

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 145»

**Конспект квеста в подготовительной к школе группе  
«Вместе - за безопасность дорожного движения»**

Воспитатель Байлычева Светлана Михайловна

г. Дзержинск

2020 г

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение называть и различать дорожные знаки.
2. Закреплять знание правил поведения в общественном транспорте.
3. Совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге
4. Познакомить с новым термином «фликер», его необходимости в темное время суток.
5. Закреплять умение собирать целое из частей.
6. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке.
2. Развивать познавательную активность и коммуникативные навыки.
3. Развивать координацию движений.
4. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности.
2. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.
3. Воспитывать культуру поведения на дороге.
4. Воспитывать культуру речевого общения.

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, инспектор ГИБДД.

Материалы и оборудование:

Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Пункт первой медицинской помощи», «Подземный переход», «Проезд на велосипеде запрещен», «Место остановки автобуса», «Уступи дорогу», «Пункт питания», «Движение пешеходов запрещено»), Фрагменты картинок автобуса и трамвая по количеству детей, путевые листы, пособие В. Воскобовича «Ларчик», дидактический магнитный стенд, воздушные шары красного, желтого, зеленого цвета, компьютер, интерактивная доска, картон, ножницы, простые карандаши по количеству детей, пленка с клеевой поверхностью, светоотражающая лента, удостоверения юных инспекторов движения.

Этапы	Алгоритм действий педагога, поддерживающих активность и познавательный интерес детей	Совместная деятельность детей и педагога
Мотивационно ориентировочный этап	<p>Инспектор ГИБДД: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маргарита Игоревна. Я работаю инспектором безопасности дорожного движения. Приятно, что рядом с вами находятся и ваши родители. Знания ПДД необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге и сохранить свое здоровье.</p> <p>А вы хотите стать помощниками в отряде юных инспекторов движения?</p>	<p>Дети, родители стоят вместе.</p> <p>У детей появился интерес и мотивация к деятельности.</p>
Основной этап	<p>Инспектор ГИБДД: А вы знаете правила дорожного движения?</p> <p>Воспитатель: Предлагаю провести небольшую разминку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сколько колес у легкового автомобиля? (четыре)</li> <li><input type="checkbox"/> Кто ходит по тротуару? (пешеходы)</li> <li><input type="checkbox"/> Кто управляет автомобилем? (водитель)</li> <li><input type="checkbox"/> Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)</li> <li><input type="checkbox"/> Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)</li> <li><input type="checkbox"/> Что может произойти, если пешеход или водитель нарушит ПДД? (авария или ДТП)</li> <li><input type="checkbox"/> Какой свет верхний на светофоре? (красный)</li> <li><input type="checkbox"/> Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)</li> <li><input type="checkbox"/> На какое животное похож пешеходный переход? (зебру)</li> </ul>	<p>Дети отвечают на вопросы. При необходимости родители помогают.</p>

	<p> <input type="checkbox"/> Как пешеход может попасть в подземный переход? (по лестнице вниз)  <input type="checkbox"/> Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ("Скорая помощь", "Пожарная", "Полиция")  <input type="checkbox"/> Что держит в руке инспектор ГИБДД? (жезл)  <input type="checkbox"/> Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (во дворе, на детской площадке)  <input type="checkbox"/> Три глаза - три приказа.  Красный - самый опасный! (светофор) </p> <p>- Ребята, на какой сигнал светофора можно начинать движение?  Давайте узнаем, кто на каком транспорте отправится путешествовать.  ИГРА "СЛОЖИ КАРТИНКУ" (количество фрагментов по количеству детей: у кого от автобуса - едет на автобусе, у кого от трамвая - на трамвае.)  - Автобус и трамвай поедут разными маршрутами. Возьмите путевые листы с названиями остановок, на которых необходимо выполнить задание. Какие правила поведения в транспорте вы выполняете?  А как родители стараются сделать поездку ребенка в машине безопасной?  ПРОСПЕКТ ДРУЖБЫ (работа с пособием В.Воскобовича " Ларчик") - детей встречает родитель в костюме гнома  -"Здравствуйте, ребята! Я гном из сказочной страны Вообразии. Мы узнали, что к нам в город приехал цирк, и хотим попасть на представление. Но</p>	<p>Дети собирают пазлы, делятся на команды.</p> <p>Ответы детей: в машине сидят, обязательно пристегнувшись. Не мешают водителю во время движения. Разговаривают тихо. В общественном транспорте уступают место старшим.</p> <p>Ответы родителей.  Дети и родители отправляются в путь.</p> <p>Слушают задание.</p>
--	---	---

посмотрите (показывает на коврограф), как много вокруг дорог и машин, мы не знаем, что нам делать, нам страшно!

В.: Ребята, поможем гномам? Как мы можем это сделать?

Отправляемся дальше.

САДОВЫЙ ПРОЕЗД (Работа с дидактическим магнитным стендом в коридоре) - детей встречает родитель в костюме городского

Здравствуйте, ребята! Я - городской, слежу за порядком на улицах . Кто живет далеко от детского сада? а кто близко? Кто приехал на транспорте? Кого привезли на машине? Кого сегодня в детский сад привела мама? Кто пришел с папой? А вот эти ребята (показывает на магнитный стенд) отправились в детский сад без родителей и могут попасть в беду. Посмотрите внимательно, найдите и исправьте все опасности, которые могут произойти с детьми по дороге в детский сад

ПАРК АТТРАКЦИОНОВ (динамическая пауза) детей встречает родитель в костюме светофора

Здравствуйте, ребята!

У меня глаза цветные,

Дети предлагают варианты ответов (найти безопасный маршрут, для этого надо установить светофор, расставить дорожные знаки, выложить зебру, сделать лежачий полицейский.....)

Аргументируют свое решение.

Совместная работа детей на коврографе

Ответы детей.

Дети выполняют задание (меняют местами дорожные знаки, переставляют светофор).

Не один, а целых три.  
Если ты спешишь в пути,  
На меня скорей смотри!  
Я - веселый Светофор, и предлагаю немного отдохнуть.  
Эстафета "Зажги светофор" (у каждой команды 3 возд. шарика красного, желтого и зеленого цвета. По сигналу дети передают шарик над головой, последний поднимает его вверх, " зажигает". То же самое с др. цветами. Побеждает команда, которой удалось первой закончить задание.)  
ПЕРЕУЛОК ТРАНСПОРТНЫЙ (с использованием интерактивной доски)  
- Ребята, посмотрите, здесь перепутались все знаки. нужно распределить их по группам. (Распределение знаков по группам : предупреждающие, запрещающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса)  
Предупреждающие: «Железнодорожный переезд», «Опасный поворот», Скользящая дорога», «Осторожно, дети !»  
Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение транспортных средств запрещено», «Движение запрещено»  
Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса», «Полоса для велосипедистов»  
Знаки сервиса: «Больница», «Пункт мед помощи», «Телефон», «Пункт питания».

Дети и родители участвуют в эстафетах.

Дети распределяют дорожные знаки по группам. Родители при необходимости помогают. Аргументируют свой выбор

	<p>УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ</p> <p>Вот мы и доехали до школы юных инспекторов движения. Днем на улице светло, и проезжая часть хорошо видна. А что поможет водителям в темноте увидеть пешеходов, в особенности маленьких детей? (фликеры).</p> <p>Рассматриваем, какие бывают фликеры, где их можно носить.</p> <p>Давайте попробуем сделать фликеры своими руками? Сначала на картоне нарисуем фигуру и вырежем ее - это шаблон, затем перерисуем шаблон на самоклеющуюся пленку яркого цвета и снова вырежем. Фликер готов.</p> <p>Изготовление фликеров. (совместно с родителями)</p>	<p>Рассматривают фликеры.</p> <p>Изготавливают их совместно с родителями.</p>
<p>Рефлексивно-оценочный этап</p>	<p>- Здорово, ребята.</p> <p>Вы справились со всеми заданиями. И прежде, чем вручить вам удостоверения юных инспекторов движения, ответьте на вопрос: что сегодня было самым интересным? А самым сложным?</p> <p>Вы знаете ПДД и можете рассказать их малышам, объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Поэтому я хочу вручить вам удостоверения юных инспекторов движения.</p> <p>Вручение удостоверений. Возвращение в группу.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Получают удостоверения юных инспекторов.</p>