**Сценарий развлечение в старшей группе ОНР**

**« Полет в космос»**

Провела воспитатель логопедической группы

 МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК

Чукло Н.А.

**Цель.** Расширять представления детей о космосе, профессии космонавта. Развивать ориентировку в пространстве и на листе бумаги. Развивать художественно-творческое, образное мышление. Воспитывать навыки взаимовыручки и взаимопомощи.

**Оборудование**. Звездная карта, звезды маленькие и большие с разным количеством лучиков, обруч, джем в тюбиках, пластилин и предметы для украшения поделок.

**Действующие лица**. Фея Звездочка, марсианин, воспитатель.

**Ход развлечения**

 Под музыку дети входят в зал.

Их встречает фея **Звездочка.**

Здравствуйте, ребята! Я фея Звездочка. Меня так назвали, потому что в детстве мне очень нравилось смотреть на звезды и очень хотелось к ним полететь. Я выросла и решила построить самый загадочный объект нашего города—космодром. А вы знаете , что это такое?

**Дети.** Знаем. Это место, откуда отправляются космические корабли.

**Фея.** Какие вы молодцы! А кто знает, на какие планеты они отправляются? Планеты находятся очень далеко от Земли. Чтобы до них добраться, нужен быстроходный космический корабль. Сегодня я отправляюсь в далекую межпланетную экспедицию.

**Воспитатель.** Уважаемая фея, наши ребята очень хотят полететь с тобой к далеким планетам.

**Фея.** А вы не испугаетесь? ( ответы детей).

Хорошо, но вы должны пройти специальный курс в Центре подготовки к полетам. Вы готовы?

**Дети**. Да!

**Фея.** Каждый космонавт учится определять путь корабля по специальной звездной карте. ( показывает карту). Каждая клеточка на ней—это один гулливерский километр, а вот эти разноцветные круги—планеты. Корабль может передвигаться вверх, вниз, вправо, влево.

Начинаем подготовку.

**Задание 1.** Определим путь корабля.( дети отвечают на вопросы)

На какой планете ( по цвету) будет наш корабль, если сдвинется на 3 клетки вправо? На сколько клеток и куда ему надо переместиться, чтобы оказаться на зеленой планете? Долетит ли он до синей планеты, если переместится на 6 гулливерских километров вверх?

Молодцы, ребята. Первое задание выполнили.

**Фея.** Все звезды очень похожи . и все же отличия можно найти.( показывает звезды с разным количеством лучиков). Посмотрите на эти звезды и скажите, чем они отличаются.

**Задание2.** Найди свою звезду.

Воспитатель кладет большие звезды в разные концы зала, раздает детям маленькие звездочки. По сигналу каждый ребенок должен подбежать к звезде, которая, соответствует его звездочке.

**Фея.** Скажите, ребята, можно отправляться в космос без специальной одежды? Как она называется? Зачем она нужна? Молодцы, все правильно ответили. Тогда надевайте скафандры и заходите в барокамеру.( дети по очереди входят в обруч, быстро поднимают и опускают его). Итак, в путь! ( звучит космическая музыка). Внимание! У нас авария! Отключился блок электроэнергии. Несколько членов экипажа при его починке повредили руки и не могут есть самостоятельно. Кто из вас готов помочь накормить их джемом как можно более аккуратно? Еда у нас в необычной упаковке. Кто знает, почему еда у космонавтов в тюбиках? ( дети отвечают)

**Проводится игра** « Накорми соседа джемом». ( несколько пар детей пытаются накормить друг друга.)

**Воспитатель**. Какие вы ловкие, ребята. Молодцы. Полетели дальше.

**Фея**. Мы подлетаем к Марсу. Что случилось с планетой? Почему здесь нет ничего живого—одни камни? Смотрите, следы! Давайте пойдем по ним . может нам удастся найти жителей этой планеты.

**Воспитатель.** Ребята, знаете ли вы, как называются жители планеты Марс? ( марсиане).правильно, молодцы.

( дети идут друг за другом след в след и подходят к камню. Фея садится на него, а он оказывается марсианином).

**Марсианин.** Ай! Ай! Не убивайте меня!

**Фея.** Мы не собираемся причинять тебе зло. Мы гости вашей планеты. Но что случилось? Почему никого нет?

**Марсианин**. На нашей планете случилось большое несчастье. Мы не берегли природу и погубили всех животных, птиц и растения.

**Воспитатель.** Неужели ничего нельзя сделать?

**Марсианин.** У нас осталось немного волшебного пластилина, а также веточек, бисера и листочков. Если вы сделаете из этого материала новых животных и птиц, вы спасете нашу планету.

**Воспитатель.** Поможем, ребята?

**Фея**. Но помните, что на Марсе жили необычные существа, постарайтесь сделать именно таких.

Изготовление необычных животных из пластилина. ( дети занимаются лепкой)

**Воспитатель.** Посмотри, дорогой марсианин, какие необычные животные получились у наших ребят.

**Марсианин**. Спасибо, дорогие земляне, за помощь. Вы спасли нашу планету.

**Фея**. А нам пора возвращаться назад. Занимайте места в корабле. Пристегнулись? Полетели!.( музыка).

**Воспитатель**. Ну вот мы и дома. Вам понравилось наше космическое путешествие?

Что больше всего запомнилось? Спасибо тебе, Звездочка. Нам всем очень понравилось. Приходи к нам еще. До свидания!