Методическая разработка занятия. План конспект занятия по декоративно-прикладному творчеству «Цветок».

Составитель: Буркина Анна Николаевна МАОУ ДОД ДЮЦ

«Синяя птица» ,г.Томск

Тема занятия: Изготовление открытки в технике изонить и объемная аппликация.

 Цель занятия: изготовить своими руками открытки в смешанной технике.

 Возраст 7-10 лет

**Задачи:**

 **Задачи:**

1. *Обучающие:*

 - познакомить детей с новой техникой «изонить»

 -правила раскроя;

 -обучить безопасным способам и приемам работы с материалами и инструментами.

 *2. Развивающие:*

 - развивать творческие способности;

 - развивать наблюдательность, техническое мышление;

 - развивать эстетический вкус, воображение, фантазию, мелкую моторику рук;

 *3. Воспитательные:*

 - побудить интерес к творчеству.

 - прививать навыки культуры труда;

 -воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбие.

Зрительный ряд: технологические карты, образцы детских работ, рисунки художников и фотографии.

Литературный ряд: загадки про маму, стихи Ю.Энтин

Материалы и инструменты:

- цветной картон,

- цветная бумага для цветов (для оригами, также можно использовать

офисную),

- скотч,

- шерстяные нитки или нитки мулине,

- ножницы,

- простой карандаш,

- линейка

-клей карандаш.

**Задание:** Сделать открытку в технике изонить и формить основу цветами в технике объемная аппликация. Используя

1. Шаблон цветов
2. Шаблон для основы открытки

План занятия:

1. Вводная часть.

История праздника день матери

1. Основная часть.
* Организационный момент (постановка задач, сообщение темы и плана занятия).
* Т.Б. инструменты
* Знакомство с технологией изонить заполение шаблона нитями по схеме, план выполнения работы.
* Самостоятельное выполнение работы
* Индивидуальная помощь.
* Физкультминутка.
1. Заключительная часть.
* Подведение итогов занятия. Рефлексия.
* Прощание с детьми.

 **Ход занятия**

**Педагог:** Раз, два, три, четыре! Ручки ровненько сложили! Глазки вас прошу поднять, нам занятие пора начать!

Здравствуйте ребята! Рада Вас видеть!

Скажите а вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** Да

**Педагог:** Сейчас мы это и проверим. Загадки про маму приложение 1

**Дети:** Хором отгадывают загадки

**Педагог:** Молодцы, совершенно правильно. Какие праздники мам вы знаете?

**Дети:** Отвечают на вопросы (актуализация знаний учащихся и включения их в мыслительную деятельность в начале занятия, формирование у учащихся умения задавать вопросы.

**Педагог:**

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. **:** Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. В большинстве европейских стран, США, Канаде, Китае, Японии День матери отмечается во второе воскресенье мая.

А какие Ваши мамы (просмотр рисунком).

А вы хотите поздравить своих близких и самых дорогих мам?

**Дети:** Да, конечно хотим!

**Педагог:** а как мы можем это сделать?

**Дети:** Стихами, сделать открытки, спеть песни и т.д.

**Педагог:** А поздравительные стихи Вы знаете ребята?

**Дети:** Желающие рассказывают стихи

**Педагог:** Делаем вывод как важны и как дороги нам наши мамы. Как Важно беречь и заботиться о них.

**Дети:** Внимательно слушают, при желании дополняют

**Педагог:** Сегодня мы сделаем подарок нашим мамам, открытку в технике изонить и объемная аппликация. Посмотрите внимательно, из чего она состоит? Что нам пригодится? Какие материалы и инструменты? Но прежде чем вы расскажите мне об этом, прошу Вам поднять руку. Правильно. Для изготовления открытки нам понадобится, картон, нитки мулине или ирис, ножницы, клей, линейка, карандашь. Согласны?

**Дети:** Да

**Педагог:** Прежде чем мы приступим к работе, каждый из вас должен знать и соблюдать технику безопасности, чтобы не пораниться и не поранить товарищей.

**Правила обращения с ножницами.**

*Правило первое.* Ножницы не следует подносить близко к глазам и лицу.

*Правило второе.* Ножницами нельзя размахивать во время работы, так как можно поранить себя или товарища.

*Правило третье.* Если необходимо передать ножницы товарищу, их нужно подавать только кольцами вперед и внимательно следить за тем, как он возьмет их в руки.

**Педагог:**  **Последовательность выполнения:**

* **Из картона вырезаем круг. Края круга можно вырезать фигурными ножницами. У нас их нет воспользуемся подготовленным шаблоном.**
* Переносим шаблон на картон и вырезаем. Расчертим обратную сторону картона на четыре сектора и пронумеруем, как показано на образце.
* Для того чтобы было легче наматывать нитки на круг, сделаем небольшие надрезы в местах фигурного выреза.
* Сначала закрепим нитку скотчем на обратной стороне круга у цифры 1. Проводим нитку с лицевой стороны к началу второго сектора - цифре 1.
* Далее наматываем нитку, соединяя цифры 2 – 2, 3 – 3 и т.д. Продвигайтесь к следующей цифре по часовой стрелке.
* Конец нитки закрепим скотчем. Итак, рамка у нас готова.
* Приступаем к  украшению. Для трех цветков вырезаем шесть кружков из цветной бумаги.
* Кружок сложим пополам, потом еще пополам и еще раз пополам и вырезаем, как показано на образце. У вас должна получиться заготовка с четырьмя лепестками.
* Самостоятельная работа учащихся.
* Текущий инструктаж (возможен групповой, фронтальный, индивидуальный).
* Переворачиваем заготовку открытки лицевую сторону. Разложите цветы, как вам нравится, и приклейте их. Вот что получилось у нас. Открытка для любимой мамочки готова, которую мы сделали своими руками, готова!

Совсем скоро наступят морозы, но мы ведь их не боимся. Отложили работу в сторонку все встали.

Физкультминутка:

Пальчиковая игра.

**«Мама»**

Мамочка – мама,

Милая моя, *Поставив ладони друг перед другом, на каждый слог смыкают и размыкают сначала мизинцы.*

Мамочка – мама,

Я люблю тебя.

*На последний слог прижимают Подушечки больших пальцев друг к другу и губами имитируют поцелуй.*

Физкультминутка:

**Мамам дружно помогаем**
Мамам дружно помогаем:
Сами в тазике стираем.
И рубашки, и носочки
Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)
Через двор растянем ловко
Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)
Светит солнышко-ромашка,
Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

**Подведение итогов занятия,** **рефлексия деятельности**

Педагог: Ребята, что мы сегодня с вами сделали?

–Что интересного и нового узнали?

– Кому из вас сегодня было интересно?

* Хлопните в ладоши, если вы считаете свою работу, выполненную на «отлично».
* Щелкните пальцами, если вы считаете, что работу можно сделать лучше.
* Топните, если считаете, что у вас ничего не получилось, и нужно еще повторить и вернуться к закреплению.

**Педагог:** Молодцы ребята! День мамы прекрасный повод сказать мамам спасибо просто за то, что они у нас есть. Мне было интересно и приятно с вами работать. Теперь у каждого из Вас есть подарок.

До свидания!

**Литература**

1. Дайн Г. Л. Игрушечных дел мастера - М.: 1993.

Приложение 1

1. Не боюсь грозы ни грамма,

Коль со мною рядом...(мама)

1. Если, дети, вы ленивы,

Hепослyшны, шаловливы,

Что бывает иногда, -

Кто же слёзы льет тогда?

— «Всё она, pодная».( Мама)

4.Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует - чмок?

Вот она всегда какая

Моя ... родная!( Мамочка)

1. Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?( Мама)

1. Не боюсь грозы ни грамма,

Коль со мною рядом...(мама)

 6.Нет в квартире грязи, хлама,

Убрала всё чисто...(мама)

1. Борщ в тарелке вкусный самый,

Так готовит только...

(мама)

1. Перед сном, надев пижаму,

Почитать мы просим...(маму)

 9.В школе сложная программа,

Но всегда поможет ...(мама)

1. Школьный ранец за плечами

Сам неси, не вешай...(маме)

1. Угодит шалун коль в яму,

Будет звать на помощь...(маму)

1. Громко сын играет гамму,

Это радует лишь...(маму)

1. В цирке новая программа,

Нам билеты купит...(мама)

1. У слона, гиппопотама

Тоже добрая есть...(мама)

1. Песню с добрыми словами

Сочиним любимой ...(маме)

1. С папой ходим за цветами,

Любим их дарить мы...(маме)

1. Испечем мы тортик сами

И на нём напишем: «...(Маме)

1. Когда вы, детки, с синяками,

Больней всего не вам, а...(маме)

1. Ты в школе хвастал кулаками –

За это стыдно будет...(маме)

1. Если доченька упряма,

Погрозит ей пальцем...(мама)

1. Узнают всё по глазам,

Обмануть нам трудно...(мам)

1. Тем детишкам стыд и срам,

Кто своих обидел...(мам)

2З. Зря не ставят по углам,

Не сердите добрых...(мам)

1. Подарки своими руками

На праздник сделаем...(маме)

