**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Чебурашка»**

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**Название номинации:** Физическое развитие

**ФИО, должность, место работы автора:** Шильцева Светлана Геннадьевна, инструктор по физвоспитанию детей дошкольного возраста, МБДОУ «Детский сад № 2 «Чебурашка»

**Возрастная группа детей:** средняя группа

**Тема занятия:** «Спортивное путешествие»

**Образовательная область:** физическое развитие

**Интегрируемые образовательные области:** физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель занятия:** Научить детей уверенному преодолению полосы препятствий и самостраховке, при выполнении упражнений, укреплять здоровье детей

**Задачи:**

**Развивающие:**

упражнять в прыжках на месте, в ходьбе и беге с заданиями , упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, с приседанием на середине, повторять задание в прыжках на 2 ногах из обруча в обруч, развивать ловкость, глазомер в упражнениях с мячом, закреплять навыки в ползании через туннель на четвереньках

**Образовательные:** закреплять знания детей о видах спорта

**Воспитательные:**

воспитывать организованность , самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх, формировать желание оказать посильную помощь в расстановке и уборке спортивного инвентаря

**Оздоровительные:**

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать потребность детей в активности и здоровом образе жизни , формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности

**Виды детской деятельности на занятии:** отвечают на вопросы педагога , участвуют в подвижных и малоподвижных играх, строятся в колонну, перестраиваются в три колонны тройками, шеренгу, круг по сигналу педагога, выполняют разминку, преодолевают полосу препятствий, выполняя различные задания, взаимодействуют с мячом, участвуют в релаксации, выполняют упражнения с массажными мячами иглболами.

**Ресурсный материал:** туннель, гимнастическая скамейка, обручи, аудиозапись для релаксации, мячи

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап, решаемая задача:** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **1.Вводно- организационный**  Эмоционально настроить детей на процесс взаимодействия с педагогом, создание интереса к предстоящей деятельности | Привлекает внимание детей загадками про спорт, для того чтобы получить пропуск при её отгадывании, и отправиться на физкультурное занятие  Предлагает детям выполнить разминку | Под музыку дети входят в зал, строятся в одну шеренгу  Равняйсь. Смирно. Налево, за направляющим шагом марш  **-Ходьба** на носках, руки в стороны, на пятках, руки за спиной, обычный шаг  -**Бег** в среднем темпе, в колонне по одному, в рассыпную, в колонне по одному  -**Ходьба** в приседе, руки на коленях, ходьба в колонне по одному  -**Бег** взахлёст голени назад. Ходьба в колонне по одному  Дети выполняют дыхательное упражнение. Перестраиваются в три колонны тройками | Отгадывают загадку  Дети выполняют разминку  По ходу берут мячи |
| **2.Основной этап**  -продолжать развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками  - формировать умение строиться в колонну по – одному и в шеренгу  - формировать умение выполнять различные упражнения в ходьбе и беге с заданиями, в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках на 2 ногах из обруча в обруч  -закреплять навык в ползании через туннель на четвереньках, в перешагивании через модули | Предлагает выполнить упражнения с мячом  Предлагает отправится в путь дальше, даёт указание с построением  Вот и полоса препятствий  Сможем её преодолеть?  Предлагает детям поделиться на 2 команды на 1-2 расчитайсь  Молодцы! Вы преодолели препятствия и вышли на полянку «Поиграйка».  Предлагает поиграть в игру «Ловишка с приседанием»  Предлагает поиграть в подвижную игру **«У медведя во бору»** | Подбрасывают мяч вверх, ловят двумя руками  Дети строятся в колонну по-одному  -**Ходьба** в колонне по одному. Построение в шеренгу  Да  1.**Ходьба** по скамейке, руки за голову, на середине приседают, встают, руки поднимают вверх, сходят со скамейки. Пролезают в туннель.  2.**Прыгают** из обруча в обруч, перешагивают через мягкие модули.  Строятся в колонну по-одному, идут за направляющим и строятся в круг.  Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом  Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом | Кладут мячи на место в корзину  Дети делятся на 2 колонны и начинают проходить полосу препятствий:  Перешагивают через модули 2 раза  По считалке выбирается ловишка, по сигналу начинает подбегать к детям, которые не успели присесть. Пойманные отходят в сторону. Игра проводится 2 раза со сменой ведущего. |
| **3.Заключительный этап**  Формировать навыки элементарной самооценки  Рефлексия | Предлагает отдохнуть после долгого пути на красивой полянке  Предлагает окунуться в мир волшебных снов  Релаксация  «Сон»  Обращается к детям:  Налево!За направляющим шагом марш, построение в колонну по –одному, перестроение в шеренгу  Ребята, какие вы смелые, ловкие, умелые. Вы настоящие спортсмены. **Какие упражнения на полосе препятствий вам больше всего понравились?**  **Что вам больше всего запомнилось?**  **А что вам помогло преодолеть трудности на своём пути?**  **Какое у вас настроение?**  Педагог показывает смайлики хорошего и плохого настроения и говорит: Молодцы! За вашу дружбу я подарю вам вот такие смайлики | Дети выполняют движения согласно тексту:  Ёжик выбился из сил,  Яблоки, грибы носил  Мы потрём ему бока  Надо их размять слегка,  А потом погладим щёчки  Пощекочем возле ушка,  Погладим ручки, ножки,  Чтобы отдохнули немножко.  Ёж по тропке убежал,  Нам спасибо всем сказал  Дети выполняют движения согласно тексту:  Глазки закрываются,  Реснички опускаются,  Мы сном спокойным отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем.  Хорошо нам отдыхать,  Но пора уже вставать.  Крепче кулачки сжимайте  Их повыше поднимайте,  А теперь потянулись и все вместе улыбнулись.  Дети выполняют указание педагога  Дети отвечают на вопросы педагога, размышляют  Дети выбирают смайлики своего настроения | Дети берут массажные мячи иглболы  Дети складывают мячи в корзину  Дети ложатся головой к центру, руки вдоль туловища, тело расслаблено, ноги прямые. |

**Планируемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь:** | Иметь представление о видах спорта, о том, что нужно заниматься спортом, чтобы быть здоровыми |
| **Уметь:** | Уметь подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками,  строиться в колонну по – одному и в шеренгу,  уметь выполнять различные упражнения в ходьбе и беге с заданиями, в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках на 2 ногах из обруча в обруч,  ползать через туннель на четвереньках, перешагивать через модули.  Уметь рассчитаться на 1-2, делиться на колонны.  Быстро по сигналу педагога строиться в круг, шеренгу, колонну (уметь быстро реагировать на сигнал) |
| **Знать:** | Знать понятия «налево», «направо», «шеренга», «колонна», «равняйсь», «смирно» |