Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 119»

Конспект НОД по здоровьесбережению в средней группе

по теме: « Чтоб свои родные зубы мог ты дольше сохранить»

 разработчик:

Войнова Яна Владимировна

Череповец 2021

*Образовательная область:* «Познавательное развитие».

***Цель:*** Содействовать самостоятельному и осознанному выполнению правил личной гигиены зубов

Задачи.

Обучающие:

* Формировать навык чистки зубов щеткой и пастой.
* Активизировать в речи слова и выражения – кариес, зубная паста, зубная щетка, стоматолог.
* Познакомить детей с правилами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней).

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес, воображение.

Воспитательные:

* Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы;

Методические приемы:

загадывание загадок, использование наглядности, рассказ воспитателя, вопросы к детям.

Предварительная работа**:**

 Беседы с детьми о необходимости чистить зубы и полоскать рот после еды, рассматривание иллюстраций.

Оборудование:

Для эксперимента – расческа, вата, зубные щетки.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, я хочу вам загадать загадку, которую придумал К.Чуковский.

Красные двери в пещере моей, белые звери сидят у дверей,

И мясо и хлеб - всю добычу мою, я с радостью белым зверям отдаю.

Как вы думаете, о чем эта загадка?

**Дети:** ответ

**В:** Правильно ребята – это зубы. Сегодня мы поговорим с вами про зубы, про наших помощников, узнаем, для чего они нам нужны, и как за ними ухаживать.

**В:** Ребята, а знаете ли вы, зачем вам нужны зубы?

**Дети:** Чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, пережевывать, грызть.

**В**: Молодцы! Правильно, зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Если не пережевывать еду – мы будем проглатывать её кусками, а это очень вредно, может заболеть живот.

Зубы покрыты эмалью. Она очень твердая. Эмаль защищает зубы от холода от тепла от ударов. Но если за зубами плохо ухаживать, то этот твердый материал может не выдержать. В зубах тогда появляются дырки - кариес.

 Посмотрите на картинку - слева изображен здоровый зуб, а справа - больной. Скажите, чем они отличаются?

**Дети:** ответы детей

**В:** А сейчас ребята предлагаю вам послушать одну историю.

Однажды жил на свете малыш Зубик. Был у него хороший дом и большая счастливая семья. Но вот беда, его никто никогда не чистил. Малыш сильно грустил, потому что был очень грязный. И он знал, что грязь это не простая — в ней живут микробы. Микробы - это враги зубов, которые только и мечтают выгнать зубы из их уютного домика. Шло время, малыш становился все грязнее, а микробов становилось все больше и больше, и тогда….Зубик заболел. Раньше он был белый и красивый, а теперь стал чёрным и совсем грустным, он даже ничего не мог кушать — ему было больно. Это микробы заразили его страшной болезнью КАРИЕСОМ.

И все могло закончиться очень печально, но на помощь пришел доктор стоматолог со своими помощниками.

 Как вы думаете, кто эти помощники? Послушайте загадку.

Костяная спинка, жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит, нам усердно служит

**Дети:** (зубная щетка).

**В:** Правильно, помощники - это зубная щетка и зубная паста.

С того дня, малыша чистили каждый день зубной щеткой с пастой. Зубик никогда больше не болел! Вот такая сказка. Хорошо, что все кончилось благополучно.
И вы ребята, чистите зубы каждый день: утром и вечером, чтобы ваши зубы никогда не заболели, как малыш Зубик.

А теперь ребята встанем в кружок, немножко отдохнем.

**Физкультминутка:**

Наши деточки устали, и со стульчиков все стали,

Потянулись, потянулись, солнышку мы улыбнулись,

Вправо, влево наклонились, быстро к речке мы спустились,

Зубную пасту мы берем. Зубной щеткой зубы трем

Моем шею, моем уши. Сами вытремся посуше.

**В:** Ребята, есть еще один секрет: очень важно правильно чистить зубы. Садитесь за столы. Мы проведем опыт с расческами. Представим себе, что расчески – это наши зубки, а кусочки ваты– это остатки пищи, которые застряли между зубами.

- Дети, вам нравятся такие зубы, где много мусора? (нет).

- Вот так у нас после еды и сладостей собираются остатки пищи, на них появляются микробы, зубы начинают портиться.

- Попробуем почистить наши зубы.

-Возьмите зубные щетки и проведите слева направо по расческе. Что получилось? (мусор остался).

- А теперь сверху вниз, и переверните расческу снизу-вверх. Что получилось?

- Чистыми стали наши зубки?

- Ребята, а чтобы зубы были здоровы, нужно не только правильно за ними ухаживать, но и есть полезные продукты.

-Как вы думаете для того чтобы зубки были крепкими, какие продукты нужно кушать?

**Дети:** ответы детей

- Для укрепления зубов необходимо есть молочные продукты. *(Картинка.)*

- Овощи и фрукты – всем полезные продукты! *(Картинка.)*

- Конфеты, торы и разные сладости полезная пища для зубов? *(Картинка.)*

А сейчас мы свами поиграем. Я буду давать вам советы.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет, говорите: нет, нет, нет.

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
3. Есть овощи и фрукты.
4. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.
5. Есть шоколад, вафли, сахар, мармелад.
6. Есть молочные продукты.
7. Раскалывать зубами орехи.

- Молодцы, ребята, вы хорошо справились?

**Воспитатель:**

Ребята, а кто из вас лечил зубы? Кто не боится этого делать?

-Я хочу вам прочитать стихотворение Л.Фадеевой "Лечим зубы"

Мы сидим у кабинета. До чего же страшно это!

А какой он врач зубной? Не с ногой ли костяной?

И не в ступе ли сидит? Не взлохмачен? Не сердит?

Дверь тихонько приоткрылась, Врач - царица появилась!

Улыбнулась мне слегка: "Первый" Вижу смельчака!"

Две минуты был я в кресле! Даже три - с влезаньем если.

Боль терпел не просто так, а за то, Что я смельчак!

- А нужно ли ходить к стоматологу, если вам кажется, что ваши зубы целы?

- Дети, даже если зубы не болят, то все равно их нужно показывать врачу: а вдруг он заметит самое начало заболевания зуба? К зубному врачу обязательно нужно ходить 2 раза в год. Тогда ваши зубы всегда будут целыми.

**Рефлексия**:

Что мы сегодня делали? Что вам понравилось?

Молодцы, ребята! Если все, что мы сегодня с вами узнали, вы будете выполнять, то ваши зубки будут белыми и здоровыми!

Раздать детям медальки.