**Конспект занятия на тему «День рождения международной экологической организации «Гринпис»» в средней группе «Бусинка»** МБДОУ д/с №55

Цель: расширить представление детей об **экологическом движении**, способствовать формированию **экологической сознательности**.

Задачи:

Побуждать детей к участию в природоохранных акциях.

Развивать речь, мышление, память.

Развивать способность оказывать помощь и поддержку друг другу.

Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как общественная активность, **экологическая сознательность**, бережливость.

Материал и оборудование:

Глобус

Иллюстрации ***«Гринпис»***

Музыкальное сопровождение: Т. Свиридов «Музыкальные иллюстрации к повести А. С. Пушкина *«Метель»*; П. И. Чайковский *«Вальс снежинок»*.

Лист ватмана с изображением планеты Земля, гуашь, кисти

Шляпа с табличками слов: *«****Гринпис****»*, ***«Зеленые»***, *«****Экологическая полиция****»*

Методы воспитания: индивидуальные, групповые.

Формы воспитания: беседа, игровые **элементы**

Подготовительная работа:

Подготовить с учащимися сообщение о таких понятиях как *«****Гринпис****»*, *«****Экологическая полиция****»*, ***«Зеленые»****,* изготовление веточек из бумаги, подготовка атрибутов к игре *«Дело в шляпе»*.

**Структура** **занятия**:

Вступительное слово воспитателя.

Чтение отрывка из экологического рассказа

Релаксация «Делаем погоду»

Игра *«Дело в шляпе»*.

Физминутка

Итог занятия

Совместная работа – рисование плаката «Всё в наших руках»

Ход занятия:

**Организационная часть**

**Организационный момент**.

Настрой на успешную деятельность, установка на культурное поведение.

***1.Вступительное слово воспитателя.***

« *Планета в опасности»*

Человек

Много есть чудес на свете,

Человек их всех чудесней.

Но себя лишь он любил

И природу погубил.

Он никак не мог понять,

Что природа — наша Мать!

Вырубаются леса, реки загрязняются,

И вода у нас в реке нам уже не нравится

Нет теперь в лесах зверей,

Человек ведь всех главней!

Удержаться он не смог,

Это был его порок.

Почему не может он

Жить спокойно и с умом?

Охранять, любить, ценить,

Всей природой дорожить!

А теперь вот видим мы

Леса без птиц, и землю без воды…

Все меньше окружающей природы,

Все больше окружающей среды.

*(Виктория Киш, Наталья Осьмак)*

*Воспитатель*:

 Ребята, посмотрите на нашу планету Земля *(глобус).*

Наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик. От этих предприятий загрязняется воздух - его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин, отходы заводов сливаются в реки и загрязняют их. Вырубаются леса, от этого воздух становиться грязнее и вреднее, уходят животные или даже погибают, гибнут растения, болеют люди.

Так загрязняется наша Земля.

Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед людьми. *(Сопровождается показом глобуса)*. Здоровье нашей планеты зависит полностью от деятельности человека, и только мы люди должны заботиться о ней.

2. Чтение с комментированием отрывка из **экологического рассказа***«Отчего погибли киты»* из книги В. Танасийчука *«****Экология в картинках****»*.

«Сидел я как-то на небольшом пляже. На берегу играли два мальчика. Они отыскивали брошенные полиэтиленовые пакеты, надували их и пускали по ветру в море. Сначала пакеты плыли, как кораблики с раздутыми парусами, а потом медленно тонули.

Прошло несколько месяцев, и я прочёл в газетах о беде, случившейся у далёких берегов. Там стали гибнуть киты. Их осмотрели учёные и отыскали причину смерти. Думаешь, они погибли от какой-нибудь страшной болезни? Ничего подобного. Они просто задохнулись, потому что их дыхательные отверстия были забиты полиэтиленовыми пакетами или просто кусками полиэтилена, которые принесло морское течение. И я подумал - а ведь это могли быть и те пакеты, которые пускали по воде мальчики на пляже.

По - разному вредят природе дым заводов, разлитая в море нефть, брошенный в лесу или на пляже мусор. Но вредят они с каждым годом всё сильнее и сильнее. Ведь не было раньше таких мощных заводов как теперь. Никогда не плавали по морям такие огромные корабли. Да и столько людей, как сейчас, не было раньше на Земле.

Что же делать, чтобы наша Земля становилась не грязнее, а чище? Чтобы остались на ней леса и степи, реки и озёра, чтобы жили на ней рядом с нами рыбы и стрекозы, бабочки и киты, чтобы не потонули в мусоре и отбросах наши города.

Надо, начиная любое дело, сначала обдумать и рассчитать его так. Чтобы оно не нанесло вреда природе. Для этого нужно знать и соблюдать строгие правила **экологии**».

***3.Релаксация:***

Ребята держат веточки, сделанные из бумаги и *«делают погоду»* в зависимости от музыки:

- бурная музыка – резкое поднятие веток;

- тихая музыка – штиль, легкое покачивание веток. (*«Вальс снежинок»* П. И. Чайковского).

Часть ребят садится под веточки, остальные имитируют веточками движение облаков и ветра.

Правило: Важно уметь реагировать, помогать друг другу, а не стараться обогнать. Веточка не поднимется, если кто-то задержится.

*Воспитатель:*

Какие эмоции человека похожи на бурю, штиль? *(ответы детей)*.

*Воспитатель:*

  Сегодня для всех стало очевидным, что природа нуждается в нашей помощи. И эта помощь уже приходит. Кто, как и почему помогает природе? Об этом мы узнаем в ходе **игры**, которую мы назвали *«Дело в шляпе»*.

***4. Игра «Дело в шляпе»***

Ребята, у меня есть волшебная шляпа, которая познакомит вас с новыми словами, значение которых вы узнаете.

Воспитатель. Как называется **международная экологическая организация**?

Воспитатель достаёт табличку с надписью «***Гринпис».***

В начале 70 годов возникла **международная организация***«****Гринпис****»* *(Зеленый мир)*. Ее активисты сначала **организовывали** демонстрации против ядерного оружия, но постепенно стали попадать **экологические проблемы**. Сейчас представители *«****Гринпис****»* действует во всех уголках планеты.

Как называется полиция, которая борется с правонарушителями в области охраны окружающей среды?

Воспитатель достаёт табличку с надписью «***Экологическая полиция».***

Основные правонарушения, с которыми сталкиваются **экологи** – это повреждение и уничтожение зеленых насаждений, нарушения связанные с вызовом мусора, с загрязнением воздуха, почвы. Виновных наказывают штрафами, но к особо злостным нарушителям применяются жесткие меры – вплоть до тюремного заключения.

*Воспитатель:* Назовите первых помощников **экологической полиции**?

Воспитатель достаёт табличку с надписью «***Зелёные».***

Зеленые – это первые помощники **экологической полиции**. На помощь приходят активисты – **экологи**. Они звонят, сообщают обо всех нарушениях, просвещают людей.

 ***5. Физкультминутка***

Мы шагаем, мы шагаем, руки выше поднимаем,

Голову не опускаем, дышим ровно, глубоко.

*(ходьба)*

Вдруг мы видим из куста

Выпал птенчик из гнезда

*(наклоны)*

Тихо птенчика берем

И назад его кладем

*(руки вверх)*

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса

Мы лисицу обхитрим

На носочках побежим.

**6.Итог** **занятия**

*Воспитатель*: Хотелось бы послушать наших участников **игры**, что они сделали для охраны природы?

Дети отвечают: посадили деревья, построили кормушки, посадили цветы, убирали мусор, участвовали в акциях в защиту природы и т. д.

*Воспитатель:* Что мы можем сделать, чтобы наша планета стала еще чистой и зеленой?

Дети отвечают: стать членами *«Зеленых»*, поддержать **экологическое движение**, повышать кругозор и т. д.

*Воспитатель:*

 На этом ноте мы заканчиваем наше мероприятие и подводим итог: Планета *«Зеленых»* сегодня – это не только полицейские, **экологи** и активисты зеленого движения. Это и все мы, и именно от каждого из нас зависит, на какой планете придется жить нам и наших потомкам.

***7. Рисование плаката*** «Всё в наших руках»