**Перспективное планирование на лето (группа)**

**Цель и задачи работы:**

1. **Познавательное развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- включать детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера;

1. **Речевое развите:**

- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно – эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображению, творчеству;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

- формировать у детей театрально-творческие способности,  знания и навыки театральной культуры.

-развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом

-создать условия для развития творческой активности детей.

-пополнить и активизировать словарь детей.

-приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

1. **Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений .

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,**  **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа**  **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **Июнь** |
| **1 неделя – «Неделя дружбы»** | Развлечение «Мир волшебных пузырей» | Беседы: «Какое бывает лето?»  «Мы дружные ребята!»  «Кто живет в лесу?»  Рассматривание иллюстраций о лете  Забавы с мячом: «Чей дальше?, «Подбрось- поймай», «Сбей кеглю»,  «Брось другу».  С/р игра «Семья – отмечает день защиты детей».  Д/и «Кто живет в лесу?», «Чей домик»  Конструирование «Теремок», «Домик для всех», «Найди пару», «Пирамидка» «Найди такую же фигуру»  Пальч. игры «Гроза», «Семья», «Кролик», «Киска»  Стихи: стихи о лете, стихи о детях,  Рассматривание сюжетных картин А. Барто  Чтение стихотворений А. Барто  П/и «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч» | Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет»  Формирование навыков культуры еды.  Повторяем основные цвета.  Закрепить знание названий предметов летней одежды. | Эксперимен. «Отпечатки наших рук» , «Найди песчинки»,  «Подуем на песок»  Наблюдение: погода, небо, форма  облаков, ветер;  жив. природа: одуванчик, ромашка;  животный мир: бабочка,  Наведем порядок на веранде  Полюбоваться красотой летнего дня (много солнца, весело щебечут воробьи, нежно воркуют голуби, много зелени: деревья, кусты, трава) | Консультация «Здравствуй, лето», |
| **2 неделя – «Моя Родина»** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,**  **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа**  **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
|  | Коллективный рисунок пальчиками «Флаг России» | Беседы «Мой дом – моя страна».  Рассматривание иллюстраций, чтение книг.  Закрепить знание летних сезонных признаков.  Выставка книг «Русские народные сказки» с рассматриванием иллюстраций Проговаривание вместе с воспитателем потешки «Водичка, водичка...»  Кукольный театр по сказке «Курочка Ряба»  Игра-развлечение «Как на Машины именины, испекли мы каравай»  С/р игра «Угостим куклу чаем», «Катя пойдет гулять» Цель: Помочь ребенку овладеть игровыми умениями, включать в игру игрушки – заместители.   П/и «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч»  Чтение С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»  Пал. игры «Апельсин», «Перчатка», «Этот пальчик», «Детеныши», «Капуста», «Хомка – хомячок»  Лепка «Русская березка» | Эсперимент. «Печем печенье»- из мокрого песка можно лепить.  Формировать представление о бережном обращении с водой.  Конструктивная деятельность «Башенки высокие и низкие»  Закрепление умения снимать, надевать носки, колготки и штаны. | Ежедневно наблюдать за состоянием погоды (солнечно, дождливо, пасмурно, прохладно).  После дождя полюбоваться умытыми, сверкающими на солнце листьями растений.  Полить цветы на клумбе. Сбор песка в песочницу. Уборка участка от веточек. | Акция «Принеси батарейку – спаси ежика!»  Консультация «Детям – безопасную дорогу» |
| **3 неделя - «Неделя спорта»** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,**  **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа**  **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
|  | Спортивное развлечение «Малыши-крепыши» | Беседа «Для чего нужно заниматься спортом»  Рассматривание картинок про виды спорта.  Вспомнить названия видов транспорта и их значение для человека.  Игры с мячом «Мой весѐлый, звонкий мяч».  Постройка из песка домика для зайчат. Кукольный театр «Репка»  Д/и «Домик за забором»  Игра-забава с водой, песком «Домик для черепашки Агашки»  Игровая гимнастика «Делаем как Мишка»  Игра «Кошкин дом» - дать понятия – нельзя играть со спичками.  П/и «Забрось мяч в корзину», «Прокати мяч ко мне»  Д/и: «Угощаем мы зверят»  Д\и «Кто где живет?»  Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота»  Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.  Пал.игры «Гроза», «Самолет», «Гвозди», «Дом», «Змея»  Рисование «Весёлый мяч» | «Песок сыпется» - показать, что сухой песок сыпется через сито.  Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто  Игровое упражнение «Мы танцуем»      Игра с шариками «Брось и догони»  Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сочувствие, доброжелательность, любование красотой природы.  С/р игры «Лечим кукол и зверей».  Закрепление умения правильно намыливать ручки и смывать аккуратно водой. | Полюбоваться бабочками, как они перелетают с цветка на цветок, обращать внимание на насекомых: божью коровку, жуков.  Наблюдать приближение грозы (тяжелые, темные тучи закрывают небо, ветер сильно раскачивает деревья, гремит гром)  Прибираемся после игр, учимся ставить игрушки на место. | Консультация «Капризы в раннем возрасте и как их преодолеть»  Акция «Принеси батарейку – спаси ежика!» |
| **Июнь** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,**  **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа**  **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **4 неделя «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»** | Рисунки мелом на асфальте «Ромашковое поле» | **Рассматривание иллюстраций с цветами.**  **Дых.упр.** «Воздушный шарик»  Д/и «Опасно – неопасно» - развивать умение находить опасные и безопасные ситуации, изображенные на картине.  П/и «Походи и побегай», «Дорожка препятствий», «Догони мяч»  Д/ игра «Помогите найти маму зверям» Д/и: «Накормим гостей»     Игровое упражнение «К куклам в гости»  Игры с мелкими предметами       Настольная игра «Шнуровки»  Д/и «Как называется»,«Какого цвета это растение»,«Найди такой же».  Коллективный рисунок «Букет цветов» | «Тонет – не тонет»  Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем»  Формировать представления о насекомых.  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».  Закрепляем умение правильно сидеть за столом, пользоваться ложкой, аккуратно кушать над тарелкой. | Наблюдение «Муравей ползет»  Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку»  В цветнике рассмотреть распустившиеся цветы (ноготки, бархатцы). | Акция «Принеси батарейку – спаси ежика!»  Консультация «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей»  Памятка «Безопасность в летний период» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,**  **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа**  **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **1неделя**  **«Неделя природы»** | Мероприятие по экологическому воспитанию «Мышонок потерялся» | Рассмотреть альбом «Лето»  **Цель:**развивать умение рассказывать об увиденном на картинке  Беседы о лесе как доме для животных, рассматривание иллюстраций с изображением леса, различных животных в лесу, чтение художественных произведений о мышонке, о правильном поведении в природе, о необходимости соблюдении чистоты и порядка в природе  Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, беседа «Насекомые» - формирование представлений о насекомых, познакомить с названиями насекомых: жук, муха, кузнечик, бабочка, божья коровка.  П/и «В домике»  **Цель:**упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать умение занимать быстро свои «домики» (обручи) по сигналу воспитателя  П/и «Пузырь»  КГН «Моем руки»  **Цель:**совершенствовать умение намыливать руки мылом, тщательно смывать руки водой, аккуратно пользоваться полотенцем  Физкультурное упражнение «Делай как я»  **Цель:**упражнять в ходьбе по кругу и выполнять движения по показу воспитателя  Пальчиковая гимнастика «Цветы»  П/и «По ровненькой дорожке»  **Цель:**упражнять детей в ходьбе и беге в одном направлении друг за другом, не наталкиваясь  П/и «Через ручеек»  **Цель:** упражнять детей в прыжках «через ручеек»  Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий»«Чьи детки?»  Рассматривание сюжетных картинок о природе летом.  Пал/и «Цветок», «Гроза», «Ветерок», «Кошкин дом», «Лето» | Практическое упражнение «За столом»  **Цель:**упражнять в выполнении правил поведения за столом  Трудовое поручение «Игрушки, на место!»  **Цель:** закреплять умение убирать игрушки после игр на место, способствовать возникновению потребности убирать за собой, замечать и устранять беспорядок в группе.  Упражнение на релаксацию, расслабление «Ленивая кошечка» со средоточением на дыхании  Поднять руки вверх, затем вытянуть вперед, потянуться, как кошечка. Почувствовать, как тянется тело. Затем резко опустить руки вниз, произнося звук “а”.  Игра-забава «Поиск сокровищ»  **Цель:**упражнять в поиске заранее спрятанных в песке игрушек  Построим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет…»      Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала)  **Игра «Купание куклы Кати»**  Цель: закрепить знание свойств воды: чистая, теплая, холодная; еще раз повторить вопрос кому нужна вода. | Наблюдение за бабочками  **Цель:**обратить внимание детей на бабочек, летающих над цветами на участке, ее строение (красивые, яркие крылышки, носик-хоботок)  Игровое упражнение «Поймай бабочку»  **Цель:** упражнять в прыжках в высоту до обруча с бабочками, поднятого на 5-10 см выше роста ребенка  Игровое упражнение «Полет бабочки»  **Цель:**развивать у детей умение бегать врассыпную по участку, не наталкиваясь друг на друга, имитировать действия бабочек («машут крыльями», «летят к цветам», «сидят на цветке», «пьют нектар» и т.п.)  Труд «Чистый участок»  **Цель:**развивать умение выполнять простейшие трудовые действия: подметать лавочки, веранду; приучать следить за чистотой участка, побуждать помогать воспитателю.  Труд «Игрушки на место»  **Цель:** упражнять детей в выполнении элементарных трудовых действий: убирать игрушки после игр на место  «Пирожки для кукол»  **Цель:**упражнять в лепке из песка руками и с использованием формочек  **Средства:** песочные наборы | Индивидуальные беседы «Одежда ребенка в летний период».  Памятка для родителей ""Правила пожарной безопасности в летний период" |
| **Июль** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,**  **х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа**  **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **2 неделя**  **Овощи и фрукты – кладовая здоровья.** | Развлечение «Овощи и фрукты - полезные продукты» | Рассматривание предметных картинок: «Фрукты», «Овощи»  Рассматривание картины: «Труд в огороде» - формировать представления у детей о труде летом в огороде.  Познавательная деятельность: «Посадим лучок» - способствовать формированию представлений детей о посадке и росте лука.  Игровое упражнение «Проползи под дугой», «Подбрось мяч вверх»      Рассматривание предметных картинок: «Фрукты», «Овощи»  Игровая ситуация «Сходить в магазин за продуктами: овощами и фруктами»  **Цель:**уточнить обязанности продавца, кассира, покупателя; помочь  в развитии сюжета игры - «Приготовить обед семье», обогащать игровой опыт детей, давая образец ролевых действий, ролевого взаимодействия  Просмотр презентации: «Садовые ягоды» - познакомить детей с названиями ягод.  Д/и: «Назови ягодку, которую покажу» - помочь детям запомнить некоторые названия ягод, формировать умение узнавать их по внешнему виду.  Игровая ситуация: «Сварим вкусный компот куклам» Дид. Упр.: «Принеси овощ какой назову»  Д/и «Разложи по корзинкам огурцы и помидоры»  П/и «Мой веселый, звонкий мяч» (прыжки)  П/и «У медведя во бору».  П/и: «Волк и Зайцы»(волк – игрушка или ребенок.)  «Самолёты»  Д/и «Кто живёт в лесу» Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце», чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко».  Лепка «Огурец и свекла». Продолжать учить детей скатывать шар и раскатывать колбаску. Учить различать и называть овощи. | «Как  цапля» -Приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге.  Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.  Упражнять в прыжках на двух ногах, беге в одном направлении и врассыпную, в выполнении основных движений  Беседа на тему. «Что такое книга» Дать понять детям, что такое книга, учить бережному обращению к книге, воспитывать интерес к книге.  Продолжаем учиться снимать и надевать носки, колготки, штаны и обувь. | Труд «Подготовим песочек для игр»  **Цель:**развивать умение выполнять простейшие трудовые действия: вскопать и полить песок в песочнице; воспитывать потребность помогать воспитателю (готовить песок для игр детей).  Труд «Напоим цветочки»  **Цель:**закреплять умение правильно держать лейку при поливе цветов на клумбе.  Наблюдение за погодой  **Цель:**развивать умение замечать изменения в погоде летом (солнечная, жаркая; ветреная, дождливая и т.п.)  Наблюдение после дождя полюбоваться умытыми, сверкающими на солнце листьями растений. Игровое упражнение: «Лужи мы обойдём» - упражнять в ходьбе за воспитателем змейкой.  Чтение и проговаривание потешки: «Дождик, дождик» | Памятка «В каких продуктах живут витамины»  Рекомендации родителям: «Организация питания ребенка в летнее время» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,**  **музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа**  **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **3 неделя**  **«Неделя**  **вежливости»** | Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу" | Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям».  Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?»  **Цель:**дать представление об опасностях, подстерегающих ребенка в быту (доме, детском саду, магазине), правилах безопасного поведения там.  КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра»  **Цель:**упражнять в правильном мытье рук, умывании, тщательном вытирании полотенцем.  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».  Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».  С/р игра «Семья».  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом».  Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний».  Игровая ситуация «Катя упала на дорожке» скажем ей: «Не плач, Катя, надо ходить осторожно» - побуждать детей проговаривать фразу вместе с воспитателем.  Пал.игры  «Апельсин», «Перчатка», «Этот пальчик», «Детеныши», «Капуста», «Хомка – хомячок», «Нос, нос, нос…».  Чтение: «Три медведя»  Рисование «Воздушные шары». Продолжать учить детей рисовать печатками шарики разных цветов, дорисовывать карандашом ниточки к шарикам соответствующего цвета. | Кукольный театр " Теремок"  «Кто тише ходит?» **-**Приучать ходить на носках, реагировать на сиг­нал. Развивать умение реагировать на слово; воспитывать смелость, выносливость.  Упражнения на развитие основных движений, упражнения с мячом, обручем, ленточками, султанчиками, флажками.  Наблюдаем за **работой** людей в специальной одежде (дворника, повара, **работники скорой помощи, рабочие**, пожарные, какие у них профессии?  Составление рассказов по картинке «Что мы видим? Кто изображён? Чем занимаются?»  Игровое упражнение на звуковую культуру речи «ф - ф -ф»  «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал»  Игровая ситуация: «Мишка заболел» Цель: Вызвать желание помогать больному, последовательно выполнять игровые действия  Опытническая деятельность при мытье рук: «Сделаем пенку (пузырики) из мыла, для этого нужно хорошо намылить ручки. | Труд «Чистый участок»  **Цель:**развивать умение приводить в порядок участок: убирать сухие веточки, шишки  Экспериментирование с материалами и веществами:  **Цель:**развивать познавательный интерес, желание экспериментировать с частями своего тела, дать представление о необходимости бережно относиться к своему телу (не допускать ран, порезов, травмирования и т.п.)  «Какие мы разные и одинаковые»  **Цель:**развивать умение оставлять отпечатки ладоней и ног на мокром песке.  б) «Отпечатки пальцев»  **Цель:**упражнять детей в оставлении оттисков пальца, намазанного краской, на бумаге  В теплую погоду после дождя понаблюдать радугу, отметить какая она разноцветная. Наблюдение. Показать особенности ветреной погоды летом. Дует ветер – качаются ветки и деревья, шумит листва. | Оформление альбомов «Наша дружная семья».  Памятка: "Осторожно, кишечные инфекции" |
| **Июль** | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые,**  **музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа**  **с детьми ( по всем направлениям и областям)** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| **4 неделя**  **«У Солнышка в гостях»** | Развлечение: Кукольный театр «Краденое солнце» Цель: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции, закрепить знания о значимости солнца для всего живого. Организация выставки детских рисунков «Солнышко лучистое согревает нас» | Обратить внимание детей на солнышко, которое ярко светит в окно.  Игровое упражнение с движениями «Утром солнышко встаёт выше, выше» Рассматривание солнышка на иллюстрациях в книжках.  Игровое упражнение «Улыбнись солнышку»  Исследовательская деятельность: «Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом)  Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» «У солнышка в гостях», чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце», чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко».  Исследовательская деятельность: «Что солнышко нагрело?» - дать детям понятие, что на солнышке предметы нагреваются, а в тени они холодные.  Ситуативная беседа: «Опасное горячее солнышко» - дать детям понятие о том, что без головного убора на солнце находиться нельзя.П/и «Солнышко и  дождик», «Воробушки и  автомобиль»  П/и «Самолеты», «Воробушки и автомобиль «Догони меня», «Повтори движения за мной», « «Кот и мыши»,  «Прокати в воротца»  Д/ игра «Наливаем - выливаем»  Пальчиковые игры «Этот пальчик», «Солнышко», «Дождик», «Капуста», «Сорока – ворона», «Ладушки».  Д/ игра: «Выложи солнце из палочек (из камешков)» Продуктивная деятельность: Рисование солнышка – нетрадиционными способами «Солнышко лучистое согревает нас» | «Вот поезд наш едет» **-**Приучать ходить цепочкой, положив руки на пле­чи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности.  Лепка. «Солнышко». Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями шарик, колбаску.  Рисование «Дождик» Закреплять умение **работать** с кисточкой и гуашью. Учить рисовать наклонные прямые линии.  Конструктивная деятельность «Башенки высокие и низкие»  Исследовательская деятельность: «Умеет ли пить солнышко» (поставить тарелочку с водой на солнышко), «Где платочек высохнет быстрее на солнышке или в тени»  Исследовательская деятельность: «Раскрасим воду в разные цвета»  Учимся не уходить с участка, играть дружно и не ссорясь.  Учимся ходить парами. | Показать тень от солнца на земле с помощью теневого театра.  Наблюдение за травкой на участке. Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку» Исследовательская деятельность: «Кого можно найти в траве?»  Наблюдение за кустиком – у кустарника тоненькие веточки, на них растут листья. А у деревьев высокие, веточки у них толстые листья не достать – высоко. Игровое упражнение: «Высокие и низкие кустарники» (Дети на слова «высокие кустарники» встают на носочки и поднимают руки вверх. На слова «низкие кустарники» приседают на корточки).  Трудовая деятельность: «Польём цветочки» | Фотоконкурс «Вот, оно какое наше лето» |