Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

итоговый НОД

«Ко-ко-ко не ходите далеко»

Воспитатель:

Янбердина Н.И.

Кумертау

2019

**Цель: 1.** Создать радостное настроение от занятия.

 2. Выявить уровень усвоения детьми ЗУН.

**Образовательное:**

1.Уделять внимание нравственному воспитанию, оказание помощи.

2.Закрепить понятие «большой - маленький», «длинный – короткий», «широкий – узкий».

3.Закрепить умение группировать предметы, называть их одним словом «овощи», «фрукты», «домашних и диких животных».

4.Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, самостоятельность;
2. Развивать мелкую моторику.

**Воспитательное:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Воспитывать любознательность, познавательный интерес , доброту эмоционально- положительное отношение к персонажам.

**Планируемый результат:**

 1. Иметь элементарные представления , о домашних и диких животных, о птицах домашних

 2. Знать четыре основных цвета;

 3. С интересом учувствовать в подвижных играх и игровых импровизациях.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации о домашних и диких животных.

 **Материалы:** игрушки курица, петух, цыплятки, домашних и диких животных, фрукты , овощи, кирпичики

 **Ход занятия:**

- Мама курочка и папа петух потеряли своих цыплят.

- Давайте поможем найти им цыплят.

- Давайте.

- По какому мостику пойдет курочка?

- По узкому мостику.

- По какому мостику пойдет петух?

- По широкому.

- Курочка и петух куда смотрят?

- Вниз.

- А там речка течет.

- Где плавает рыбки?

- Под водой.

- Сколько рыбки плавает?

. Много.

- Игра «Вышла курочка гулять».

 - Ой ребятки дорога закрыто, смешались дикие и домашние животные.

 - Давайте по местам определим.

 - Где живут дикие животные?

 - В лесу.

 - А где живут домашние животные?

 - В сарае, с людьми.

 - Вот и молодцы всех по местам определили.

 - По дороге валяются овощи и фрукты.

 - Давайте по корзинам разложим. Овощи в красную, фрукты в синий

 корзину положим (закрепляем цвет и форму).

 - Молодцы так и мы дорогу открыли.

 - Вот и наши цыплятки гуляет, зеленые травки шибает.

 - Сколько цыплятки гуляет.

 - Много.

 - По какой травки гуляет?

 - Зеленой

 - Давайте ребятки построим заборчик, чтобы они не убегали друг от друга.

 - Постройка заборчика.

 - Молодцы.

 **Итог занятия**.

 - Что мы делали?

 - Помогали найти цыплят.

 - Что мы видели по дороге?

 - Смешались животные.

 - По корзинкам разложили овощи и фрукты.

 - Построили заборчик.

 - Теперь наши цыплятки не потеряются.

 - Молодцы.