ОДО МБОУ «Коробицынская СОШ» в п.Коробицыно

Квест-игра «Цветок здоровья»

 Подготовила:

 учитель-логопед

 Пак Светлана Иксановна

п.Коробицыно – 2021г.

Цель: приобщить детей к здоровому образу

Задачи:

Образовательные: формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни; закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, питания, закаливания, хорошего настроения.

Развивающие: создать условия для развития у детей познавательной активности, логического мышления, воображения и внимания.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственного отношения к своему здоровья.

Атрибуты: картинки с видами спорта, кроссворд, доска, видео( викторина от родителей), образец наждачной бумаги, бутылка пепси-колы, цветок здоровья, упаковка чипсов, сухариков, карточка «Лаборатория», презентация « Загадки Мойдодыра», слайд « Режим дня»

Ход мероприятия.

1. Дети входят в зал.

Логопед: Здравствуй, - люди говорят. Это слово просто клад!

Здравствуй, значит – будь здоров! И не нужно больше слов.

Если здравствуй, ты сказал, ты здоровья пожелал.

Здравствуйте, ребята!( ответ детей)

Давайте, поздороваемся с нашими гостями.

А если вы ещё улыбнетесь друг другу, значит весь день у вас будет хорошее настроение, а хорошее настроение – это здоровье. Поздоровайтесь ещё раз и улыбнитесь! Молодцы!

Логопед: Предлагаю отправиться в удивительную страну- страну Здоровья. Этой страны нет ни на одной географической карте. Жители этой страны абсолютно счастливы, потому что здоровы. Попасть в эту страну могут самые весёлые, сообразительные, дружные ребята. Вы хотите попасть в эту страну? Жители страны здоровья хотят проверить нас и предлагают некоторые задания. Наша цель собрать цветок здоровья. За правильные ответы вы будете получать лепесток цветка. Итак, вперёд

Нам поможет карта!

1. **Задание№1**

 а) **Игра-кричалка**. Слушайте меня внимательно и отвечайте словами да или нет.

Каша- вкусная еда,

Это нам полезно?...

В луже грязная вода,

Пить её полезно? …

Щи –отличная еда,

Щи полезны детям?..

Фрукты – просто красота,

Это нам полезно?...

Грязных ягод иногда,

Съесть полезно , детки?...

Овощей растёт гряда,

Овощи полезны?...

Кока-кола, бутерброды,

10 тортов – вот еда!!! Вы со мной согласны?...

Сок, компоты на обед, Пить полезно детям? …

Съесть большой мешок конфет-

Вредно детям или нет…

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

б) **Игра: « Что готовят из фруктов?» «Что готовят из овощей?»**

в) **эксперимент с пепси-колой в лаборатории**

Вчера мы смешали пепси –колу с молоком. Посмотрим, что получилось! Полезно пить пепси-колу?

Теперь о чипсах и сухариках. Учёные доказали, что их поверхность похожа на наждачную бумагу.

Какой вред зубам приносят эти продукты! Я надеюсь, что вы будете есть только полезную еду.

г) **игра « Чудесный мешочек»**

Нужно угадать какой фрукт, овощ в мешочке. Молодцы! Вы справились с этими заданиями и получаете первый лепесток цветка. Что написано ? Правильно: полезная еда. Прикрепите к цветку.

**3.Задание №2**

**На экране: презентация « Загадки Мойдодыра»**

**ЗАГАДКИ**

**1.**Всем известна сказка эта

Любят дети всей планеты

Этот персонаж сердитый.

Он в ушатах и корыте

Всех грязнуль отмоет мылом.

Со знакомым крокодилом

Он научит ребятишек

Умываться до подмышек.

**2**. Если руки в грязных точках

И вода их с рук не смыла,

То тебе поможет точно

Смыть грязь с рук, конечно …

**3**.Пластмассовая спинка

Жёсткая щетинка,

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит.

***4.*** Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое.
В душ его возьму с собой,

Буду чистый и сухой.

**5**.Всё она по волосам

Ходит тут и ходит там.
Где проходит не спеша,

Там причёска, хороша.

**6**. Белая река

В пещеру затекла,

Чистит зубы добела,

С щёткой- лучшие друзья!

**7** .Вместе с мылом и водой,

Я слежу за чистотой,

Пены для меня не жалко,

Разотру вас, я - …

**Логопед**: Ах, какие вы молодцы! Отгадали все загадки! Мойдодыр будет очень доволен, ведь он не любит грязнуль ! Помните его слова? Вы получаете следующий лепесток. Что на нём написано: гигиена. Прикрепите к цветку.

**4.Задание№3**

а) Назови вид сорта. ( индивидуальная работа) Молодцы!

б) кроссворд на спортивную тему ( работа парами)

**Логопед:** Разделитесь, пожалуйста, на пары. Молодцы! Получаете следующий лепесток с надписью «Спорт». Прикрепите лепесток к цветку здоровья. Назовите ключевое слово кроссворда. Правильно: зарядка!

**5.Задание№4**

**На экране: видео( зарядка)**

в) Сейчас зарядку проведёт Анастасия Владимировна. Вы справились и получаете лепесток. Что на нём написано: Утренняя зарядка. Прикрепите к цветку здоровья.

**Задание №5**

а) Продолжи изречения:

Я начну, вы продолжайте, хором отвечайте!

1. Холода не бойся, сам по пояс…( мойся).
2. Больной лечись, а здоров…( берегись).
3. В здоровом теле…( здоровый дух).
4. Здоровье дороже…( богатства).
5. Солнце, воздухи вода…( наши верные друзья).
6. Кто любит спорт, тот…( здоров и бодр).
7. Кто спортом занимается, тот силы…(набирается).

б) Игра «Солнце, воздух и вода»

Логопед: Если я скажу слово «воздух»- вы бегаете по залу, услышите слово «солнце»- поднимаете руки вверх, а на слово вода- ложитесь на палас и имитируете движения .пловца.

Молодцы! Получите пятый лепесток. Что на нём написано: Закаливание. Прикрепите к цветку здоровья.

**5. Задание № 5**

**Логопед:**

а) Чтоб здоровье сохранить

Организм укрепить,

Знает каждая семья –

Должен быть режим дня!

а) игра « Мой день»

**Логопед** :Пожалуйста, разделитесь на пары. Каждая пара берёт одну большую карточку, угадывает какое время суток изображено, подбирает маленькие карточки, которые подходят к этому режимному моменту.

**б) На экране: слайд « Режим дня»**

**Логопед**: Картинки перепутались. Угадайте последовательность картинок. Молодцы! Получите лепесток! Что на нём написано: Режим дня. Прикрепите к цветку здоровья.

**7.Задание№6**

**На экране: видео от родителя( викторина)**

**( ответы детей)**

**8.Рефлексия.**

Логопед: Вы справились с викториной. Молодцы! И вы получаете последний лепесток. На нём написано: хорошее настроение. Итак мы собрали цветок здоровья! Давай-те подведём итог: чтобы быть здоровым надо есть полезную еду, закаляться, делать утреннюю гимнастику, соблюдать режим дня и гигиену, заниматься спортом. Путь в страну здоровья открыт!

.

**8**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|  |  |
| 7.  |