## **Программа кружковой работы по познавательному развитию «Познаю себя» во второй младшей группе (3-4 года)**

Автор: Тищенко Ольга Ивановна

Организация: МБДОУ Полтавский детский сад Березка

Населенный пункт: р.п. Полтавка, Полтавский район, Омская область

Здоровье свыше нам дано,
Учись, малыш, беречь его.

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания образования, является гуманистическая направленность. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности. Ребенок по своей природе - исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывающий для себя мир.

В первые три года жизни закладываются основы физического, умственного развития ребенка. Решить проблемы раннего возраста – значит обеспечить полноценное развитие детей в дошкольном и школьном возрасте.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Здоровье населения России находится в опасности. В последние годы негативные процессы стали угрожать существованию нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывает состояние здоровья подрастающего поколения.

В младшем дошкольном возрасте закладываются основы миро - и само понимания. Создание целостного «образа Я» невозможно без физического, телесного «Я», что зачастую не учитывается в повседневной жизни. Усвоение дошкольником знаний о человеческом организме будет способствовать лучшему самопознанию, пониманию зависимости своей жизни от окружающей действительности, от умения ориентироваться в ней. Эти знания помогут ребенку осмыслить собственное существование среди других людей, осознать свою неповторимость и одновременно сходство со сверстниками.

Работа кружка «Познаю себя» направлена на формирование у детей представлений о своем организме, на становление и развитие позитивного самосознания, самопознания, самооценки и «образа Я», ценностного отношения к собственной жизни и жизни другого человека, на развитие свободной, здоровой личности, обладающей мышлением, чувством собственного достоинства и уважением к людям, на воспитание потребности в здоровом образе жизни. Занятия представлены различными формами их проведения: фронтальная, индивидуальная и групповая. Ведущей формой является практический метод. Его сущность заключается в организации практической деятельности детей.

**Цель:** Углублённое познание сферы личности ребёнка самим ребёнком, взглядов на здоровый образ жизни; развитие, осознание и выражение различных эмоций, состояний.

**Задачи:**

1. Формировать представления о человеке через игровую деятельность (дидактические игры, сюжетно – ролевые игры).

2. Развивать умение устанавливать связь между органами тела человека, их назначением.

3. Образовывать связь между предметами и явлениями действительности с обозначающими их словами.

4. Пробуждать познавательную активность.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, длительностью 10-15 минут. Численность детей в кружке – 25 человек делятся на 3 подгруппы, для более качественного усвоения программы. Возраст детей 3-4 года.

**Методы**, в основе которых лежит форма организации деятельности:

- фронтальный (одновременно со всей подгруппой).

- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

- групповой (работа в парах).

- индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

- практический

**Ожидаемый результат**

1. Сформировать представления о своем физическом «Я» - строении и функции человеческого тела.

2. Сформировать навыки показывать и называть основные части тела, лица человека, понимать и различать сверстников, взрослых по половому признаку.

3. Сформировать осознанное отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста.

**Литература:**Т. В. Смирнова.Игровые занятия с детьми 2 – 4 лет по формированию представлений о себе. Издательство «Учитель», 2018 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программные задачи** | **Методы и приемы** | **Материал, оборудование** | **Литература** |
| **«Я – человек»**       **«Все люди разные»**            **«Кто я?»**              **«Откуда я появился?»**             **«Мои ручки»**       **«Как ухаживать за руками?»**          **«Мои ноги. Как беречь ноги?»**             **«Мои уши. Как беречь уши?»**            **«Мой рот и язычок. Мои зубки»**               **«Мой нос. Как беречь нос?»**                **«Мои глаза. Как беречь глаза?»**            **«Зачем я должен спать?»**               **«Изучаем свое тело»**                       | 1.Формировать представление о себе как о человеке.2.Закреплять понятие «один – много»3.Воспитывать навыки культурного поведения. 1. Формировать представление детей о том, что все люди отличаются друг от друга.2.Активизировать словарный запас детей.3. Развивать умение называть и запоминать имена родителей.  1. Развивать умение различать свой пол, называть имя и фамилию.2. Активизировать в речи детей знакомые слова.3. Воспитывать доброе отношение друг к другу.     1. Формировать представление детей о самом себе.2. Закрепить слова знакомой потешки.3. Воспитывать доброе отношение к маленьким.    1. Рассказать о значении рук для человека.2. Обогащать словарный запас.3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.   1. Формировать представление детей о правильном уходе за своими руками.2. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.3. Воспитывать чувство взаимопомощи.    1. Формировать представление детей о том, как беречь и ухаживать за своими ногами.2. Помочь освоить упражнения для предупреждения плоскостопия.3. Развивать двигательную активность.    1. Формировать представление об органах слуха – ушах, о значении ушей для человека.2. Развивать умение не только узнавать разные звуки, но и называть их.3. Развивать координацию движений.   1. Формировать представление детей о том, что у каждого человека есть рот, для чего он нужен и как его беречь.2. Активизировать в речи детей слова: рот, губы, язык, зубы.3. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.     1. Формировать представление детей о том, что такое нос, как его беречь и как за ним ухаживать.2. Развивать умение слушать новое произведение и эмоционально реагировать на его содержание.3. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.    1. Формировать представление детей о глазах человека, о том, как за ними ухаживать и беречь.2. Закреплять сенсорные знания детей.3. Вызывать положительные радостные эмоции.    1. Формировать представление детей о том, что такое сон и зачем надо спать.2. Побуждать отвечать на вопросы воспитателя.3. Развивать двигательную активность, образное мышление.       1. Закрепить представления детей о частях тела человека, о своих именах, о различиях между мальчиками и девочками.2. Развивать слуховое внимание, координацию движений.3. Воспитывать бережное отношение к своему телу и здоровью.             | Игровая ситуация«Я – человек»Показ картинокВопросыИгра «Где наши детки?»ИтогПоощрение Игровая ситуация«Все люди разные»ВопросыФизкультминуткаДидактическая игра «Кто это?»С\Р. игра «Мама, папа и я!»ИтогПоощрение    Игровая ситуация «В гостях у куклы Вани и Кати»ВопросыИгра «Найди девочку (мальчика)Зарядка для малышейКруг добротыСюжетная игра «Здравствуйте, ребята!»Игра «Одень куклу»Итог Игровая ситуация «Откуда я появился»Потешка «Ладушки»ВопросыСлушание колыбельнойОбъяснениеИтогПоощрение   Игровая ситуация«Встреча с куклой»Беседа о рукахВопросыПальчиковая гимнастикаИгра «Где погремушка?»Поощрение   Игровая ситуация«Доктор Айболит»ВопросыЧтение потешки «Моем чисто руки»Малоподвижная игра «Поймай мяч»Поощрение      1. Игровая ситуация«Приход оленёнка»Зарядка для ногУпражнения для предупреждения плоскостопияДидактическая игра «Что мы надеваем на ноги?»ВопросыПоощрение     Беседа с детьми«Мои уши!»ВопросыСюжетная игра «Громко – тихо»Показ иллюстраций «Для чего нам уши?»Игра «Какой инструмент звучит?»Подвижная игра «Ау! Ау!»Поощрение   Игровая ситуация «Мой ротик!»ВопросыУпражнение « Мои губы»Показ рисунка «Мой язык»Игра «Что вы съели?»Показ картинок «Правила гигиены»Стихотворение «Замарашка рот не мыл»Поощрение   Проблемная ситуация«Мой носик!»ВопросыЧтение и обсуждение отрывка из рассказа В. Берестова«Как найти дорожку»Дыхательная гимнастикаПоказ картинок «Как беречь свой нос?»ИтогПоощрение   Чтение стихотворения Ю. Мориц «Это очень интересно»ВопросыИгра «Что ты видишь?»Показ картинок «Как беречь наши глазки»Игра «Прятки с платком»Поощрение   Игровая ситуация«У нас в гостях Соня»Показ картинок «Зачем я должен спать?»ВопросыПальчиковая гимнастика «Встали пальчики»Русская народная игра «Кот и мыши»Релаксация (спокойная приятная музыка)Поощрение  Сюжетно – ролевая игра «Гости к нам пришли!»Малоподвижная игра «Повторяй за мной!»Игра «Как меня зовут?»Упражнение «Разминка!»Поощрение | КартинкиИгрушка – кошкаНабор картинок    КуклыКартинкиРостомерФото          КуклыБумажный набор одеждыАудиозапись           Альбом с фотографиямиПупсыБутылочкаВанночкаМыло ГубкаКукольная кроваткаОдеяльце  КуклаКартинкиЛентыМячЛожкаПогремушки      Игрушка АйболитКартинкиМылоПолотенцеВарежкиКуклаЗеленкаВатаМяч    Игрушка ОленёнокКартинкиПалкиТеннисные мячи          Аудиозаписи с разными звукамиРисунок о строении ухаМузыкальные инструменты        КуклаКартинкиНабор продуктовЗубная паста и щетка            Картонные куклыКартинкиСалфеткиФланелеграф              Картонные куклыИгрушкиПлаток           КартинкиПодушкиМузыкаШапочки- маски             Картонные куклыПлакат «Человек»Мяч | № 840 с 9        № 840 с 12             № 840 с 14              № 840 с 18           № 840 с 21           № 840 с 24             № 840 с 26               № 840 с 29              № 840 с 32                 № 840 с 35                  № 840 с 39              № 840 с 41                 № 840 с 45 |

Приложения: