**Сценарий развлечения для детей младших, средних и старших возрастных групп.**

**Цель:** Удовлетворение потребности детей в двигательной активности, закрепление практические знаний о свойствах песка, воды, знаний о животных джунглей.

**Задачи:**  
• Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроя.  
• Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.

• Воспитывать чувство любви к природе; закреплять знания о животном мире.  
• Воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.

**Оформление спортивной площадки:** вывеска «Зов джунглей», изображения пальм, солнышка, воздушные шары.

**Материалы и инвентарь: ложки (2 шт.), воздушные шарики (диаметр 5-8 см), тазы с песком (2 шт.), тазы с водой (2 шт.), игрушки (по количеству участников конкурса), рыбки (по количеству участников конкурса), сачки (2 шт.), ведра (4 шт.), магниты (4 шт.), изображение лабиринта (2 шт.).**

*Звучит песня «Зов джунглей»*

**Ведущий.** Доброе утро друзья, я хозяйка острова «Чунга-чанга» приглашаю вас на свой остров, который находится в джунглях.

На моем острове много солнца, песка, воды. А еще мой остров обладает магнетизмом.

Ну что же, все готовы? В путь, в дорогу! А полетим мы туда на воздушных шарах.

**1-й конкурс «Шарик в ложке». (старшие группы) Пронести воздушный шарик в ложке, не уронив, от точки А до точки В, выложить в емкость и вернуться обратно.**

*Звучит мелодия песни «Зов джунглей»*

**Ведущий.** Вот мы и пролетели на воздушных шарах и очутились прямо в джунглях. И первое препятствие зыбучие пески, которые поглотили игрушки. Сейчас наши самые отважные малыши помогут нам вернуть наши игрушки.

**2-й конкурс «Просей песок». (младшие группы) Подбежать к тазу с песком, просеять набранный воспитателем в сито песок, достать игрушку и вернуться обратно. Игрушку положить в ведро команды.**

*Звучит музыка для эстафет.*

**Ведущий.** Пора бы нам подкрепиться. Помогут нам средние группы наловить рыбки.

**3-й конкурс «Поймай рыбку». (средние группы) Подбежать к тазу с водой, поймать рыбку, с уловом вернуться обратно и опустить его в ведро команды.**

*Звучит музыка для эстафет.*

*Звучат звуки джунглей.*

**Ведущий.** Ребята, слышите звуки. Это обитатели джунглей. Предлагаю вспомнить, кто из них обитает в воде, а кто на суше.

**Игра «Хлопай-топай».** Ведущий называет разных обитателей джунглей. Если животное живет на суше, то дети хлопают, а если в воде – топают.

Слон

Крокодил

Тигр

Рыба

Попугай

Чудо-Юдо.

**Музыкальная игра с повторением «Чудо-Юдо»**

**Ведущий.** И вот мы приблизились к самой завораживающей части моего острова, где главенствует сила магнетизма. Старшие группы помогут травоядным зверям преодолеть магнитный лабиринт и не угодить в пасть крокодила.

**3-й конкурс «Магнитный лабиринт». (старшие группы) Провести травоядное животное через лабиринт и не попасть к крокодилу.**

*Звучит музыка для эстафет.*

**Ведущий. На этом наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.**

**Подвижная музыкальная игра «Летчики, на аэродром»**