Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Весёлые звоночки»

Сценарий спортивного развлечения

впервой младшей группе№1 «Солнышко»

«Быстрее всех!»

Подготовила:

Решонова А.Ю.

воспитатель

г. Барнаул

2021

**Цель:**   
- Воспитание интереса к занятиям физической культуре и спорту, чувства дружбы.  
  
**Задачи:**  
- развивать физические качества: ориентировку в пространстве, координацию движений, равновесие; формировать у воспитанников потребности в двигательной активности;

  - воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к двигательной деятельности; вызвать у детей чувства радости, веселья от совместно проведённого досуга.

**Оборудование и материалы:** кубики 4-х цветов, ленточки 4-х цветов по числу детей, маска лисы, аудиозапись «Весёлая зарядка», «Песенка – зарядка». (Слова: М. Гауэр, музыка: В. Богатырёв, в исполнении Алины Кукушкиной).

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Здравствуйте дети! Мы рады видеть вас в нашем спортивном зале.

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Если хочешь быть умелым

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки, мячик,

Обручи и палки!

Никогда не унывай!

Мячами в цели попадай!

Вот здоровья в чем секрет!

Будь здоров!

Дети: **Физкульт - Привет!**

Давайте вначале сделаем зарядку.

**1.Разминка.**

**«Песенка – зарядка».** (Слова: М. Гауэр, музыка: В. Богатырёв, в исполнении Алины Кукушкиной)  
  
**Проигрыш:**  
1.Стойка ноги врозь, руки на пояс, наклоны головы вправо-влево.   
2. Ходьба на месте   
**1 куплет**  
Зайцы встали по порядку,   
Зайцы делают зарядку,  
*(Стойка ноги вместе, руки на пояс)*  
Саша тоже не ленись-  
На зарядку становись.  
(*Махнуть рукой – «позвать Сашу»)*  
**Припев:**  
Прыг-скок, руки вверх   
*(Прыжки на месте, руки вверх)*  
Прыг-скок, руки вниз   
*(Прыжки на месте на месте, руки на пояс)*  
А теперь давай, дружок, подтянись.   
*( Поднять руки вверх)*  
(Припев повторить 2 раза)  
**2 куплет**  
Рядом ежик травку топчет,   
Заниматься с нами хочет.   
Будем с ежиком шагать  
Выше ноги поднимать.  
*(Ходьба на месте)*  
**Припев:**  
Топ-топ,   
*(«Топать ногами» высоко поднимая колено.)*  
шаг вперед,   
*(Шаг вперёд)*  
Топ-топ,   
*(«Топать ногами» высоко поднимая колено.)*  
шаг назад.   
*(Шаг назад)*  
А теперь в ладошки хлопнуть  
Ножки встали и стоят.  
*(Хлопать в ладоши)*  
(Припев повторить 2 раза)  
**Проигрыш:**  
*(Ходьба на месте)*

**3 куплет**  
А лягушки на кувшинке   
Дружно выпрямили спинки,  
*(Стойка ноги врозь, выпрямить спину)*  
Ставят лапки на бока   
И качаются слегка.   
*(Руки на пояс)*  
**Припев:**  
Кач-кач, вправо, влево,   
Кач-кач, влево, вправо.  
*(Наклоны в стороны в соответствие с текстом)*  
Вот такая лягушачья   
И зарядка, и забава.  
*(Хлопать в ладоши)*  
(Припев повторить 2 раза)  
**Проигрыш:**  
Ладно, хватит заниматься,  
Побежали умываться.  
*(Стойка ноги врозь, руки на пояс)*  
Котик лапкою махнёт –   
Сашу мыться позовёт.  
*(Махнуть рукой – «позвать Сашу»)*  
**Проигрыш:**  
*(бег в обход друг за другом, переходящий в ходьбу)*

**2.Игра «Кто возьмет кубик быстро?»**

Ведущий выставляет кубики на 1 -2 меньше, чем детей. Дети выполняют разные задания: бегут по кругу, идут как лошадки – высоко поднимая колени, прыгают на 2-х ногах.

На слова ведущего: **«1,2,3 – кубик бери!»**

Детям надо успеть взять кубик, а кто не успел, тот выходит в середину круга и танцует, а остальные хлопают (игра повторяется 3 раза).

В конце игры оставить 4 кубика разного цвета.

**3.Игра «Найди свой цвет».**

Каждый ребенок берет ленточку любого цвета. В разные углы зала кладут 4 кубика, цвета которых соответствуют цветам ленточек. Дети бегают по залу под музыку, как только **музыка останавливается надо встать около кубика такого же цвета, как и ленточка в руках**. Кто быстрее соберется около своего кубика.

Пока дети бегают, ведущий меняет кубики местами (игра проводится 3 раза).   
**Ведущий**: Вы немножечко устали, и я предлагаю вам отдохнуть.

**4. Массаж «Петушок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз и два! Раз и два! Начинается игра! | трут ладони друг о друга |
| Красим крылья и живот. | поглаживают ладонями руки, живот |
| Красим грудочку и хвост, | поглаживаем грудь, поясницу |
| Красим спину, красим ножки, красим гребешок немножко. | поглаживаем спину, ножки и голову |
| Вот какой стал петушок | ставят руки на пояс, горделиво выпрямляются |
| Ярко-красный гребешок! | делают несколько полуоборотов влево - вправо |

**5. Игра «Лиса и зайцы»**

Роль лисы исполняет взрослый.

Дети сидят в кругу, «роют лапками» корешки, лиса ходит по залу.

**Сели зайчики в кружок,**

**Роют лапкой корешок.**

**Вот идёт лисичка, хитрая сестричка,**

**Убегайте зайки, зайки – побегайки!**

**Ведущий:**- Ребята, вам понравилось со мной играть? Вы такие молодцы, такие быстрые, ловкие. И хочу сегодня я вам подарить подарок за ваше хорошее настроение, за то, что вы были внимательные, за ваши улыбки. (Раздача подарков).