**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Чебурашка»**

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**Название номинации:** Физическое развитие

**ФИО, должность, место работы автора:** Шильцева Светлана Геннадьевна, инструктор по физвоспитанию детей дошкольного возраста, МБДОУ «Детский сад № 2 «Чебурашка»

**Возрастная группа детей:** средняя группа

**Тема занятия:** «Спортивное путешествие»

**Образовательная область:** физическое развитие

**Интегрируемые образовательные области:** физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель занятия:** Научить детей уверенному преодолению полосы препятствий и самостраховке, при выполнении упражнений, укреплять здоровье детей

**Задачи:**

**Развивающие:**

упражнять в прыжках на месте, в ходьбе и беге с заданиями , упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, с приседанием на середине, повторять задание в прыжках на 2 ногах из обруча в обруч, развивать ловкость, глазомер в упражнениях с мячом, закреплять навыки в ползании через туннель на четвереньках

**Образовательные:** закреплять знания детей о видах спорта

**Воспитательные:**

воспитывать организованность , самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх, формировать желание оказать посильную помощь в расстановке и уборке спортивного инвентаря

**Оздоровительные:**

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать потребность детей в активности и здоровом образе жизни , формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности

**Виды детской деятельности на занятии:** отвечают на вопросы педагога , участвуют в подвижных и малоподвижных играх, строятся в колонну, перестраиваются в три колонны тройками, шеренгу, круг по сигналу педагога, выполняют разминку, преодолевают полосу препятствий, выполняя различные задания, взаимодействуют с мячом, участвуют в релаксации, выполняют упражнения с массажными мячами иглболами.

**Ресурсный материал:** туннель, гимнастическая скамейка, обручи, аудиозапись для релаксации, мячи

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап, решаемая задача:** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **1.Вводно- организационный**Эмоционально настроить детей на процесс взаимодействия с педагогом, создание интереса к предстоящей деятельности | Привлекает внимание детей загадками про спорт, для того чтобы получить пропуск при её отгадывании, и отправиться на физкультурное занятиеПредлагает детям выполнить разминку | Под музыку дети входят в зал, строятся в одну шеренгуРавняйсь. Смирно. Налево, за направляющим шагом марш**-Ходьба** на носках, руки в стороны, на пятках, руки за спиной, обычный шаг-**Бег** в среднем темпе, в колонне по одному, в рассыпную, в колонне по одному -**Ходьба** в приседе, руки на коленях, ходьба в колонне по одному-**Бег** взахлёст голени назад. Ходьба в колонне по одномуДети выполняют дыхательное упражнение. Перестраиваются в три колонны тройками | Отгадывают загадку Дети выполняют разминкуПо ходу берут мячи |
| **2.Основной этап**-продолжать развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками- формировать умение строиться в колонну по – одному и в шеренгу- формировать умение выполнять различные упражнения в ходьбе и беге с заданиями, в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках на 2 ногах из обруча в обруч-закреплять навык в ползании через туннель на четвереньках, в перешагивании через модули | Предлагает выполнить упражнения с мячомПредлагает отправится в путь дальше, даёт указание с построениемВот и полоса препятствийСможем её преодолеть?Предлагает детям поделиться на 2 команды на 1-2 расчитайсьМолодцы! Вы преодолели препятствия и вышли на полянку «Поиграйка».Предлагает поиграть в игру «Ловишка с приседанием»Предлагает поиграть в подвижную игру **«У медведя во бору»** | Подбрасывают мяч вверх, ловят двумя рукамиДети строятся в колонну по-одному-**Ходьба** в колонне по одному. Построение в шеренгуДа1.**Ходьба** по скамейке, руки за голову, на середине приседают, встают, руки поднимают вверх, сходят со скамейки. Пролезают в туннель.2.**Прыгают** из обруча в обруч, перешагивают через мягкие модули.Строятся в колонну по-одному, идут за направляющим и строятся в круг.Дети выполняют упражнения в соответствии с текстомДети выполняют упражнения в соответствии с текстом | Кладут мячи на место в корзинуДети делятся на 2 колонны и начинают проходить полосу препятствий:Перешагивают через модули 2 разаПо считалке выбирается ловишка, по сигналу начинает подбегать к детям, которые не успели присесть. Пойманные отходят в сторону. Игра проводится 2 раза со сменой ведущего. |
| **3.Заключительный этап**Формировать навыки элементарной самооценкиРефлексия | Предлагает отдохнуть после долгого пути на красивой полянкеПредлагает окунуться в мир волшебных сновРелаксация «Сон»Обращается к детям:Налево!За направляющим шагом марш, построение в колонну по –одному, перестроение в шеренгуРебята, какие вы смелые, ловкие, умелые. Вы настоящие спортсмены. **Какие упражнения на полосе препятствий вам больше всего понравились?****Что вам больше всего запомнилось?****А что вам помогло преодолеть трудности на своём пути?** **Какое у вас настроение?**Педагог показывает смайлики хорошего и плохого настроения и говорит: Молодцы! За вашу дружбу я подарю вам вот такие смайлики | Дети выполняют движения согласно тексту:Ёжик выбился из сил,Яблоки, грибы носилМы потрём ему бокаНадо их размять слегка,А потом погладим щёчкиПощекочем возле ушка,Погладим ручки, ножки,Чтобы отдохнули немножко.Ёж по тропке убежал,Нам спасибо всем сказалДети выполняют движения согласно тексту:Глазки закрываются,Реснички опускаются,Мы сном спокойным отдыхаем,Сном волшебным засыпаем.Хорошо нам отдыхать,Но пора уже вставать.Крепче кулачки сжимайтеИх повыше поднимайте,А теперь потянулись и все вместе улыбнулись.Дети выполняют указание педагогаДети отвечают на вопросы педагога, размышляютДети выбирают смайлики своего настроения | Дети берут массажные мячи иглболыДети складывают мячи в корзинуДети ложатся головой к центру, руки вдоль туловища, тело расслаблено, ноги прямые. |

**Планируемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь:** | Иметь представление о видах спорта, о том, что нужно заниматься спортом, чтобы быть здоровыми |
| **Уметь:** | Уметь подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками,строиться в колонну по – одному и в шеренгу,уметь выполнять различные упражнения в ходьбе и беге с заданиями, в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках на 2 ногах из обруча в обруч,ползать через туннель на четвереньках, перешагивать через модули.Уметь рассчитаться на 1-2, делиться на колонны.Быстро по сигналу педагога строиться в круг, шеренгу, колонну (уметь быстро реагировать на сигнал) |
| **Знать:** | Знать понятия «налево», «направо», «шеренга», «колонна», «равняйсь», «смирно» |