## **Программа кружковой работы по познавательному развитию «Познаю себя» во второй младшей группе (3-4 года)**

Автор: Тищенко Ольга Ивановна

Организация: МБДОУ Полтавский детский сад Березка

Населенный пункт: р.п. Полтавка, Полтавский район, Омская область

Здоровье свыше нам дано,  
Учись, малыш, беречь его.

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания образования, является гуманистическая направленность. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности. Ребенок по своей природе - исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывающий для себя мир.

В первые три года жизни закладываются основы физического, умственного развития ребенка. Решить проблемы раннего возраста – значит обеспечить полноценное развитие детей в дошкольном и школьном возрасте.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Здоровье населения России находится в опасности. В последние годы негативные процессы стали угрожать существованию нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывает состояние здоровья подрастающего поколения.

В младшем дошкольном возрасте закладываются основы миро - и само понимания. Создание целостного «образа Я» невозможно без физического, телесного «Я», что зачастую не учитывается в повседневной жизни. Усвоение дошкольником знаний о человеческом организме будет способствовать лучшему самопознанию, пониманию зависимости своей жизни от окружающей действительности, от умения ориентироваться в ней. Эти знания помогут ребенку осмыслить собственное существование среди других людей, осознать свою неповторимость и одновременно сходство со сверстниками.

Работа кружка «Познаю себя» направлена на формирование у детей представлений о своем организме, на становление и развитие позитивного самосознания, самопознания, самооценки и «образа Я», ценностного отношения к собственной жизни и жизни другого человека, на развитие свободной, здоровой личности, обладающей мышлением, чувством собственного достоинства и уважением к людям, на воспитание потребности в здоровом образе жизни. Занятия представлены различными формами их проведения: фронтальная, индивидуальная и групповая. Ведущей формой является практический метод. Его сущность заключается в организации практической деятельности детей.

**Цель:** Углублённое познание сферы личности ребёнка самим ребёнком, взглядов на здоровый образ жизни; развитие, осознание и выражение различных эмоций, состояний.

**Задачи:**

1. Формировать представления о человеке через игровую деятельность (дидактические игры, сюжетно – ролевые игры).

2. Развивать умение устанавливать связь между органами тела человека, их назначением.

3. Образовывать связь между предметами и явлениями действительности с обозначающими их словами.

4. Пробуждать познавательную активность.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, длительностью 10-15 минут. Численность детей в кружке – 25 человек делятся на 3 подгруппы, для более качественного усвоения программы. Возраст детей 3-4 года.

**Методы**, в основе которых лежит форма организации деятельности:

- фронтальный (одновременно со всей подгруппой).

- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

- групповой (работа в парах).

- индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

- практический

**Ожидаемый результат**

1. Сформировать представления о своем физическом «Я» - строении и функции человеческого тела.

2. Сформировать навыки показывать и называть основные части тела, лица человека, понимать и различать сверстников, взрослых по половому признаку.

3. Сформировать осознанное отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста.

**Литература:**Т. В. Смирнова.Игровые занятия с детьми 2 – 4 лет по формированию представлений о себе. Издательство «Учитель», 2018 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программные задачи** | **Методы и приемы** | **Материал, оборудование** | **Литература** |
| **«Я – человек»**                **«Все люди разные»**                          **«Кто я?»**                              **«Откуда я появился?»**                            **«Мои ручки»**                **«Как ухаживать за руками?»**                      **«Мои ноги. Как беречь ноги?»**                            **«Мои уши. Как беречь уши?»**                          **«Мой рот и язычок. Мои зубки»**                                **«Мой нос. Как беречь нос?»**                                  **«Мои глаза. Как беречь глаза?»**                          **«Зачем я должен спать?»**                                **«Изучаем свое тело»** | 1.Формировать представление о себе как о человеке.  2.Закреплять понятие «один – много»  3.Воспитывать навыки культурного поведения.    1. Формировать представление детей о том, что все люди отличаются друг от друга.  2.Активизировать словарный запас детей.  3. Развивать умение называть и запоминать имена родителей.      1. Развивать умение различать свой пол, называть имя и фамилию.  2. Активизировать в речи детей знакомые слова.  3. Воспитывать доброе отношение друг к другу.            1. Формировать представление детей о самом себе.  2. Закрепить слова знакомой потешки.  3. Воспитывать доброе отношение к маленьким.          1. Рассказать о значении рук для человека.  2. Обогащать словарный запас.  3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.        1. Формировать представление детей о правильном уходе за своими руками.  2. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.  3. Воспитывать чувство взаимопомощи.          1. Формировать представление детей о том, как беречь и ухаживать за своими ногами.  2. Помочь освоить упражнения для предупреждения плоскостопия.  3. Развивать двигательную активность.          1. Формировать представление об органах слуха – ушах, о значении ушей для человека.  2. Развивать умение не только узнавать разные звуки, но и называть их.  3. Развивать координацию движений.        1. Формировать представление детей о том, что у каждого человека есть рот, для чего он нужен и как его беречь.  2. Активизировать в речи детей слова: рот, губы, язык, зубы.  3. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.            1. Формировать представление детей о том, что такое нос, как его беречь и как за ним ухаживать.  2. Развивать умение слушать новое произведение и эмоционально реагировать на его содержание.  3. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.          1. Формировать представление детей о глазах человека, о том, как за ними ухаживать и беречь.  2. Закреплять сенсорные знания детей.  3. Вызывать положительные радостные эмоции.          1. Формировать представление детей о том, что такое сон и зачем надо спать.  2. Побуждать отвечать на вопросы воспитателя.  3. Развивать двигательную активность, образное мышление.                1. Закрепить представления детей о частях тела человека, о своих именах, о различиях между мальчиками и девочками.  2. Развивать слуховое внимание, координацию движений.  3. Воспитывать бережное отношение к своему телу и здоровью. | Игровая ситуация  «Я – человек»  Показ картинок  Вопросы  Игра «Где наши детки?»  Итог  Поощрение    Игровая ситуация  «Все люди разные»  Вопросы  Физкультминутка  Дидактическая игра «Кто это?»  С\Р. игра «Мама, папа и я!»  Итог  Поощрение          Игровая ситуация «В гостях у куклы Вани и Кати»  Вопросы  Игра «Найди девочку (мальчика)  Зарядка для малышей  Круг доброты  Сюжетная игра «Здравствуйте, ребята!»  Игра «Одень куклу»  Итог    Игровая ситуация «Откуда я появился»  Потешка «Ладушки»  Вопросы  Слушание колыбельной  Объяснение  Итог  Поощрение        Игровая ситуация  «Встреча с куклой»  Беседа о руках  Вопросы  Пальчиковая гимнастика  Игра «Где погремушка?»  Поощрение        Игровая ситуация  «Доктор Айболит»  Вопросы  Чтение потешки «Моем чисто руки»  Малоподвижная игра «Поймай мяч»  Поощрение              1. Игровая ситуация  «Приход оленёнка»  Зарядка для ног  Упражнения для предупреждения плоскостопия  Дидактическая игра «Что мы надеваем на ноги?»  Вопросы  Поощрение            Беседа с детьми  «Мои уши!»  Вопросы  Сюжетная игра «Громко – тихо»  Показ иллюстраций «Для чего нам уши?»  Игра «Какой инструмент звучит?»  Подвижная игра «Ау! Ау!»  Поощрение        Игровая ситуация «Мой ротик!»  Вопросы  Упражнение « Мои губы»  Показ рисунка «Мой язык»  Игра «Что вы съели?»  Показ картинок «Правила гигиены»  Стихотворение «Замарашка рот не мыл»  Поощрение        Проблемная ситуация  «Мой носик!»  Вопросы  Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В. Берестова  «Как найти дорожку»  Дыхательная гимнастика  Показ картинок «Как беречь свой нос?»  Итог  Поощрение        Чтение стихотворения Ю. Мориц «Это очень интересно»  Вопросы  Игра «Что ты видишь?»  Показ картинок «Как беречь наши глазки»  Игра «Прятки с платком»  Поощрение        Игровая ситуация  «У нас в гостях Соня»  Показ картинок «Зачем я должен спать?»  Вопросы  Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики»  Русская народная игра «Кот и мыши»  Релаксация (спокойная приятная музыка)  Поощрение      Сюжетно – ролевая игра «Гости к нам пришли!»  Малоподвижная игра «Повторяй за мной!»  Игра «Как меня зовут?»  Упражнение «Разминка!»  Поощрение | Картинки  Игрушка – кошка  Набор картинок          Куклы  Картинки  Ростомер  Фото                      Куклы  Бумажный набор одежды  Аудиозапись                        Альбом с фотографиями  Пупсы  Бутылочка  Ванночка  Мыло Губка  Кукольная кроватка  Одеяльце      Кукла  Картинки  Ленты  Мяч  Ложка  Погремушки              Игрушка Айболит  Картинки  Мыло  Полотенце  Варежки  Кукла  Зеленка  Вата  Мяч          Игрушка Оленёнок  Картинки  Палки  Теннисные мячи                      Аудиозаписи с разными звуками  Рисунок о строении уха  Музыкальные инструменты                  Кукла  Картинки  Набор продуктов  Зубная паста и щетка                          Картонные куклы  Картинки  Салфетки  Фланелеграф                              Картонные куклы  Игрушки  Платок                        Картинки  Подушки  Музыка  Шапочки- маски                            Картонные куклы  Плакат «Человек»  Мяч | № 840 с 9                  № 840 с 12                            № 840 с 14                              № 840 с 18                        № 840 с 21                        № 840 с 24                            № 840 с 26                                № 840 с 29                              № 840 с 32                                    № 840 с 35                                      № 840 с 39                              № 840 с 41                                    № 840 с 45 |

Приложения: