**План-конспект урока по теме «Weather in Great Britain»**

**Цель урока**: развитие лексических навыков говорения и аудирования по теме «Времена года и погода».

**Задачи:**

1. понимать лексические единицы в аудиотексте
2. извлекать информацию с целью детального понимания текста
3. знать и использовать правил разговора в Британии

**Тип урока**: систематизация знаний по теме "Weather"

**Ход урока**

**1. Организационный этап.**

Учитель: Good afternoon children.

Обучающиеся: Good afternoon teacher.

Учитель: I`m glad to see you. How are you?

Учитель: Are you ready for work? Ok, I'm happy to hear it.

 What weather is it today? Ученики отвечают, какая погода сегодня. Do you like weather today?

Ребята, у каждого на парте помещены маршрутный лист и оценочный листы, которые помогут оценить вашу продуктивность работы на уроке. В маршрутных листах вы выполняете задания. А в оценочных листах ставите себе баллы за выполненные задания. Пожалуйста, ознакомьтесь с критериями в оценочном листе.

**2. Целеполагание.**

Прежде чем мы начнем новую тему, я предлагаю взглянуть вам на ***слайд***. Ваша задача - за 2 минуты самостоятельно распределить слова, которые мы изучили на предыдущих уроках в 2 столбика. Задание вы выполняете в маршрутном листе.

Before we start our lesson, let's remember previous topics Food and Health. Your task is to divide these words into two columns. You have two minutes to do this task.

|  |  |
| --- | --- |
| Еда | Здоровье |
|  |  |
|  |  |

Ok, time is out. Let's do self check! Показываю слайд с самопроверкой.

Итак, все ли слова получилось распределить? Are all the words into columns?

What extra words do you have? How do you think why? А какие слова остались? А как вы думаете, почему именно эти слова остались лишними?

Правильно, сегодня мы будем говорить о погоде. А раз мы изучаем английский язык, то о погоде какой страны пойдет речь?

Правильно, наша тема "Погода в Англии". You are absolutely right. Today we are going to talk about weather in Great Britain.

 ***(появляется слайд с угаданной темой урока).***

Какова цель нашего урока?

Как вы думаете, что нам нужно уметь, чтобы беседовать о погоде с жителями Англии?

Наводящие вопросы:

*Вам нужно знать правила поведения при беседе о погоде?*

*Вам нужно знать слова по теме "Погода"?*

Проговорить задачи - Мы поговорим о погоде в Британии, о правилах разговора, изучим слова по теме "Погода", послушаем и составим диалоги. ***(на слайде появляются задачи урока).***

Давайте вспомним, Англия - это соединенное королевство, верно? Из каких частей оно состоит? ***(слайд с изображением карты Google Англии).***

Правильно, оно состоит из Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

А как вы думаете какая погода чаще всего бывает в Великобритании? А почему у них такая погода?

**Тема погоды у англичан** действительно заслуживает внимания. Разговор о погоде - обычное явление в повседневной жизни. Его можно назвать small-talk, то есть непринужденный разговор «ни о чем». Нам тоже свойственно начинать разговор со стандартного набора фраз типа как дела? или что нового?В том числе проскакивают и замечания о погоде, разница в том, что в Великобритании это неотъемлемаячасть начала разговора. Таким образом, **разговоры о погоде** - это не более чем формальность, проявление вежливости и уважения к собеседнику.

**2. Основная часть.**

**Фонетическая зарядка.**

Кроме того в английской культуре есть много историй, рассказов и песен, посвященных погоде. Сейчас я предлагаю вам послушать одну английскую песенку.

It’s sunny.

What’s the weather?

It’s rainy.

 All together that’s the weather.

Sun, rain, wind, storm.  Hot, cold, cool, warm.

What’s the weather? It’s cloudy.

 What’s the weather? It’s windy.

All together that’s the weather.

Давайте попробуем прочитать её. Кто хочет попробовать? А теперь все вместе. Ребята, в тексте песни есть выделенные слова. Что их объединяет между собой? Верно, это прилагательные. Давайте вспомним один из способов образования прилагательных. Посмотрите на слайд, какой это способ? Как образуется прилагательное? Take a look on our screen, how do we built adjectives?

Чтобы закрепить тему образования прилагательных, выполним задание лексический квадрат. Найдите в нем прилагательные на тему погода (Дифференцированное задание - сильным найти самим, слабым дать слова).

Вероника, Ваня... выполняют задание со словами.

Сколько слов у вас получилось найти? Проверьте себя!

Наречия по нашей теме можно использовать при составлении диалогов. Предлагаю поработать в парах, у вас на парте есть фразы. Из этих фраз вам нужно составить 2 диалога. На доске вы видите 4 времени года. Когда вы составите диалог, вам нужно определить, в какое время года он мог происходить. К каждому времени года относятся 2 диалога.

You have four minutes for this task.

 Давайте проверим друг друга! Соня, Карина как вы оцените работу Маши и Кати? Сколько баллов за работу вы им поставите?

Учитель: у англичан тема погоды отражается во всем и, несомненно, в народных английских пословицах. Самая известная из них представлена у вас на экране.

(Учащиеся начинают обсуждение пословицы, представленную на слайде “It rains cats and dogs” и догадываются о ее значении, подбирая эквивалент, затем работают с пословицами на слайдах презентации).

К каждому слайду с пословицей обучающиеся подбирают русский эквивалент.

Ребята, англичане говорят о погоде не только в пословицах или песнях. Также британцы любят вечером семьями смотреть прогноз погоды. Ребята, не забывайте ставить баллы в листах самооценки. Don't forget to put your scores in your self-check lists.

**Закрепление с проговариванием внешней речи.**

Но, как известно, самой главной семьей Великобритании является королевская семья, которая как все обычные граждане страны интересуются погодой. Что вы знаете о королевской семье?

 Королевская семья не только интересуются но и принимают участие в донесении информации на эту важнейшую тему. Предлагаю вам послушать прогноз погоды с шотландского телевидения в исполнении британского принца Чарльза Спенсора. Во время просмотра видео, ваша задача заполнить пропуски в тексте. Текст, который вы услышите, полностью соответствует тексту в вашем маршрутном листе. (Включается видеоролик прогноз погоды).

Полина, прочитай слова, которые ты поставила.

Давайте проверим себя! Не забывайте ставить баллы в лист самооценки.

Ребята, для чего люди обычно слушают прогноз погоды? Верно, чтобы планировать свои действия.

Теперь мы поработаем с учебником, стр.106.

Ваша задача, пригласить британского друга на пикник. Для этого вам потребуется учебник стр. 106.

Используйте схему, для составления диалога.

4 пары рассказывают диалоги, взаимооценка.

**Подведение итогов занятия.**

Давайте подведем итоги урока. Пожалуйста, ответьте на вопросы.

Не забудьте внести итоговый балл в лист самооценки.

Таким образом, разговоры в Англии о погоде в Англии очень важны. Подвести итог нашему занятию я хочу напоминанием еще одного правила разговора с британцем о погоде: всегда соглашайтесь с замечаниями своего собеседника о погоде и **не критикуйте погоду в Англии** как бы она вам не нравилась. Ребята, на доске вы видите следующие фразы, пожалуйста продолжите их.

**Рефлексия.**

Thank you for your hard and creative work. (благодарю за работу). Листы самооценки помогут мне определить совпала ли ваша оценка с моей оценкой. Об этом мы узнаем на следующем уроке. Следующий урок мы начнем с домашнего задания, которое вы видите на слайде.

**Домашнее задание.**

The lesson is over. Good luck.(желаю удачи и завершаю урок).