**План-конспект**

**учебного занятия по дополнительной**

**общеразвивающей программе: «Декоративно-прикладное Творчество»**

**Педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», г.Томск**: Кижло Анастасия Юрьевна

**Возраст учащихся:** 7-8 лет

**Тип занятия**: комбинированный

**Тема:** «Мимоза-прекрасный цветок»

**Цель занятия**: Знакомство учащихся с растением мимоза. Знакомство детей с шариковой техникой лепки из пластилина. Развитие у детей творческого воображения, фантазии, мышления.

**Задачи:**

1. Формировать представления учащихся о растении мимоза, о строении и особенностях этого растения.
2. Привить интерес учащихся к изучению природы.
3. Способствовать желанию отразить полученные в ходе беседы знания в творческой деятельности, сделав поделку из пластилина «Мимоза».
4. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глаз.
5. Воспитывать положительные качества личности: усидчивость, трудолюбие, умение доводить начатое до конца, аккуратность.

**Межпредметные связи:** Окружающий мир, ИЗО, ОБЖ.

**Методы обучения**:

- Словесные – рассказ преподавателя, объяснение;

- Наглядные – показ видео мастер-класса по изготовлению поделки из пластилина «Мимоза»

- Практические – работа учащихся с пластилином под контролем преподавателя по видео-классу и дидактическому материалу.   
**Материалы и инструменты, оборудование:**

Ноутбук, дидактический материал, плотный лист картона, простой карандаш, ножницы, пластилин, стек, пластиковая крышка от сметаны или йогурта.

**ИКТ:** при создании плана учебного занятия были использованы интернет-ресурсы, текстовый редактор Word, цветной принтер.

**План занятия:**

1. Вводная часть:

Организационный момент.

2. Основная часть:

- Рассказ педагога о растении мимоза, ее строении и особенностях.

- Показ видео мастер-класса по выполнению поделки.

- Физкультминутка.

- Техника безопасности при практической работе.

3. Практическая работа:

Практическая работа.

4. Заключительная часть:

Оценка проделанной работы. Рефлексия.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**:

Организационный момент.

П.- Здравствуйте. Тема нашего занятия: «Мимоза-прекрасный цветок».   
- Знаете ли вы о таком интересном растении, как мимоза? Сегодня мы узнаем, что это за растение и изготовим поделку по этой теме.

**2. Основная часть:**

П. - Рассказ учителя о растении мимоза.

Ребята, скажите, какие цветы вы знаете?

(Ответы детей)

Сегодня я хочу рассказать вам о мимозе – растении с желтыми маленькими пушистыми цветами.

(Демонстрация фото мимозы)

Мимоза - это не цветок, а кустарник, веточки которого усыпаны ярко-желтыми соцветиями, состоящими из пушистых шариков.

(Дети внимательно рассматривают веточку мимозы на фотографии)

Высота кустарника больше 10 метров! Ствол мимозы колючий, а нежные и мягкие на ощупь листья имеют серебристо-зелёный цвет. Правильное название мимозы - акация серебристая. Родиной кустарника является Австралия. Растущая там мимоза достигает в высоту 45 метров.

Мимозе необходим климат с мягкими зимами. Она любит солнышко, её следует укрывать от ветра и холода. В России мимоза растет в Краснодарском крае, где очень мягкий, теплый климат.

Ребята, теперь, когда вы познакомились с этим красивым растением, давайте сделаем на память поделку, которую мы с вами так и назовём «Мимоза-прекрасный цветок».

Начнем нашу работу с просмотра короткого видео-мастер класса по изготовлению поделки из пластилина.

(демонстрация поделки, демонстрация видео мастер-класса на ноутбуке).  
А теперь проведем физкультминутку

Физкультминутка

1. Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, а затем открыть их на такое же время. Повторять 6-8 раз.

2. Двигать глазами вправо – влево, вверх – вниз в течение 10 – 12 секунд.   
3. Сжимать пальцы в кулак и разжимать их полностью. Повторить 6-8 раз.  
4. Покрутить в области запястья сжатыми кистями рук. Повторить 4-6 раз для разных сторон вращения.   
5. Интенсивно встряхнуть расслабленными кистями рук. Повторить 4-6 раз.

Перед тем, как мы приступим к выполнению практической работы, мы должны повторить технику безопасности обращения с ножницами.   
- Не кладите ножницы на край стола, они могут упасть и поранить.   
- Не держите ножницы лезвием вверх.   
- Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.   
- Не режьте ножницами на ходу.   
- Не подходите к товарищу во время работы.   
- Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

1. **Практическая работа:**

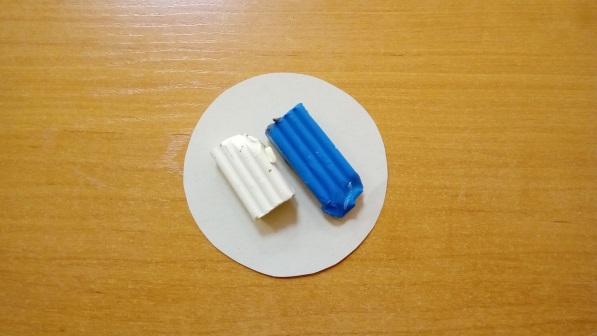
В практической части урока каждый из учащихся получает лист картон формата А5, карандаш, ножницы, пластилин, стек, пластиковую крышку от сметаны или йогурта.



П. – Располагаем на картоне пластиковую крышку и обводим ее карандашом по контуру. Получим на картоне окружность. Соблюдая технику безопасности при обращении с ножницами вырезаем окружность, отступая немного от контура, чтобы вырезанный круг получился немного меньшего размера и легко вкладывался в пластиковую крышку.

****

Выбираем цвета пластилина для фона нашей поделки. Можно взять один цвет или смешать несколько цветов. С помощью щипковых и скручивающих движений разминаем пластилин. Размягченным пластилином заполняем круг из картона с одной стороны – формируем фон для нашей мимозы.



Далее разминаем пластилин зелёного цвета. Из двух частей пластилина формируем два плоских жгутика – это будут листья мимозы. Приклеиваем жгутики на фон, и указательным пальцем руки «размазываем» пластилин. Полученным листьям придаем игольчатый вид – наносим насечки стеком по всей поверхности листьев.



Из оставшегося зеленого пластилина формируем три жгута – стебли мимозы. Приклеиваем жгутики в центре круга, между листьями.



Разминаем пластилин желтого цвета. Отщипываем маленькие кусочки пластилина и скатываем их в шарики – цветочки мимозы. Приклеиваем желтые шарики сверху зеленых стеблей и по бокам. Придадим рельефности цветам – сделаем крестообразные насечки в каждом шарике с помощью стека.

Готовую работу вкладываем в пластиковую крышку.

Наша поделка «Мимоза-прекрасный цветок» готова!



**4.Заключительная часть: Оценка проделанной работы.**

П. - А теперь давайте ответим на вопросы:

Какая была тема нашего урока?

Мимоза – это цветок или кустарник?

Давайте с вами оценим наш урок, и посмотрим на наши работы.

Наше занятие подошло к концу. Спасибо за старания. До свидания!