Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

итоговый НОД

«Ко-ко-ко не ходите далеко»

Воспитатель:

Янбердина Н.И.

Кумертау

2019

**Цель: 1.** Создать радостное настроение от занятия.

2. Выявить уровень усвоения детьми ЗУН.

**Образовательное:**

1.Уделять внимание нравственному воспитанию, оказание помощи.

2.Закрепить понятие «большой - маленький», «длинный – короткий», «широкий – узкий».

3.Закрепить умение группировать предметы, называть их одним словом «овощи», «фрукты», «домашних и диких животных».

4.Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, самостоятельность;
2. Развивать мелкую моторику.

**Воспитательное:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Воспитывать любознательность, познавательный интерес , доброту эмоционально- положительное отношение к персонажам.

**Планируемый результат:**

1. Иметь элементарные представления , о домашних и диких животных, о птицах домашних

2. Знать четыре основных цвета;

3. С интересом учувствовать в подвижных играх и игровых импровизациях.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации о домашних и диких животных.

**Материалы:** игрушки курица, петух, цыплятки, домашних и диких животных, фрукты , овощи, кирпичики

**Ход занятия:**

- Мама курочка и папа петух потеряли своих цыплят.

- Давайте поможем найти им цыплят.

- Давайте.

- По какому мостику пойдет курочка?

- По узкому мостику.

- По какому мостику пойдет петух?

- По широкому.

- Курочка и петух куда смотрят?

- Вниз.

- А там речка течет.

- Где плавает рыбки?

- Под водой.

- Сколько рыбки плавает?

. Много.

- Игра «Вышла курочка гулять».

- Ой ребятки дорога закрыто, смешались дикие и домашние животные.

- Давайте по местам определим.

- Где живут дикие животные?

- В лесу.

- А где живут домашние животные?

- В сарае, с людьми.

- Вот и молодцы всех по местам определили.

- По дороге валяются овощи и фрукты.

- Давайте по корзинам разложим. Овощи в красную, фрукты в синий

корзину положим (закрепляем цвет и форму).

- Молодцы так и мы дорогу открыли.

- Вот и наши цыплятки гуляет, зеленые травки шибает.

- Сколько цыплятки гуляет.

- Много.

- По какой травки гуляет?

- Зеленой

- Давайте ребятки построим заборчик, чтобы они не убегали друг от друга.

- Постройка заборчика.

- Молодцы.

**Итог занятия**.

- Что мы делали?

- Помогали найти цыплят.

- Что мы видели по дороге?

- Смешались животные.

- По корзинкам разложили овощи и фрукты.

- Построили заборчик.

- Теперь наши цыплятки не потеряются.

- Молодцы.