**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Игрушка» городского округа Тольятти**

**«Роль сенсорного воспитания в развитии детей раннего возраста»** (статья из опыта работы)

Подготовил:

Воспитатели: Солодовникова Светлана Евгеньевна,

Самуткина Надежда Костантиновна

г.о Тольятти

сентябрь 2021 г.

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д. В раннем и дошкольном возрасте сенсорное развитие имеет огромное значение, так как он наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накоплений знаний об окружающем мире.

Вопрос сенсорного воспитания детей в дошкольном образовании является одним из актуальных. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой – имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда. Значение сенсорного развития в дошкольном детстве трудно переоценить. Зарубежные ученые в области дошкольной педагогики (Ф.Фребель, М. Монтесори, О. Декроли), а также представители отечественной дошкольной педагогики и психологии (Е. И. Тихеева, А. В. Запорожец, А. П. Усова, Н. П. Саккулина и другие) справедливо считали, что сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития,

- упорядочивает хаотичные представления ребёнка, полученные при

взаимодействии с внешним миром,

- развивает наблюдательность,

- является основой для развития воображения,

- развивает внимание,

- позитивно влияет на эстетическое чувство,

- даёт ребёнку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности,

- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов,

- влияет на расширение словарного запаса ребёнка,

- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной и др. видов памяти.

Дети младшего дошкольного возраста все в основном делают на ощупь, их действия носят ориентировочный характер, малыши долго исследуют предметы, прежде чем сделать тот или иной вывод.

В нашей группе сенсорный уголок представлен в виде домика с полочками, это очень удобно - дети сами могут взять любую игрушку и после игры поставить на своё место. Для развития крупной и мелкой моторики, пространственной ориентации, формирования представлений об эталонах, предметных действиях имеются всевозможные вкладыши разной формы, пирамидки разных размеров, шнуровки, многофункциональные кубы, матрёшки и черепахи. В достаточном количестве имеются дидактические игры по формированию элементарных математических представлений, как изготовленные собственноручно, так и приобретённые. Имеются пазлы и конструкторы.

В уголке находятся пирамидки разного размера, домики-вкладыши, матрёшки, шнуровки, игры с прищепками, плоскостные картины с геометрическими фигурами. В домике также расположены доски с различной текстурой (мех, наждачная бумага, фольга, бархат). Для повышения тактильной чувствительности разместили мешочки с наполнителями, рамки-вкладыши. В уголке есть многофункциональные черепахи (маленькая и большая). На них находятся различные виды застёжек, шнурование, пуговицы, молнии, в кармашках находятся геометрические фигуры. Дети их обследуют и закрепляют на черепаху. Малыши очень любят играть с дидактическим кубом (многофункциональным). На нём также расположены различные виды застёжек (молнии, пуговицы, шнуровки), на липучках закреплены геометрические фигуры. Много пособий сделанных из дерева, дети с удовольствием их используют в своих играх.

Роль дидактической игры в сенсорном воспитании ребёнка велика. Дидактическая игра является ведущей формой сенсорного развития. Она помогает ребёнку узнать окружающий мир и расширить его кругозор. Дидактические игры по сенсорному развитию могут рационализировать работу воспитателя, дают возможность проследить процесс сенсорного развития.

В своей группе мы используем следующие дидактические игры: "Ленточки для куклы Кати", "Украсим ёлку шарами", "Один-много", "Большой-маленький", "Волшебная полянка", "Разложи формы по рисунку", "Найди окошко к домику". Эти игры формируют умение различать и группировать предметы по форме и по величине.

Используются игры для закрепления цвета: "Разноцветные иголки для ёжика, "Подбери колёса к автомобилю", "Подбери чашки к блюдцам"

Игры с предметами: "Сложи пирамидку", "Найди фигуру", "Сложи матрёшку", "Соберём бусы". Через эти игры ребёнок познаёт качества и свойства, величину и цвет.

Каждая игра полезна для умственного развития детей. В нашей группе созданы все условия для развития сенсорного воспитания детей.

С целью ознакомления и погружения родителей в мир сенсорики нами была организована встреча, на которой мы рассказали о значении сенсорного развития и предложили родителям изготовить дидактические игры. Через 3 недели была организована выставка семейных игр, обмен опытом применения их в домашних условиях. Теперь эти игры расположены в нашем «Домике». Дети с удовольствием в них играют.