражнять в ходьбе по кругу и выполнять движения по показу воспитателяПальчиковая гимнастика «Цветы»П/и «По ровненькой дорожке»**Цель:**упражнять детей в ходьбе и беге в одном направлении друг за другом, не наталкиваясьП/и «Через ручеек»**Цель:** упражнять детей в прыжках «через ручеек» Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий»«Чьи детки?»Рассматривание сюжетных картинок о природе летом.Пал/и «Цветок», «Гроза», «Ветерок», «Кошкин дом», «Лето» | Практическое упражнение «За столом»**Цель:**упражнять в выполнении правил поведения за столомТрудовое поручение «Игрушки, на место!»**Цель:** закреплять умение убирать игрушки после игр на место, способствовать возникновению потребности убирать за собой, замечать и устранять беспорядок в группе.Упражнение на релаксацию, расслабление «Ленивая кошечка» со средоточением на дыханииПоднять руки вверх, затем вытянуть вперед, потянуться, как кошечка. Почувствовать, как тянется тело. Затем резко опустить руки вниз, произнося звук “а”.Игра-забава «Поиск сокровищ»**Цель:**упражнять в поиске заранее спрятанных в песке игрушекПостроим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет…»    Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала)**Игра «Купание куклы Кати»**Цель: закрепить знание свойств воды: чистая, теплая, холодная; еще раз повторить вопрос кому нужна вода. | Наблюдение за бабочками**Цель:**обратить внимание детей на бабочек, летающих над цветами на участке, ее строение (красивые, яркие крылышки, носик-хоботок) Игровое упражнение «Поймай бабочку»**Цель:** упражнять в прыжках в высоту до обруча с бабочками, поднятого на 5-10 см выше роста ребенкаИгровое упражнение «Полет бабочки»**Цель:**развивать у детей умение бегать врассыпную по участку, не наталкиваясь друг на друга, имитировать действия бабочек («машут крыльями», «летят к цветам», «сидят на цветке», «пьют нектар» и т.п.)Труд «Чистый участок»**Цель:**развивать умение выполнять простейшие трудовые действия: подметать лавочки, веранду; приучать следить за чистотой участка, побуждать помогать воспитателю.Труд «Игрушки на место»**Цель:** упражнять детей в выполнении элементарных трудовых действий: убирать игрушки после игр на место«Пирожки для кукол»**Цель:**упражнять в лепке из песка руками и с использованием формочек**Средства:** песочные наборы | Индивидуальные беседы «Одежда ребенка в летний период».Памятка для родителей ""Правила пожарной безопасности в летний период" |
| **Июль** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,** **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **2 неделя****Овощи и фрукты – кладовая здоровья.** | Развлечение «Овощи и фрукты - полезные продукты» | Рассматривание предметных картинок: «Фрукты», «Овощи» Рассматривание картины: «Труд в огороде» - формировать представления у детей о труде летом в огороде. Познавательная деятельность: «Посадим лучок» - способствовать формированию представлений детей о посадке и росте лука.Игровое упражнение «Проползи под дугой», «Подбрось мяч вверх»    Рассматривание предметных картинок: «Фрукты», «Овощи»Игровая ситуация «Сходить в магазин за продуктами: овощами и фруктами»**Цель:**уточнить обязанности продавца, кассира, покупателя; помочь  в развитии сюжета игры - «Приготовить обед семье», обогащать игровой опыт детей, давая образец ролевых действий, ролевого взаимодействия Просмотр презентации: «Садовые ягоды» - познакомить детей с названиями ягод. Д/и: «Назови ягодку, которую покажу» - помочь детям запомнить некоторые названия ягод, формировать умение узнавать их по внешнему виду. Игровая ситуация: «Сварим вкусный компот куклам» Дид. Упр.: «Принеси овощ какой назову» Д/и «Разложи по корзинкам огурцы и помидоры»П/и «Мой веселый, звонкий мяч» (прыжки)П/и «У медведя во бору». П/и: «Волк и Зайцы»(волк – игрушка или ребенок.)  «Самолёты»Д/и «Кто живёт в лесу» Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце», чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко». Лепка «Огурец и свекла». Продолжать учить детей скатывать шар и раскатывать колбаску. Учить различать и называть овощи. | «Как  цапля» -Приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.Упражнять в прыжках на двух ногах, беге в одном направлении и врассыпную, в выполнении основных движенийБеседа на тему. «Что такое книга» Дать понять детям, что такое книга, учить бережному обращению к книге, воспитывать интерес к книге.Продолжаем учиться снимать и надевать носки, колготки, штаны и обувь. | Труд «Подготовим песочек для игр»**Цель:**развивать умение выполнять простейшие трудовые действия: вскопать и полить песок в песочнице; воспитывать потребность помогать воспитателю (готовить песок для игр детей).Труд «Напоим цветочки»**Цель:**закреплять умение правильно держать лейку при поливе цветов на клумбе.Наблюдение за погодой**Цель:**развивать умение замечать изменения в погоде летом (солнечная, жаркая; ветреная, дождливая и т.п.)Наблюдение после дождя полюбоваться умытыми, сверкающими на солнце листьями растений. Игровое упражнение: «Лужи мы обойдём» - упражнять в ходьбе за воспитателем змейкой. Чтение и проговаривание потешки: «Дождик, дождик» | Памятка «В каких продуктах живут витамины»Рекомендации родителям: «Организация питания ребенка в летнее время» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,** **музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **3 неделя****«Неделя** **вежливости»** | Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу" | Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям».Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?»**Цель:**дать представление об опасностях, подстерегающих ребенка в быту (доме, детском саду, магазине), правилах безопасного поведения там.КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра»**Цель:**упражнять в правильном мытье рук, умывании, тщательном вытирании полотенцем.Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».С/р игра «Семья».П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом».Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний».Игровая ситуация «Катя упала на дорожке» скажем ей: «Не плач, Катя, надо ходить осторожно» - побуждать детей проговаривать фразу вместе с воспитателем.Пал.игры  «Апельсин», «Перчатка», «Этот пальчик», «Детеныши», «Капуста», «Хомка – хомячок», «Нос, нос, нос…». Чтение: «Три медведя»  Рисование «Воздушные шары». Продолжать учить детей рисовать печатками шарики разных цветов, дорисовывать карандашом ниточки к шарикам соответствующего цвета. | Кукольный театр " Теремок"«Кто тише ходит?» **-**Приучать ходить на носках, реагировать на сиг­нал. Развивать умение реагировать на слово; воспитывать смелость, выносливость.Упражнения на развитие основных движений, упражнения с мячом, обручем, ленточками, султанчиками, флажками.Наблюдаем за **работой** людей в специальной одежде (дворника, повара, **работники скорой помощи, рабочие**, пожарные, какие у них профессии?Составление рассказов по картинке «Что мы видим? Кто изображён? Чем занимаются?»Игровое упражнение на звуковую культуру речи «ф - ф -ф» «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал» Игровая ситуация: «Мишка заболел» Цель: Вызвать желание помогать больному, последовательно выполнять игровые действия Опытническая деятельность при мытье рук: «Сделаем пенку (пузырики) из мыла, для этого нужно хорошо намылить ручки. | Труд «Чистый участок»**Цель:**развивать умение приводить в порядок участок: убирать сухие веточки, шишкиЭкспериментирование с материалами и веществами:**Цель:**развивать познавательный интерес, желание экспериментировать с частями своего тела, дать представление о необходимости бережно относиться к своему телу (не допускать ран, порезов, травмирования и т.п.)«Какие мы разные и одинаковые»**Цель:**развивать умение оставлять отпечатки ладоней и ног на мокром песке.б) «Отпечатки пальцев»**Цель:**упражнять детей в оставлении оттисков пальца, намазанного краской, на бумагеВ теплую погоду после дождя понаблюдать радугу, отметить какая она разноцветная. Наблюдение. Показать особенности ветреной погоды летом. Дует ветер – качаются ветки и деревья, шумит листва. | Оформление альбомов «Наша дружная семья».Памятка: "Осторожно, кишечные инфекции" |
| **Июль** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,** **музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **4 неделя****«У Солнышка в гостях»**  | Развлечение: Кукольный театр «Краденое солнце» Цель: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции, закрепить знания о значимости солнца для всего живого. Организация выставки детских рисунков «Солнышко лучистое согревает нас» | Обратить внимание детей на солнышко, которое ярко светит в окно. Игровое упражнение с движениями «Утром солнышко встаёт выше, выше» Рассматривание солнышка на иллюстрациях в книжках. Игровое упражнение «Улыбнись солнышку» Исследовательская деятельность: «Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом) Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» «У солнышка в гостях», чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце», чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко».Исследовательская деятельность: «Что солнышко нагрело?» - дать детям понятие, что на солнышке предметы нагреваются, а в тени они холодные. Ситуативная беседа: «Опасное горячее солнышко» - дать детям понятие о том, что без головного убора на солнце находиться нельзя.П/и «Солнышко и  дождик», «Воробушки и  автомобиль» П/и «Самолеты», «Воробушки и автомобиль «Догони меня», «Повтори движения за мной», « «Кот и мыши»,  «Прокати в воротца» Д/ игра «Наливаем - выливаем»Пальчиковые игры «Этот пальчик», «Солнышко», «Дождик», «Капуста», «Сорока – ворона», «Ладушки». Д/ игра: «Выложи солнце из палочек (из камешков)» Продуктивная деятельность: Рисование солнышка – нетрадиционными способами «Солнышко лучистое согревает нас» | «Вот поезд наш едет» **-**Приучать ходить цепочкой, положив руки на пле­чи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности.Лепка. «Солнышко». Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями шарик, колбаску.Рисование «Дождик» Закреплять умение **работать** с кисточкой и гуашью. Учить рисовать наклонные прямые линии.Конструктивная деятельность «Башенки высокие и низкие» Исследовательская деятельность: «Умеет ли пить солнышко» (поставить тарелочку с водой на солнышко), «Где платочек высохнет быстрее на солнышке или в тени»Исследовательская деятельность: «Раскрасим воду в разные цвета»Учимся не уходить с участка, играть дружно и не ссорясь.Учимся ходить парами. | Показать тень от солнца на земле с помощью теневого театра.Наблюдение за травкой на участке. Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку» Исследовательская деятельность: «Кого можно найти в траве?»Наблюдение за кустиком – у кустарника тоненькие веточки, на них растут листья. А у деревьев высокие, веточки у них толстые листья не достать – высоко. Игровое упражнение: «Высокие и низкие кустарники» (Дети на слова «высокие кустарники» встают на носочки и поднимают руки вверх. На слова «низкие кустарники» приседают на корточки).Трудовая деятельность: «Польём цветочки» | Фотоконкурс «Вот, оно какое наше лето» |