**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«СКАЗКИ БАБУШКИ НАТАШИ»**

Срок реализации: 9 месяцев (сентябрь-май 2021 год)

2021 год

 «Дети и сказка неразделимы,

 они созданы друг для друга

 и потому знакомство со сказками

 своего народа должна обязательно

 входить в курс образования и

 воспитания каждого ребёнка.

**Актуальность.**

В наше время возрождается интерес к национальным культурам, к обрядам и обычаям наших предков, к различным этапам развития истории народов и племен. Можно увидеть, что родители окружают детей вниманием и заботой в соответствии со своим пониманием и возможностями. Однако традиционным в их действиях является лишь говорение с малышом на родном языке, реже использование напевов, частушек. Сказки и загадки присутствуют в его воспитании как элемент фольклора, обрядовая часть отсутствует вовсе, подтексты культуры незнакомы порой даже самому педагогу. Поэтому часто знакомство со своей родной культурой, именно знакомство, поверхностное внешнее.

Академик Г.Н. Волков утверждает, что "народная сказка сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Это первое звено той цепи, которое связывает человека со всеми предыдущими поколениями, да и со всем человечеством. Сказки искренни, в то же время мудры и поучительны. А значит, они могут помочь ребенку освоить мир человеческих чувств, отношений, сформировать гуманные и этические представления. Они помогают заложить в душе ребенка "кирпичики", из которых строятся основы восприятия мира.

Хорошо знакомая, неоднократно прочитанная сказка выступает для малыша "волшебным зеркалом", в котором отражаются удивительные вещи.

Необходима лишь помощь сведущего человека, чтобы знать, куда смотреть и что ты хочешь увидеть. Сберечь доставшееся нам по наследству поможет лишь любовь, а чтобы любить, надо, прежде всего, знать, помнить и уважать.

Таким образом, актуальность выбранной темы проекта обусловлена следующими моментами:

значением народных сказок в становлении личности ребенка-дошкольника (речевом, интеллектуальном, нравственном, художественном, творческом развитии);

мало разработанностью обозначенной темы проекта;

низким уровнем развития связной речи и задач по ознакомлению с художественной литературой.

**Проблема.**

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

 Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

**Цель проекта:**

Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой.

**Задачи проекта:**

- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;

- закрепить и расширить знания детей о сказках;

- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;

- способствовать поддержанию традиции семейного чтения.

**Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный этап:

- работа и подбор методической литературы;

- подбор детской художественной литературы для чтения детям;

- подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.

2. Основной этап:

- рассматривание иллюстраций русских народных сказок;

- чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке;

- участие детей в театрализованных постановках.

3.Заключительный этап:

- презентация реализации проекта;

- оформление выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой».

**Участники проекта**

- воспитатели

-воспитанники

-дети ОВЗ

- очаг библиотека семейного чтения г. Новошахтинска

- МБУ «ЦСО ГПВ и И г. Новошахтинска»

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, художественно-творческий

**Предполагаемый результат**

1. Знакомство с русскими народными сказками;

2. Развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;

3. Развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, ее интонационной выразительности;

4. Проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр-драматизаций по сказкам;

5. Организация выставки рисунков «Любимый сказочный герой».

**План мероприятий ГБУСОН РО «СРЦ г. Новошахтинска» по реализации социального проекта «Сказки бабушки Наташи».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | «Ходит осень по дорожке» посещение библиотеки семейный Очаг | Сентябрь |
| 2. | «В душе вы молоды всегда»праздничное мероприятие ко дню Пожилых людей | Октябрь |
| 3. | «Для дедушки, для бабушки испеку я колобка»постановка сказки колобок  посещение МБУ «ЦСО ГПВ и И г. Новошахтинска» | Ноябрь |
| 4. | «Звери в гостях у снегурочки и дед мороза»показ сказки совместно с детьми инвалидами | Декабрь |
| 5. | Лепка сказочных персонажей из сказок «Репка», «Колобок» (из соленого теста), «Маша и Медведь» | Январь |
| 6. | Исполнение песенок сказочных героев из сказок (совместно с детьми инвалидами) | Февраль |
| 7. | Праздник весны, цветов и любвипраздничное мероприятие ко дню 8 Мартапоздравление по сказке «Красна Шапочка» в МБУ «ЦСО ГПВ и И г. Новошахтинска» | Март |
| 8. | Чтение, с последующим обсуждением пересказ сказок, пересказ по ролям; разучивание отрывков из сказок | Апрель |
| 9. | «В гости к сказкам» посещение библиотеки семейный Очаг | Май |

Директор ГБУСОН РО

«СРЦ г. Новошахтинска» Ю.Н. Литвинчук